

輔仁大學 107 年高教深耕計畫
「產學成果導向課程」成果報告

106 學年度第二學期
資訊視覺化

報告撰寫人：賴盈如

中華民國 107 年 7 月

目 錄

壹、課程執行成果摘要.....	3
貳、課程成果說明.....	4
1、課程實際規劃與說明.....	4
2、具體教學成果與評估.....	5
3、課程遇到問題與困難.....	7
4、省思與未來的展望.....	8
參、照片.....	9
1、第一組「一起來慢跑吧」.....	9
2、第二組「有機米怎麼那麼貴」.....	11
3、第三組「快時尚的悲歌」.....	13
4、第四組「讓我們做個不塑之客」.....	15
5、第五組「經天動地」.....	17
6、第六組「老娘說要才是要」.....	19
肆、附件.....	21
1、學生學習回饋與心得報告.....	21
2、學生專案報告成果照片.....	52
3、課程紀錄表.....	55

壹、課程執行成果摘要

本課程依照學期初的規劃，由授課老師與業界老師合作，順利完成十八周不同主題的教學與學習，包括資訊設計、資訊視覺化概論、質化量化資料蒐集與分析、繪圖軟體 Illustrator 學習、PowerPoint 簡報製作、Excel 資料表教學、專案設計網站 MakeWeb 與圖表製作等主題。

全班共分成六個小組，經過各組提案以及合作企業與授課教師指導，各組在期末完成了視覺化專案，六組主題分別為：一起來慢跑吧(第一組)、有機米怎麼那麼貴(第二組)、快時尚的悲歌(第三組)、讓我們做個不塑之客(第四組)、經天動地(第五組)、老娘說要才是要(第六組)，每一組專案的完成度高，經合作業師與授課教師討論之後，所有的專案成果展將展示於企業平台。

本課程為跨領域合作課程，班級同學來自各個不同的學院系所。除了大多數為傳播學院新聞傳播系學生外，尚有中文系、美術系、社會學系、廣告系、影傳系、西班牙語學系、心理系、兒童與家庭學系、企管系、金融國企系、圖書資訊系、織品系、生物醫學系等多達 14 個系所學生。各組在完成專案的過程中，除了應用課程學習到資訊視覺化相關的專業知識和技術之外，也獲得如何與跨領域團隊進行溝通與合作的寶貴經驗。

貳、課程成果說明

1、課程實際規劃與說明

課程實際規劃依照學期課程大綱的設計，說明如下：

第一週：詳細說明與介紹本課程規劃的內容與上課方式、對同學們的要求與期望，並邀請合作的企業負責人到課堂與同學們見面，說明學期末的專案成品符合企業需求者，將成為企業平台的展示案例。

第二、三、四、五週：內容著重在資訊設計、資訊視覺化概論與資訊處理。同學們對於資訊設計和視覺化進行初步的認識與了解，並開始進行專案計畫的發想並開始蒐集與專案計畫相關的數據（量化、質化）。第五週邀請「報導者」陳貞樺業師進行專題講座。介紹新聞室的專題發想、管理，以及內容與製作流程，並且分享在業界執行的心得。並對同學的專題給予設計方向與建議。

第六、七週：第六周為學校春假，課程放假一次。但各小組運用假日時間思索專案報告的題目內容與搜尋資料，準備提案報告。第七周時邀請吳泰輝業師聆聽各小組的專題提案報告，並給予各個專題後續製作的方向與建議。

第八、九、十、十一週：課程內容著重在專題網站 Makeweb 的設計與 PlotDB 相關動態、靜態的圖表網站教學。邀請吳泰輝業師教授同學們設計專題網站與資訊圖表。第十一周則邀請吳孟學業師位同學上 Excel 入門教學，使用 Excel 進行數據資料的彙整，再運用圖表呈現資訊視覺化，作為專題呈現的內容。

第十二至十四週：同學們利用三週的時間學習 Illustrator 操作，針對專案所需使用的圖案進行構思與製作，作為小組在設計期末專案呈現使用。在這段時間，授課教師與業師也利用課後時間與各組進行多次討論，針對專案進行的情況給予指導和建議。

第十五、十六週：邀請紀曦昀業師為同學們上簡報軟體 PowerPoint 的課程，讓同學能針對期末專案主題進行簡報設計。十六週則是請到吳泰輝業師對專題設計進行教學。

第十七、十八週：第十七周由第一、二、三小組進行期末專案發表會，第十八周則是第四、五、六小組發表專案。企業老師與授課老師針對各組專案給予講評與建議。而各組針對企業與授課老師的建議完成專案修改，專案正式上線。同時授課老師利用上課時間傾聽同學們對於本課程的學習狀況以及與組員合作情形作經驗分享與提出建議想法。

2. 具體教學成果與評估

完本課程的同學在期末完成了六個視覺化專案，透過數位敘事方式，將蒐集來的資料加以爬梳整理，利用互動問答、互動小遊戲、懶人包、互動式圖表、地圖等多種形式完成專案。整體而言，六組皆利用課程所學各種靜態、動態、以及互動式的視覺呈現方式完成專案作品。

以下針對各組的專案分別進行簡易說明：

A. 第一組「一起來慢跑吧」：

以運動健康為主題，先從前導故事作為開頭。主角因身體肥胖求診醫生，被建議可以透過慢跑改善身體，再帶入後續的相關慢跑知識。專案引入問答遊戲，讓使用者在遊戲中也能了解正確的慢跑資訊。最後整理出簡易的資訊圖，再以影片作結尾，呼應專題前後的故事線與內容。

專案連結：<https://makeweb.io/page/2teeaJ02nD057i0ATa024i9dl/view>

B. 第二組「有機米怎麼那麼貴」：

這幾年因為台灣有機作物的意識崛起且受到重視，小組便以此為出發點，專題以農民的角度，介紹如何成為有機米農的過程及可能遭遇的困難與挑戰。開頭以影片的方式，大概介紹台灣有機農夫與有機作物的情況，再透過互動遊戲，加深使用者的印象，也能見識到成為有機米農的過程。

專案連結：<https://makeweb.io/page/ad1fal58e0866/view>

C. 第三組「快時尚的悲歌」：

此小組因有感現今時尚衣物的過度生產與浪費，所以將專題定位在介紹衣物的生產。開頭使用懶人包，將何謂「快時尚」的定義與相關知識傳達給讀者。再藉由點選式的互動遊戲，引領讀者從衣料的選擇到加工製作，從頭到尾了解相關過程。透過呈現衣服製作的流程，來告訴讀者在製作的過程中有多少資源的消耗與勞力的剝削，並呼籲讀者不因問跟隨流行而浪費衣物。

專案連結：<https://makeweb.io/page/1d5f5995d781f/view>

D. 第四組「讓我們做個不塑之客」：

第四組同學以現下最流行的議題「減塑」作為專案主題。前導影片開場中，故事採用包公判案的風格模式，來審理嫌疑人是否過度使用塑膠製品，而專題讓讀者便化身成嫌疑人，透過回答相關的減塑問題才能過關。專題將人們一天生活中可能會接觸到的塑膠物品套入問答遊戲中，使專題更貼近生活，更能影響讀者，加深其訴求，達到減塑的目的。

