

輔仁大學教育學院

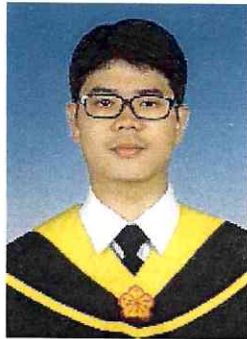
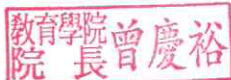
卓越教學助理班級經營獎勵申請表

檢核表		承辦單位 檢核
請開課單位就申請人資料協助檢核勾選 (1. 送出前確認以下表格內容是否填妥? 2. 以下資料一式)		
V	項目	
✓	表一、基本資料表	
✓	表二、推薦表	
✓	表三、自評表	
✓	表四、成果報告書或學習輔導週誌	
✓	簡報與簡報海報檔(電子檔)，格式 PPT or PDF。	
	其他佐證資料(請自填)	
✓	以上資料電子檔	

說明：獲推薦之研究生 TA 簡報與簡報海報檔(電子檔)，會分享到高教深耕成果展示平台
<http://teachup.fju.edu.tw/>之卓越 TA 內容。

表一、基本資料表

※依據1070808之107-1教學助理審核委員會議決議辦理

教學助理基本資料			
姓名	林紹軒		
就讀研究所/學號	圖書資訊學研究所 405066043		
年級	碩二		
連絡電話	0989-766-351		
電子郵件	leohgip@gmail.com		
課程基本資料			
開課學期	<u>107</u> 學年度	☒ 上學期 ☐ 下學期	
開課系所	圖書資訊學系	課程年級	大二
課程名稱	統計學	授課教師	黃元鶴
學分數	2	學生人數	<u>60</u> 人
課程時數	每周 <u>2</u> 小時	教學助理	<u>1</u> 人
課程類別	☒ 一般課程 ☐ 實驗(實習)課程 ☐ 遠距課程 ☐ 學習輔導 ☐ 其他____ (請務必填寫)		
請核章			
授課教師	開課單位主管	開課單位一級主管	
			

表二、推薦表

推薦原因

紹軒在本學期（107 學年度上學期）擔任本人統計學課程助教，我交給他的工作包含 6 次 Excel 軟體之統計分析工具與函數上機教學、批改 2 次作業、1 次小考與期中、期末考卷，算是相當繁重的助教工作。任職期間認真負責，不僅詳細、耐心地回應學生問題，在上機示範課程前，更會主動與我聯繫，將教學過程與我討論、演示到盡善盡美，教學過程中也會巡視學生學習表現，詳實記錄學生學習問題以利後續教學課程改進，課程結束後則會與我聯繫告知學生學習情況，酌情加分。若有學生向他提問統計問題，紹軒亦會主動向我說明學生的問題，以利我課堂教學時可再強化相關概念，我歷年來的統計學課程助教中，紹軒表現最優異。

基於上述紹軒之表現，本人極力推薦申請卓越教學助理班級經營獎勵，祈獲青睞得此殊榮，敬請優先予以考慮，不勝感激！

謹致
評審委員

圖書資訊學系教授
黃元鶴
2019.01.17

推薦人核章：



表三、自評表

項次	一	二	三	四	五	六
項目名稱	經營課程活動	善用教學視聽設施	針對狀況不佳學習輔導	培養學生自主學習	設計有助於學生學習教材	總計
占比或占比區間	15-50%	0-50%	15-50%	0-50%	0-50%	100%
自評百分比	25%	20%	25%	5%	25%	
自評分數	90	85	93	90	95	91
自評估和自評分數填寫補充說明	課前會事先準備課程相關的ppt作為教學用途，課後提供學生諮詢時間，為學習狀況不佳的學生提供意見與幫助。	上機實作教導各式Excel操作技巧，讓學生多加練習。運用投影以及切換螢幕，讓學生更加理解教學內容。	上機實作部分，以行間巡視發現學習狀況不佳的學生進行個別指導。課堂部分，提供學生諮詢時間，詳細講說統計概念與公式運用方法。	教授Excel函數時，首先講解並且示範操作，利用相關概念的題目讓學生可以自主練習。	將講授課程拆分成各個小步驟，講解時利用口述加上投影、切換螢幕，讓學生更容易吸收了解教學內容。	
填表說明	1. 自評百分比：由申請人自行可填寫所占百分比於經營課程活動、善用教學視聽設施、針對狀況不佳學習輔導、培養學生自主學習、設計有助於學生學習教材及項次一等五項，合計加總比值等於100%。 2. 自評分數：請申請人詳實依自評百分比填寫自評分數，上述五個項目每項次分數上限100分(最低0分)。					