專案連結：<https://makeweb.io/page/4gABS40nn05V909i+03CrP2p/view>

E. 第五組「經天動地」：

此組的主題是介紹女性月經經痛來臨時，該如何照顧與處理。此組以可愛人物的造型作為女主角，介紹月經的相關知識，講解女性面對經痛時，所能採取舒緩的方法。而互動遊戲方面，以日常情侶間的生活互動作為問答內容，描述當女朋友經痛時，男方該如何給予另一半生理與心理的照顧。透過回答問題得到正確的處理方式。

專案連結：[https://makeweb.io/page/lchea0BZl05yP0BC\\$08oLWD/view](https://makeweb.io/page/lchea0BZl05yP0BC$08oLWD/view)

F. 第六組「老娘說要才是要」：

此組專題主題式介紹職場上的性騷擾迷思與遇到時如何面對。該主題的發想源自於好萊塢女星集體出面控訴與譴責某電影製片的性騷擾行為。專題透過簡單的故事架構，以問答的方式敘述一位初入職場的女職員，如何面對來自上司、同事與客戶之間的性騷擾，讀者能從選擇女職員面對方式與回答，了解如何適當地拒絕騷擾。最後專題結尾連結至相關申訴機構，呼籲讀者遇到性騷擾問題時，要勇敢向性騷擾對抗。

專案連結：<https://makeweb.io/page/2KiDze0G-t05bY0BFfe036LnBK/view>

3. 課程遇到問題與困難

本課程的設計為十八週的學期課程，期望能夠將資訊視覺化的相關知識與技術在有限的一個學期中有效的介紹給同學們，並透過實作讓同學們能有操作運用的機會。由於時間限制，部分主題的學習僅能以入門方式讓同學們學習（例如繪圖軟體 Illustrator），雖然因此有些同學反映希望能增加一些主題的學習週數，但考量到課程結構的完整性，只能鼓勵同學利用別的機會在這個領域繼續學習進階主題。

跨領域的小組合作為本課程特色之一，希望能透過跨領域合作，小組成員得以學習如何與來自不同領域的同學們進行溝通對話，並理解不同領域的專業與做事方式。在小組的合作過程中，小組內部多數時間相處融洽，但仍有同學間做事方式不同的情況，偶有產生意見衝突，或是在溝通上的誤解，幸而學期末透過課程設計的機制，授課老師介入扮演調停與輔導的角色，幫助同學們理解小組內部衝突很多時候是出自於立場認知的不同與溝通上的誤解，但經過磨合之後也學習到有效溝通與完成專案的方法。專案的進行過程中，同學們展現最大的成熟度，坦然面對與接受合作過程中所造成的衝突是來自於認知上的差異和溝通方式的不同，也從這次經驗中學習到未來遇到相似狀況時所能夠採取的有效策略。

4. 省思與未來的展望

本課程期望透過跨領域的合作，讓來自不同領域的同學得以一起完成具備社會關懷的資訊視覺化實作專題，因此課程的設計上以所需的相關知識與技能為主軸進行規劃。由於過去部分小組在合作過程中因為溝通不良而造成衝突，讓授課老師有機會反思課程中可以增加的主題，本學期帶入專案管理（project management）的內容，讓小組成員學習如何有效管理專案以及有效的溝通模式；本學期也調整部分課程主題的前後順序，把較困難的互動式網頁與圖表設計放在學期前半段，讓同學們有更多時間摸索；也利用不同的課堂活動設計與練習來增加小組成員互動的機會。

除了上述課程規劃，本課程藉由與企業的合作，利用「企業出題、同學解題」的方式讓同學、授課教師、與業界三方得以共教共學，實為寶貴的經驗，企業帶入最新技術與知識給同學，同學們能夠學以致用來解決企業問題，例如平台的使用者測試以及範例提供等，而授課教師也從課程當中充實知識，並且適度調整課程主題，除了基礎知識的傳授之外，也能納入實用的內容，豐富課程。

參、照片

1. 第一組「一起來慢跑吧」。

專案連結：<https://makeweb.io/page/2teeaJ02nD057i0ATa024i9d1/view>



(專案開頭與標題：「一起來慢跑吧！LET'S GO JOGGING」)



(開頭之後的前導影片：以情境小故事的方式，帶入之後的內容。)

1. 對於初學者，鞋子該如何挑選呢？

- ☐ A 慢跑是緩和的有氧運動，穿可以保護到腳踝的運動鞋就好了
- ☐ B 為了避免抽筋，買鞋子的時候，穿起來越緊越好，感覺腳被緊緊的保護住了
- ☒ C 預備兩雙以上跑鞋，交替使用，可延長跑鞋壽命
- ☐ D 現在跑鞋推陳出新，不需要穿襪子



預備兩雙以上，交替使用

答案：C

預備兩雙以上跑鞋，交替使用可延長鞋壽命，

運動鞋經反覆擠壓就會變形，

公里數直接影響跑鞋的鞋況，

規律運動跑者，跑500~800公里就得換雙鞋。

(互動式的問答題目：透過回答選擇題的方式，介紹正確的慢跑相關知識。)

正確的慢跑穿著



運動前後的飲食



(資訊圖表的運用：慢跑相關知識的補充。)