表四、成果報告書

日期： 108年 1月 15日

開課系所	圖書資訊學系	教學助理姓名	林紹軒
課程名稱	統計學	輔導人數	60
輔導地點	文開樓5A		
執行成效			
一、對學生之影響 上機操作的教學讓學生能更了解各式 Excel 的操作技巧，並能讓學生學習 Excel 處理表單的優異之處。將各個操作步驟進行拆分，能讓學生更加容易明瞭，在練習時，學生也能更加清楚知曉可能犯錯之處。同類型的題目一起練習能加強學生印象，也提供自主練習的機會讓學生能夠勇於嘗試、不怕犯錯。 整體而言，學生能夠藉由 Excel 的操作練習更清楚統計的各種函數概念，再由這些函數概念擴及至上課的內容，與上課內容進行連結，強化學習過的統計知識，明白何時以及如何使用這些技能。 二、對自身之影響 這學期的教學助理原本期許能幫助老師許多忙，不過為了讓講授課程能夠更加順暢，加上我自己需要釐清一些概念，反而麻煩老師幫了我很多忙，也幸好有老師的幫助，我能夠在這門專業上更加精進。在課堂進行中，透過行間巡視找尋學習狀況不理想的學生，我發現自己的盲點，有些時候我以為講得很清楚的地方，其實還沒有那麼清楚；我以為需要仔細解說的地方，其實並不需要講太明白。這些在教學上的發現，如果沒有進行行間巡視，其實很容易忽略，因為許多學生不太願意舉手發問，也有的學生是自己以為已經懂了，其實沒有。這次的經驗對我而言彌足珍貴，讓我在下學期的教學助理課程中能夠更得心應手。 三、其他 透過這學期的教學助理更能了解老師設計課程的用心與苦心，在指導學生時也能了解學生的不足與困惑點，也能夠將這些反應給老師，讓老師在課堂上加強概念的描述與強化該部分的學習。能夠擔任這樣的角色，我感到非常的榮幸。			
重要成果紀要			
請教學助理繳交4張以上之協助教學成果照片，照片圖檔貼於下頁欄框中，並簡單說明圖片內容。			

重要成果紀要照片

照片內容



圖片說明：2018. 10. 05教學演示解說



圖片說明：2018. 10. 05教學演示行間巡視指導



圖片說明：2018. 12. 03教學演示行間巡視指導



圖片說明：2018. 12. 03教學演示解說

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.10.01
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☐ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☒ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
出席人數過半，學生學習情況大半認真聽講、努力實作。由於此次操作的內容較多，有部分學生跟不上提到下次演示會再過來。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在行間巡視時，即時幫助需要幫助的學生。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
步驟應該可以拆分的更細，不過課程內容稍多，下次演示需要精簡演示操作時間。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.10.05
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☐ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☒ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
出席人數過半，學生學習情況大半認真聽講、努力實作。有部分上次來的同學今天也有出席，主要是想確認學習內容，以及後續跟不上的部分。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在行間巡視時，即時幫助需要幫助的學生。 針對上次講述缺失之處，著重描述。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
有上次的經驗，這次將步驟細分之後，學生的問題減低許多。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.10.12
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☒ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☐ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
針對上課聽不懂的部分，提出問題。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在詳細的解說下，能夠了解公式的用法、判斷的準則。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
課本習題的解說學生反應老師說的不太清楚，事後有向老師提出學生的建議。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

1. 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
2. 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.10.19
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☐ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☒ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
出席人數過半，學生學習情況大半認真聽講、努力實作。這次內容以製圖為主，提醒學生圖的解說、釋例以及名稱需要詳加確認。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在行間巡視時，即時幫助需要幫助的學生。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
圖表製作需要比較專心的聆聽，實作的部分很容易漏掉許多細節，幸有進行行間巡視補足這個部分。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.10.22
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☐ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☒ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
出席人數過半，學生學習情況大半認真聽講、努力實作。這次內容如同上次一樣，以製圖為主，提醒學生圖的解說、釋例以及名稱需要詳加確認。有部分上次來的同學今天也有出席，主要是想確認學習內容，以及後續跟不上的部分。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在行間巡視時，即時幫助需要幫助的學生。 針對上次講述缺失之處，著重描述。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
圖表製作需要比較專心的聆聽，實作的部分很容易漏掉許多細節，幸有進行行間巡視補足這個部分。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.12.03
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☐ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☒ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
出席人數過半，學生學習情況大半認真聽講、努力實作。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在行間巡視時，即時幫助需要幫助的學生。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
二項以及泊松函數的使用在 Excel 上算是簡單的部分，但在試卷上的判斷需要幫學生加強。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Advisor	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。

輔仁大學107學年度第一學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester 1 School Year 108

姓名 Name	林紹軒	填表日期 Date	2019.12.07
課程名稱/代碼 Subject	統計學	授課教師 Adviser	黃元鶴
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
☐ 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) ☐ 參與課程活動。(Course Activities) ☐ 帶領團體討論。(Group Discussions) ☒ 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) ☐ 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
出席人數過半，學生學習情況大半認真聽講、努力實作。有部分上次來的同學今天也有出席，主要是想確認學習內容，以及後續跟不上的部分。			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
在行間巡視時，即時幫助需要幫助的學生。 針對上次講述缺失之處，著重描述。			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
二項以及泊松函數的使用在 Excel 上算是簡單的部分，但在試卷上的判斷需要幫學生加強。			
五、其他 Other			
無			
教學助理簽名 TA Signature	林紹軒	指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。