2. 第二組「有機米怎麼那麼貴」。

專案連結：<https://makeweb.io/page/ad1fa158e0866/view>



（專案開頭與標題：「有機米怎麼那麼貴！」）



有機到底為什麼貴？成本花在哪裡呢？
讓我們透過遊戲來看看吧！

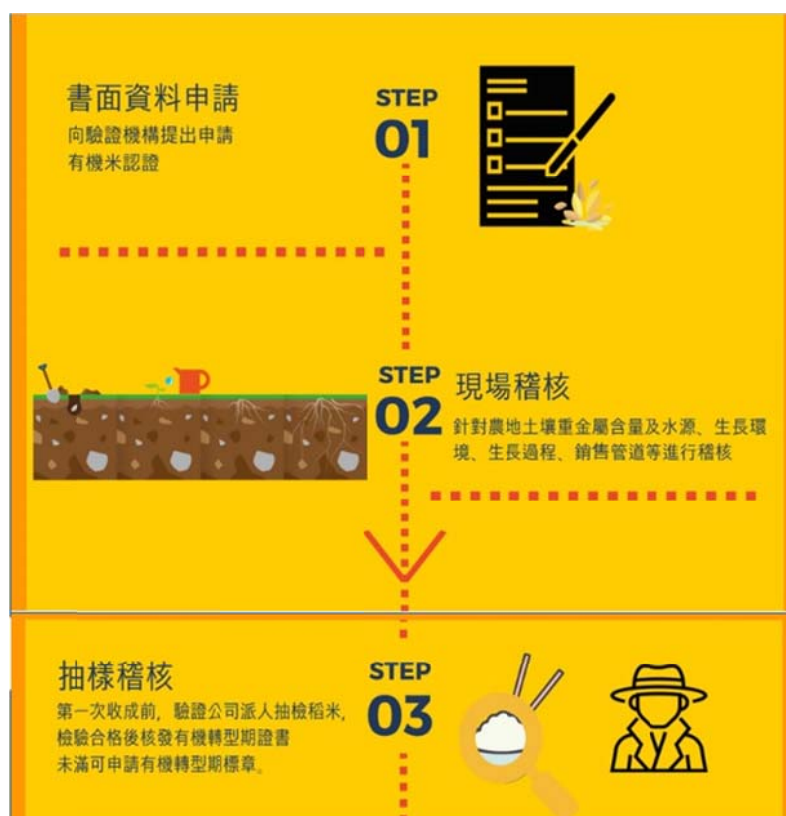
PLAY

（前導影片：先以影片的方式，介紹有機米農現今的情境與發展狀況。）

終於養了一群鴨，解決雜草叢生跟福壽螺的問題，鴨子長肥後還可以賣掉賺一筆。為了鴨子健康長大，哪一部分應先進行加強？



（問答式遊戲：透過點選插圖的方式，引導使用者了解成為有機米農需要經歷的過程。）



（有機米農認證的流程图：運用視覺化的方式來呈現。）

3. 第三組「快時尚的悲歌」。

專案連結：<https://makeweb.io/page/1d5f5995d781f/view>



（專案開頭與標題：「衣衣不捨，我不求快－快時尚的悲歌」）

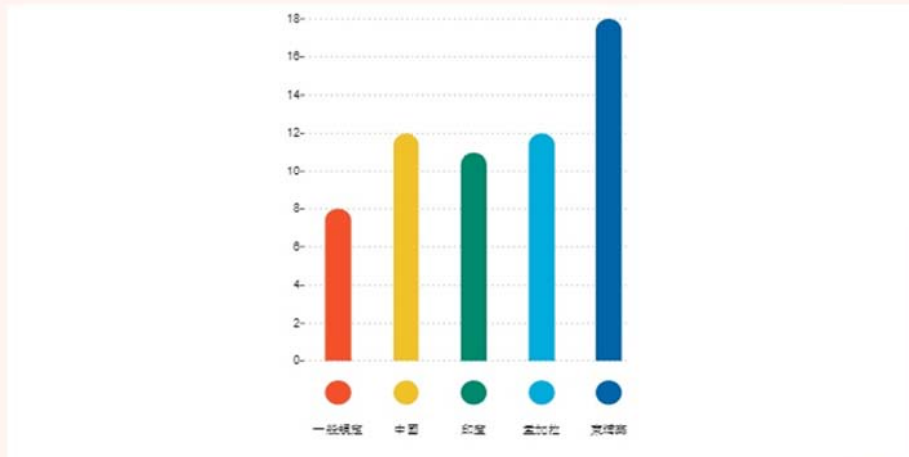




工時長

你說得沒錯，工時長是真的很難避免！我們也有我們的苦衷，為了能讓大家能迅速地，拿到不同款式的衣服，我們只能不停不停的加工。我們的員工大概一天工作10幾個小時，有時候還會因為趕工的關係，要加班！

我們真的算是不錯的企業了，不信的話帶你了解一下其他國家的快時尚產業，員工一天要工作多少的小時？



POWERED BY PLOTDB

運送



我們快時尚公司講求的就是「快」！衣服做好了就要趕快送出去呀！還拖什麼拖，不然我們公司怎麼賺錢呢？

一旦在工廠完成製作衣服，我們就會把衣服運送到全球各個銷售點，主要以空運和陸運的方式，十分方便和快捷。欸一下！大筆的錢，就會飛到我的口袋啦！哈哈哈

送到大肥羊手中...不，我是說消費者手中，讓你猜猜我們需要花多久時間？我已經聞到銅臭味了！

3個月

1個月

14天

4. 第四組「讓我們做個不塑之客」。

專案連結：<https://makeweb.io/page/4gABS40nn05V909i+03CrP2p/view>



我早上準備上學時，看著天氣預報說今天有36度，氣象主播任立渝叮囑說要多喝水，於是在出門的那一刻時，我猶豫了一會兒...

☑ 如果要從學校的飲水機裝水來喝，還是帶著之前媽媽買的水壺好了，可以重複利用又怕製造垃圾。

□ 低頭看著自己的書包，已經塞了一本媒體行銷跟傳播社群理論的課本，大概超過五公斤了...算了，如果再帶個水壺，書包不就更重嗎？我還是去便利商店再買好了！



經過調查，你未違反
【環境三寶罪】
因此，判你無罪。

根據統計，目前市面上茶飲連鎖店約有40家品牌，全台各分店加總約有4700家。如果我們用508公尺高的101大樓來換算，一個保麗龍杯高約17公分，最少量估計這4700家連鎖茶飲店，一天只賣出100杯保麗龍杯冷飲，就能堆出157座101大樓。

結尾小猜謎



猜猜三項物品中，哪個可以累積最多座101的高度？

答案是吸管

台灣光是一天，就可以累積 3,200座 101 的高度



5. 第五組「經天動地」。

專案連結：[https://makeweb.io/page/lchea0BZl05yP0BC\\$08oLWD/view](https://makeweb.io/page/lchea0BZl05yP0BC$08oLWD/view)



男人永遠不懂得痛，不要再叫我多喝熱水了！

憤怒

更多影片

0:10 / 1:19

YouTube

大經小怪！

所以經痛到底是什麼鬼？

每逢生理期的時候，女性的子宮壁內都會分泌一種叫前列腺素的東西，它導致子宮收縮，從而產生疼痛。除了腹痛以外，也可能伴隨著下背痛、腿部疼痛、噁心、嘔吐、腹瀉、頭痛、易怒等。

有嚴重經痛現象的女孩，或許是對前列腺素較為敏感或是前列腺素分泌的量較一般人高的緣故，所以可能會有嘔吐、腹瀉、頭痛現象，疼痛與症狀也比他人更嚴重。

經痛主要分為兩種類型：**原發性經痛**和**繼發性經痛**（或稱續發性經痛）。

經痛等級

按照經痛的程度，大致可以分為以下七種等級，請注意！達到第四級就要去醫院救助了！



等級1

徵狀：沒有徵狀

👉 沒有徵狀當然也不需要應對的方法，希望她一直健康



等級2

徵狀：腹部有不適的感覺，無法冷靜下來

👉 不要讓腹部受冷，避免吃生理期不該吃的食物



等級3

徵狀：腹部有輕微痛楚

👉 對在背部及腹部下方貼暖貼，假如痛楚持續就要去醫院



等級4

徵狀：嚴重到像拉肚子那麼痛

👉 假如痛楚持續就要去醫院



等級5

徵狀：過度疼痛發不出聲，痛楚伴隨嘔吐，腹部肌肉像被不停敲打

👉 去醫院吧



等級6

徵狀：過度疼痛到一步也走不了，視力變得模糊，像有人不停踢你的腹部

👉 去醫院吧

4. 女朋友你在你的呵護下總算沒那麼不舒服了，她說既然請了生理假，想要順便去染個頭髮，換種心情，你說：

- ☒ 「當然不行，生理期染髮更容易致癌，你可醒醒吧我的女朋友！」
☐ 「好呀，陪你做點其他事情，也可以分散一下疼痛感」

女友表示很生氣

生理期時，因為體內賀爾蒙變化，頭皮容易發炎、長痘、過敏，進而出現細微傷口，若此時使用化學產品在頭皮上，就有可能刺激皮膚長疹子，並出現搔癢的症狀，但不會發生網路流傳，生理期染髮致癌的情形。😞



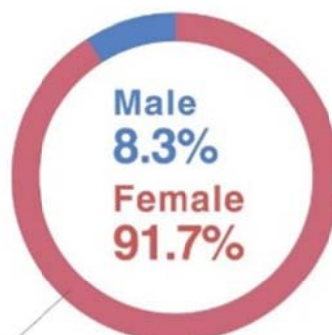
挽回女友的心

6. 第六組「老娘說要才是要」。

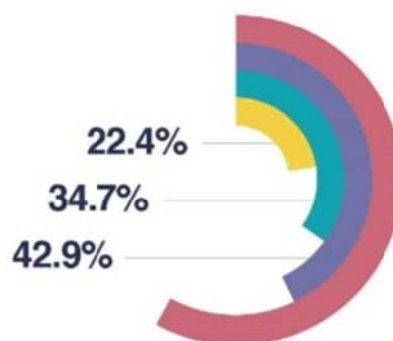
專案連結：<https://makeweb.io/page/2KiDze0G-t05bY0BFfe036LnBK/view>



台灣職場性騷擾的案件中，
每十位就有九位是女性



女性受性騷擾的比例中
上司約佔2成
客戶佔3.5成
同事佔4.5成



使用電腦的時候，前輩站在背後越靠越近，接著他突然向前握住你移動滑鼠的手，

說：「欸欸！是這樣做啦！你做錯了！」這時你會……

- ☒ 起身讓位，微笑地跟前輩說：「我不習慣有人靠這麼近，你操作一次我學完再試一次好了。」
- ☐ 心想：(畢竟他是前輩，我也不好得罪，忍一下好了。)

你的反應很棒！

若他人明顯的騷擾、撫摸你的身體，且已經逾越你心中的界線，請馬上拒絕，堅定、明確地表達你的不遵。



肆、附件

1. 學生學習回饋與心得報告

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	劉泓昇	學號	401450349
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我是主修動態學分學程的同學，就讀輔仁大學應用美術學系視覺傳達組，所以資訊視覺化可以算是我的主修延伸，畢竟過去就常常將資訊以圖像方式呈現，但是這堂課的有趣之處在於請了多位業師以自身的專業教導我們應用資訊視覺化的方法，例如：網頁設計 coding 方面的應用以及現有網頁輔助完成，或著 excel 輸入資料製作資訊圖表，並且還請了在線網站「報導者」pm 跟我們說明各種不同主題不同的應用方法，並且實際告訴我們他團隊運作的方式跟工作內容。 期末在老師的帶領一下我們甚至還完成了一個網頁問答的作品，我在裡頭就理所當然的做了平面設計的角色，因此能跟許多新聞系、金融系、中文系互相交流完成作品便是很棒的嘗試，我十分讚賞新聞系蒐集資料並且寫下生動活潑故事的能力，而中文系的 pm 也非常有耐心的催促大家完成各項指定進度，我蠻喜歡大家前端各種不同背景討論作品的激盪，也十分感謝老師最後給我們的評價建議與修正。 唯一的意見是，因為請了大量的業師，所以每位業師分配到的時間相對較少，所以教授範圍淺而廣，並且教學速度快，有些學習效果就會不佳，像是我應美系的學習 excel 就很吃力，並且這麼多的業師教授並沒有對最後的網頁誠品有直接的幫助，學習如果沒有馬上用到就容易忘掉也蠻可惜的。 但整體來說依然是一堂增廣見聞的課程，並且有產出作品。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	洪岫芳	學號	402012584
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 在這次課程中，我認為課程整體規劃相當完善，包含各項領域邀請講師前來教學，彼此互動，短期學習成效佳，若能延長課程時間，加深加廣，學習成效或許更可見得。我覺得這樣的學習辦法在短短一個學期內，學習內容相當豐富，課程開設在三年級，在學習能力上具有一定的發展，透過此次課程的加乘效果，讓學習到的能力，不單單僅限於該課程使用，也讓人跨領域學習了一些不曾碰過的網站設計類技能。 (二) 您於本課程中的收穫？ 我在這學期中，學習到許多技能，如 excel 的運用，使我更簡單整理大數據資料。簡報製作讓我在呈現想法過程中，獲得更簡要的方式表達。學習互動式網站的架設，讓我得以透過現有資源，將想法呈現出來。運用 illustrator，製作出自己想要的圖樣設計等。眾多的課程學習，相當多元且豐富，讓表達方式更加多元，想法一多，能否精準呈現便是關鍵。我認為我在這堂課程中，在這方面有相當多的收穫。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 在課程莫，做一個成果展示，的確能讓自己在學習時，更有定決心學習的心態，但同時時間僅為一個學期，時間壓縮下，令學生的課業壓力增加，個人認為尚可接受，若可以透過學年課程分擔學業壓力，或許會讓人學習得更開心。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 課程規劃透明，讓學生方便掌握小組進度的安排。我認為目前沒有遇到特別需要加強的地方。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	張詠晴	學號	402060438
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 課程中請到了許多不同領域的講師來做講解，這點很好玩很有趣；但是整體上教學的速度有點太快了。嘗嘗這個部分還沒學好，就直接跳入下個階段。而且一下教了這麼多東西容易失焦，對於使用 Illustrator 或是 Excel 都只是稍微介紹一下，如果以後還有興趣可以再去深究。 (二) 您於本課程中的收穫？ 最大的收穫在於：請到報導者的陳禎樺小姐來做演講，過程中我們了解目前實務界所有分工的情況，雖然只是粗略的提及，但我們對於整體的合作架構有了初步的認識，了解到原來我們在線上所看到的每個視覺畫作品背後的產製過程都是如此的燒腦，及需要充分的溝通技巧，因為一個環節若是沒有處理好，就會影響到後續的工作。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 還可以，但是我覺得這堂課一下要學太多東西，我會想要把所學的東西內化在做出成品，時間上應該是我們自己有點規劃不妥，不然應該可以在產出更好的作品。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我覺得在課堂開始之前，或許先對學生做點小小的學習調查(?)因為像有些同學可能已經在別的地方學到了 Illustrator 的課程了，但有些可能沒有，在老師上課的過程中就容易因為那些學過的學生而認為本班的學生對於這方面有認識，上課速度就會稍快。然後可能是我會比較喜歡聽業界分享的東西，所以請老師之後可以多多請到更多講師來分享他們在業界整個工作的流程或是使用到的工具等等。我會覺得非常有趣。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	鐘暉杰	學號	402060438
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法 課程設計上非常豐富，但以學程來說，因為教學上有重疊的地方，像是 Illustrator，我認為這一部分的課程暫到三堂課略嫌有點多，我覺得老師可能可以同時進行兩種內容教學，那麼當一組在教學時，另一組同學也可以有練習時間。以我自己是學程的同學來說，覺得三堂課的教學進度內容有點快，有些同學好像也沒有完全得跟上。而與業師共教共學，我覺得是很不錯的一件事。 (二) 您於本課程中的收穫？ 能獲得來自三個領域不同專業的業師現身分享與教學，我覺得是非常值得的一堂課，而這部分我認為最大的收穫，也很推薦學弟妹可以越早修這堂課越好，這堂課能夠幫助學弟妹很快速的打開視野，如果是樂於學習新知的學弟妹，我相信藉由詢問業師問題可以收穫更多，而這是其他課程所不能給予的，就算有，大概也只要一兩位，但這堂課可以一次讓學弟妹了解到設計師/工程師/專案編輯，三項不同領域的專業，如何運用他們的專長發揮在資訊視覺化的部分。而對於資訊視覺化有興趣的人，我相信從這堂課，他們鐵定能夠藉此找到自己的方向跟目標。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 我喜歡產學成果導向課程是因為現在常聽人在說學用落差，但我相信教育的本質不是要與業界脫離，但也不完全是要為了業界去培養完全工作型的技能，而產學成果導向課程是一個很好的方式，去平衡這兩者，不會過於偏向其中哪一方，而這也是大學教育所希望的。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 如果業師共教共學能夠與業師有更近一步的討論與合作，我相信會這堂課一定會更加精彩，目前這堂課主要還是業師教學以及期末其中的點評。而我相信如果業師能帶進產業實際中再進行的專案，並讓學員去完成，過程中適時的開會並修改，給予意見讓同學們去不斷的修正，提升自己，我相信這樣對於同學們的幫助絕對會是更大的，當然也會更加辛苦，不過我認為辛苦的學習過程是必須的，畢竟甜美的果實是需要，經過思維不斷的『爆炸』才會激發出新的火花與作品。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	張湘妮	學號	403130436
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一)您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 覺得上課老師相當用心安排課程講師，有不少業界講師前來課堂分享資訊視覺化的實作經驗，或是帶領軟體操作，只是可能礙於時間上的關係，每一項軟體的學習只能算是入門，這是比較可惜的地方。不過相對來說課程自由度也很大，製作資訊視覺化議題是不會受到太大侷限。 (二)您於本課程中的收穫？ 最主要是學習到團隊合作，像是與不同系別的人共事，或是學會欣賞他人組別的精美作品，從中修正調整自身的議題 Q&A 作品。再來還有認識 AI 軟體的簡易操作，以及 Excel 基本函數運用、說故事能力。 (三)您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡，才不會有產學背離，所學跟業界脫軌的情況發生。其實我也認為新聞傳播學系的課程也應該要與時俱進，除了傳統的新聞採訪寫作、影視訓練外，也應該多安排相關 Adobe 軟體教學，才能讓學生對於以後的職涯選擇更具多元性。 (四)您認為本課程可以再加強的地方？ 建議教授像是 AI 這種比較需要吃練習時間的軟體，或是其他軟體示範課程時，可以用 Evernote 等可以錄下老師操作電腦介面的影像，之後課後可以傳到 tronclass 供學生下載，學生忘記相關技能就能打開影片回放，強化印象並跟著影片練習，不然有時上完這種技術性的軟體課程，很快就會淡忘覺得有點可惜。 再來也希望教室內的電腦設備，電腦銀幕上的校色誤差能做到改正，以及也希望課堂能出少一點心得作業。 再來也希望能上些查找資料的課程，就像如何有效性地找關鍵字，在大數據裡直接性翻找與欲搜索之議題的關鍵資料。此外也希望像是 AI、Excel 等大家比較陌生的軟體，能多安排多幾周來上課，或是也可以出一些加分性質的實作作業。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	張連芸	學號	403200281
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這門課真的學了很多東西，還記得剛拿到課程大綱的時候真有點還怕啊，覺得太豐富，好像很賺耶！但其實我覺得這門課雖然叫做資訊視覺化，很多同學最後的成品卻像是一個益智問答的網站，我個人覺得我們這組有掌握到資訊視覺化的精髓，用到了很多圖表來呈現資訊，我覺得這才是老師要的東西吧！ 從一開始的 makeweb，我認為 makeweb 的 bug 實在是太多，很多時候因為他的 bug 導致要從頭來過，這讓人很無奈；也因為 bug 所以很多美觀設計的部分是沒辦法呈現的，這很遺憾啊…經由 Kirby 老師學到很多很厲害的功能：plotDB、slides、storymap 等，尤其是 plotDB，根本就是資訊視覺化的重點，以前我們系上的老師都會一直要求我們要會資訊視覺化，但是根本就沒有具體的工具或是操作，這個 plotDB 很棒！ Excel 有太多功能，這次只學到一些些，好在我之前上過李燕秋老師的課，也是略知一二，不至於只把 excel 拿來排課表而已 XD 接著就到了我很熟悉的 AI，因為實在是太熟悉了，以至於我跳了一堂課…AI 就是要多練習啊，才會熟練，才會用更簡單的方式畫出圖來。簡報製作就還可以啦，因為常在做簡報。 比較有收穫的就只有前面學習各種工具的時候，還有去看別人的專案怎麼做，從中模仿；還有與不同科系的同學一起合作，這也是很有趣的學習。以前都在自己系上修課，到外系去修課也只會跟系上的人同組，或是根本沒有小組報告，這次必須與織品、臨心、新聞同學一起做，還有一個香港交換生，真的很考驗我們的溝通，很感謝織品系的盈汝不厭其煩地跟我們說明各種材質的差異，還有專業的衣服製作術語；也很謝謝臨心的沚蓉幫大家搞定很難用的 makeweb；還有新聞系的司徒跟翊甄幫忙蒐集資料，用 plotDB 呈現資訊，沒有他們我們其實真的不知道專案要怎麼進行(但他們總是很忙 XD 在外面跑新聞弄電台，常常我們開會都是有修學程得先聊天等他們上線 XD)；還有感謝香港交換生 Winnie 事情總是做一半就跑掉，還一直說我們叫他這樣做，最後是我們自己想辦法把他的文案優化，重新畫圖，讓我也學習很多！畢竟我很少跟這麼不負責任脾氣又大的人合作。 這堂課讓我對台灣新聞媒體有希望，我看到了在新媒體研究所社團中的很多專案，還是有記者願意去找有意義的新聞，翊甄也跟我們說了業界中的記者為什麼只能找一些很無聊的新聞來報，這些無奈是在電視上看不到的。而我們身為閱聽者也要改正我們的口味，只要我們願意改，讓國際新聞或是其他重要的新聞有收視率，記者也就會往這個方向去做了。我想這堂課真的帶給我很多東西，這些實際面上的操作學習、對新聞界的初步認識、最後還有個成品出來，真的很開心！			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	蔡昀燦	學號	403383655
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
學習回饋的心得： 這學期很感謝我所有的組員讓我能順利拿到學程學位，雖然我覺得我是大家裡面最雷的，因平常事務繁雜且要畢業了有點忙，但大家感覺都很願意幫，很感恩。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	李季昀	學號	403412664
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
請說明：(至少 500 字)			
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 這次課程安排了很多不同的課程，都圍繞著視覺資訊化的主題還有幫助期末專案的製作，我覺得課程安排很充實，能一次學到很多東西，從不同領域專業的老師身上學到他們的技能並且能直接應用在最後的成果發表，這種上課方式很好，能夠即時展現所學，將之應用在專案上，還能增強自我的技能，是能吸收各種知識並有立竿見影的效果的課程。 (二) 您於本課程中的收穫？ 學習到很多更深入的技能，像是 Illustrator、Excel、PowerPoint、網頁及視覺資訊圖表的呈現和製作…等。老師們講的都是比我們原本會的還要更深入。能真的很扎實的學到東西而不是只學到皮毛而已。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡，這樣的課程能讓我們即時展現所學的東西，而不是學了一堆理論、技能卻不知道要如何使用。而在課程中訂定一個明確得主旨或是目標能讓我們更了解自己學這些知識、技能的目的，並更有動力的去聽課、學習及主動請教老師。也能增進師生間的互動關係，我們在製作上有任何問題或要求都能向老師反應，而老師也會設法幫我們解決問題，這讓師生間比較有對等的資訊交換而不再只是老師單方面的給學生一堆知識。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 大致上來講所有的課程安排都很滿意，很多主題聽得不是很過癮，因為課程安排及時間有限。主要能加強的地方大概是網頁的部分，有很多我們想做的效果無法呈現，又發生很多技術上的限制，讓我們覺得很可惜沒辦法把完成品做得更好。不過這方面我們都有跟老師反應，只是短時間之內無法做改善，我想之後老師應該會採納大家的意見把這個網頁的功能擴充的更好讓之後要製作專案的學弟妹能更完整的呈現他們想做的成品。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	江沁蓉	學號	403520447
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 這堂課內容很多元豐富，能學習到許多面向，也因此大多為入門課程，不過我覺得這樣的設計很適合作為初學者的我。這門課像是百寶箱，提供我很多能深入學習的管道，整學期下來的學習相當精采，不論是導師或業師都很用心。 (二) 您於本課程中的收穫？ 作為從未接觸相關課程的我，這堂課開頭有很清楚的概論引導，是非常好的開始，使我對此領域很快就上手。從這些課程中，我學習到資訊設計的概念、專案管理、靜態與動態圖表製作、互動式小遊戲製作、Excel 之資料蒐集與分析、Illustrator 基本使用、簡報製作等，也因為期末呈現的緣故，有機會將這些所學整合運用。不論在技巧上的精進，或是團隊合作的能力，都提供很好的機會讓我練習。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡。我是一名即將畢業的大四生，這樣的課程有助於我更理解就業市場，能學以致用，更清楚學習方向。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 這門課協助網頁平台優化的部分，因其網站設計的錯誤造成我們製作上很大的困擾，常常做白工，對學習本身並無太大的幫助。 另外這門課為微學程的必修課之一，在課程設計上有重疊的部分，造成將近一半的同學必須花三堂課的時間聽重覆的課程，雖能作為複習的好機會，但如果能學習新的內容會更好。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	林晉丞	學號	404040676
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
學習回饋的心得： 資訊視覺化在現今資訊爆炸的時代中，是十分重要的，在國內許多人看到「資訊」二字直接想到的是電腦科技，卻忘了資訊(information)本身，而在這個世代中我們做的就是將許許多多的 data 轉換成有用的資訊，本課程就正是從這個最基本的第一步開始教起，我們要學會如何去蒐集、整理，最後才會到視覺化的這一區塊。 我個人期待業師在課堂中扮演的角色，是帶給同學們在這個領域中陌生的實際職場，分享他們的實地經驗，分享課本中所沒有的，像是報導者的 PM 業師在課堂中講述團隊如何去完成一個專案，使我印象深刻。不過也有的業師可能想是想要多讓同學們了解些，在內容的進度與課程時間的調配上會有調整的空間，避免講了很多東西，同學們卻了解有限。 而視覺化的方式與技巧很多，在軟體操作方面，最有具體成效的就是期末的專案內容，透過期末專案，可以了解到我們需要什麼能力，又缺乏了什麼能力而需要補強，算是產學成果導向中的優點之一，不過往後也需要注意業師的課程內容會不會太多元，而變得比較屬於通識性的課程，而失去了產學成果中需要實作的部分。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	何嘉穎	學號	404050097
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
學習回饋的心得： 我認為這個課程內容能學習到許多，新聞系同學與學分學程的同學一起上課這個方式也非常有趣，因為同學們的各自擅長的東西都有所不同，因此能各展所長，互補其短。另外老師課堂上安排的內容也非常多樣充實，帶領同學們一步一步認識如果把資訊視覺化。其實一點都不簡單，除了蒐集資料及整理資料等基礎步驟，還必須整體出重點，找出特性，思考如何能有趣地呈現給大眾。再到設計、呈現方式，每一個步驟都密不可分，同樣重要。邀請業界老師來進行教學我認為也讓我獲益匪淺。說實話我們學生其實對業界環境真的不太了解，透過業界老師來指導，不僅能學習到相關知識，讓自己在該技能的能力提升以外，還能了解到業界裡的分工，環境，操作等等。都有作於學生對未來工作選擇上的參考，而不是僅僅活在自己的幻想內。還有不得不說的是，課堂上安排的業界老師，每一個都非常具有實力，每次上課都會為之感嘆，原來還有這樣的操作，或許知道原來可以這樣做等等。平常有疑問不知道怎麼解決時，通過問老師也可以快速解決疑惑，不用慢慢在網路上找尋答案。對於最終製作老師們也會給出專業的建議，提供我們不一樣的看法，或讓我們注意到本來不知道的問題。我認為這個課程一切都很好，唯一可以改善可能是課堂時數上的問題，其實在這段時間內一下子吸收這麼多訊息也是有點吃力，每次 3 小時的課程也會稍微難以全程集中，或許可以考慮變成學年學程，讓學生們更能充分學習。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	廖筱玉	學號	404050310
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我認為將課程分為不同主題的方式很好，能夠多方面涉略，學習不同領域的事，也不會因為整個學期都上一樣的課程內容而感到疲乏。反之，一學期 18 週要涵蓋這樣多樣化的課程不容易，因此每種課程主題都需要以最好的效率去講解，教學才能達到我們需要使用的量，不然會變成各種類僅沾一點點邊，但學習不透徹、不扎實。不過這學期的業師都很厲害，在 1-3 堂課就把內容講解說明，課堂上也都有留時間給我們練習，當然，要熟習的話還是需要我們各自回家複習、練習才能加深印象，否則會忘光的。 (二) 您於本課程中的收穫？ 我認為我在本課程中最大的收穫在於資訊視覺化的呈現，把無聊的數據資料，以視覺化圖像呈現變得有趣又輕鬆好懂，這項技能在現在這資訊爆炸的年代是很需要的，現代人的注意力總被分散，要如何使用視覺化圖像在短時間內抓住民眾的眼光，並且傳達內容意涵是很重要的。也學習到了 AI 的各種小技巧，以及 PPT 簡報設計能夠透過母片設計輕鬆完成版面配置，並且善用過渡頁，以及章節小標籤能夠提醒聽眾現在的進度到哪了。還有圖像與文字要怎麼搭配的有質感，選圖片的重要性，以及設計的小應用也很實際。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡，因為業師授課會比長年在校教書的老師更理解現今社會所需的趨勢，也熟悉各領域常見問題，並且能夠準確地解釋，也有許多案例可以直接供我們觀看，能夠在短時間內透過案例當作範本了解老師所要表達的內容。也因為是業師，在詢問問題上常能獲得較直接的解答，也能得到明確的相關建議，例如目標觀眾的設立，方案的優缺點等等。也不會流於空泛的理論課程，光聽不做。在最後的提報由業師作為評審也能很直接了當的點出我們需要改進之處以及給予客觀實際的方向去做修正，很明確也很實用！ (四) 您認為本課程可以再加強的地方方？ 我認為本課程的安排上已經很好了，但若是說到可以再加強的地方，我個人認為可以教一些基礎網頁設計，老師提供的網頁版面很棒，非常方便我們使用，但是若是以後我們還需要做類似專案時，沒能自己製作網頁，或是版面配置自由度稍嫌受限。但是我明白網頁設計絕對不是兩、三堂課就能教會的，因為還牽扯了許多程式碼，若是要從基礎網頁設計教起，這堂課可能需要 6 學分才夠複合吧！另外我覺得也可以添加關於文案的編寫，雖然這堂課是新聞系以及學分學程課的同學一起修讀，但是在分組作業中可以見得，學分學程的同學多偏向設計，新聞系的同學多在文字內容編寫，而雖然是資訊視覺化，網頁中依舊是需要文字去輔助說明，那麼寫文案、寫標題也是很重要的，想要吸睛不無聊的內文也是不可或缺的，所以我覺得可以花一堂課的時間替學分學程的同學補強文字編寫的能力，當然，從此也能了解老師當初要我們新聞系參半分組的用意了，就是為了大家互相認識並且互補，互相幫忙學習。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	黃晨昕	學號	404060054
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
在這一整個學期的學習當中，我覺得我們不僅僅是做出了一份專題這麼簡單，我們學習到的東西更多，無論是整個專題構思、到製作這個專題的每一步，我們經過每一堂課程的學習，有了能力上的提升，才最終完成我們的作品。雖然我們的作品還不成熟，但是它包含的是我們的學習經驗。 首先在課堂學習的中，這堂課給我們帶來的是別的課程沒有的豐富師資。無論是學習 Illustrator 還是 Excel 或者是簡報，請來的老師都是非常對口並且能力非常強的老師，憑且課前盈如老師更與老師對接了同學們的大致進度，更是讓課程學習過程中，難度適當學習快速。特別是這樣針對專題的每個方面都授課，是非常全面的，特別是我們訂定的目標就是要做出一個小組專題來說，這樣全面對大家初步的認識以及學習十分有益。而且更加貼心的是，每一位老師都留下了他們的聯繫郵箱，能夠接受大家的課後更多的詢問，老師們都非常盡職盡責。 除了在課堂中的學習，通過這一學期的小組努力，我們也非常滿意自己的作品。從一開始的生理痛主題訂定，都是組員們一同感興趣、也想展示給大家看的主題，並且也是我們的親身經歷就更有感同身受、也想幫助同樣會經痛的女生們。影傳系的同學們設計了一對可愛的情侶，我們從情侶的視角去討論，女生和男友在經期時該做些什麼，更有針對性，也提出了很多女生本身就不太了解的迷思。我們也做了後續數據的補充，讓大家知道「世界上有多少人與你同病相憐」，這樣不僅僅了解經痛，更能解決經痛。 完成了作品可以說是鬆了一口氣，但我們學到的東西已經滿滿在我們腦子裡了。豐富的教學內容，豐富的製作體驗，我們可以在今後的無論是專題製作，或者只是簡報、只是想用 Illustrator 做圖的時候，都能夠紮實的基本認識。總體來說，在這堂課上我學習到了很多的東西，很滿意課程的安排，也希望之後自己可以在這方面做得更好。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	司徒巧庭	學號	404060195
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 資訊視覺化真的是非常新穎的課程，也是一個現代越來越重要的課題，資訊發達，知識和數據的快速竄升，難免讓人感到措手不及或枯燥無味，但是將資訊視覺化彷彿為它們注入新的生命，讓大家更能掌握要點，並以有趣的方式呈現，不必再擔心會遺漏掉很多資訊了。 在課程中，老師以實作的方式讓我們了解到什麼是資訊視覺化的過程，從介紹開始，一步一步將我們導向設計端，使後續從選定主題開始，我們可以了解到如何呈現資訊才會有最大的效果，再者，老師的經驗也告訴了我們很多在產業上可以如何增進的地方，這也是課程吸引我的一大部分，畢竟我們都知道課堂上學的跟將來出社會是不一樣的，若能有一位業師指導，那肯定對我們後續發展有很大效用。 (二) 您於本課程中的收穫？ 在課程中，讓我收穫最多的就是在於使用 makeweb 製作資訊視覺化的產品，makeweb 的設計真的非常的厲害，我也很崇拜老師，裡面多種風格讓我們可以自由選擇，相信這個軟體在以後一定也是能夠使用到的，因為我對這一方面非常的有興趣。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 很喜歡，它讓我了解以後工作的許多面向還有應該要注意的事情，就像我上面說的，課堂上所學的在以後不一定很實用，畢竟學會事情是基本的，但是怎麼應用才是我們主要的目標，如果可以產學合作，增進我們對將來市場需求的知識，那我相信這會是將來對學生很有幫助的一套課程方式。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 課程大致上都很棒，也讓我學到很多，我只有兩個小建議，第一個是心得有點多，可能是因為我非常喜歡實作，如果已經請到業師那多一點實作會很棒，所以希望心得不要那麼多（回家作業）跟實作沒有關係啦；第二是有時候老師有點講得太快，我會跟不上老師的速度，因為上課內容都很棒，所以想多吸收一些，謝謝。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	李翊甄	學號	404060195
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 算是在大三下學期數一數二「累」的課，花費許多時間在與同學們討論專案，很開心能在最後看到很棒的結果，網站出乎我預期的好。這堂課的講師個個都大有來頭，每個老師都有其擅長的東西，教導的東西並不僅限於應用在課堂上，而是之後到職場上，也能發會效用的技能。老師也很用心，特地為了這堂課設計一個網站，來幫助我們完成作業，想要有什麼功能，只要跟老師說，就能有機會被放進我們的專案中。 (二) 您於本課程中的收穫？ 學習到 Adobe Illustrator Excel PPT 這些軟體更進階的用法，以及得到很多有用的網站和資訊，能幫助自己應用在個個地方。還有學會團隊合作、提升溝通技巧，認識來自不同科系的朋友。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡！因為很實用，而且是邀請業界的講師，能分享真實情形，也教導我們各種解決方式，給予回饋，讓我們有機會改進。最終也有一個網站，能成為自己的作品，好像之前的辛苦都值得了。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 其實本來學這堂課，是想學點程式，本來以為是自己要架設網站，但後來老師都已經幫忙架好了。明白上程式設計必須有一定基礎才能開始，但至少能學到與工程師溝通，能幫助自己在未來工作上，更省力。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	呂函	學號	404060353
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 在此課程中，由賴盈如老師傳授資訊視覺化理論的基礎，再由各方業界的老師教導簡報製作、Illustrator、Excel 和互動式圖表的理論與使用技能，我認為整體課程的編排與設計都非常好，且老師們都很用心與學生互動，並積極協助解決學生在實務操作上遇到的困難。另外，賴盈如老師也邀請業界老師分享自己的實務經驗，並針對學生的課堂報告或資訊視覺化操作的成果，提出建議或協助，對學生而言，在此課程中受益良多。 (二) 您於本課程中的收穫？ 由於本身就讀新聞傳播學系，為講究新聞倫理以及事實呈現，報告或作業多以簡單文字敘述，並未追求以資訊視覺化的方式呈現，或是以互動式圖表的模式傳遞內容。在這學期的課程之前，我對於資訊視覺化的相關理論，來自先前有選修系上一堂「數位敘事」的課程，當時也有學習一些資訊視覺化的技巧，但較侷限在新聞內容的呈現，而選修「資訊視覺化」後，雖然講師都來自媒體領域，但因為每個人皆有自己的專業，在課堂上學習到的內容也相當多元，尤其教授互動式圖表的 Kirby 老師令我印象深刻，因為課堂中老師分享很多不只是他自己架設的網站，還有其它協助製作的網站，常常在老師分享後，我馬上將實用的網站記錄起來，以利之後可以實際運用。另外，簡報製作的課程內容也讓我收穫許多，因為新聞系的課程常需要使用簡報，但因為需要小組線上討論或共同編輯，幾乎不使用 powerpoint 製作，而是用 google 簡報製作，但在聽完老師一堂課精闢的介紹與教導，我才發現，原來 powerpoint 是一個非常好用的工具，且有許多我不曾使用並不了解的功能，非常可惜之前沒有運用最簡單的軟體製作出吸引人和有趣的簡報。在這堂課程中收穫到許多以往不會學習到，或曾經錯過的實用技能，在課程結束後，期待之後有機會實際運用。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡，因為比起理論，我認為由業界的角度來看成果，更能讓我們了解未來進入業界後，各個領域關注何種議題和內容，並期望以何種方式呈現，相較於純粹學術的領域，我偏好接觸業界，並聽取相關人士的經驗，並從中學習並改進。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我認為，整體課程編排都很好，若有更多業界老師的經驗談或一些課程的內容可以編排多堂課，才不會有點像是急促結束這個主題，然後下個禮拜又是新的主題，例如簡報製作的主題因為只有一堂課，有些內容會覺得很急促，不太能好好學習整體的操作，且另一堂 excel 的課程，我認為也是過於倉促就結束，讓本身就不太了解 excel 的人，很容易因為一部分來不及跟上，後來也都一知半解。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	洪怡婷	學號	404060377
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
請說明：(至少 500 字)			
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我覺得這些課程都可以在更加深入，學習相關的基本概念之後就結束了，覺得很可惜，如果分開來，每一個課程至少都是可以自己獨立為一門課程，但我覺得這些課程也激發了一些創造力，讓人更想深入探究細節，促進自我的學習，我覺得在課程的安排上有些不連貫的感覺，但每一個課程我都有學到一些技巧等等，十分受用，此課程讓我學習良多。 (二) 您於本課程中的收穫？ 在本課程中學習的資訊視覺化、簡報製作、數據整理、網站架設等等，在未來工作或是自己的創意思維上，都是非常棒的一個小基礎，雖然短短幾堂課，但是我會想要更深入地去找網路或是其他績學影片來學習，對我來說，我覺得引發我的學習的好奇就是最棒的收穫。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 業師跟老師看的角度不太相同，我覺得是可以開拓同學的眼界，提前知道業界的主管想要的是什麼能力的人，可以提前做好準備並增加自己的實力，產學合作是好的，但我覺得在和業師交流前還是要一定的基礎，不然在短暫的課程中，我覺得實質能真正學到的技術並不多，要自己深入地去找學習資源才有辦法變成自己的能力，不過我也相信這也是學生自己的修行。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 課程的規劃覺得有點短暫，希望每一堂課都可以學到一定的量，因為有一些課程只有短短 3 小時，可能下禮拜就是別的課程，我覺得至少能有 2 到 3 禮拜為相同課程，同學們會比較容易進入狀況，有時候會覺得還沒進入狀況就換了新課程，有點吃不消。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	郭卉寧	學號	404060391
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 學期中業師所教授的課程都非常有趣且實用，對於未來繼續求學或就業上都有幫助，但有些課程授課較短、匆促（如）EXCEL、PPT），不能很好的吸收，或想更精進技能也會受限。但整體而言，業師授課的部分很棒，算是很值得的一堂課。 (二) 您於本課程中的收穫？ 最有收穫的我認為是 illustrator 及 PPT 的教學。前者打破我的既定印象，了解到即便不會畫畫，沒有美勞基礎，只要有對物體的基本想像，就能畫出維妙維肖地事物；後者則是使我對簡報的製作更有想法，對於新聞系學生而言，PPT 是大學四年中不可或缺的程序，和必修課程一樣重要的存在，因為幾乎每堂課的報告都需要製作 PPT，而也造成大多數人在簡報的製作上遇到瓶頸，但在紀曦昀老師的教學後，學習到 PPT 更多的應用方式，對未來 PPT 的製作上也更有想法。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 蠻喜歡的。雖然業師之中授課的內容有些是我們既有的技能，但都只存在於基礎使用上，而業師的教學能使我們更精進、更充分地去使用任何軟體。除此之外，有些我們不熟悉的技能、軟體，在業師的教導下第一次使用，有些簡單，有些困難，但在摸索的過程中都很有趣，會激起學習的欲望。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 兩系混合分組很好，可以補足彼此的不足，但磨合很困難。除了系級不同外，年級也不相同，因此在了解彼此、開會、討論專題上很難安排，比起面對面談話，大多只能在網路上交流，而在工作分配上也有很大的落差，不積極的情況，與不溝通的狀況都很常發生，因此很花時間在修改上。所以我認為，在分組上可以再多加考慮是否一定要兩系的人都要有，或許分開也能有不一樣的火花。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	陳玥蓁	學號	404060420
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 課程中邀請了許多業界人士或老師來教導我們，不管是現今業界，抑或是所需的技能，我認為能讓我們有個緩衝，也讓我們學習到 AI、excel 等等這些很重要，但在我們的學業中並不會學習到的軟體工具，而也許是因為時間上的關係，老師想要交給我們的很多，但時間很少，導致每一種軟體都只能微微地接觸一下，而沒辦法深入了解其中的細項，如想要更加熟習只能靠著我們自己繼續摸索而已，所以我認為這是比較可惜的地方。 (二) 您於本課程中的收穫？ 學習到了許多我之前一直很想學，但都沒有機會學習的軟體，除此之外，我覺得最大的收穫是與微學程的同學們相識，因為平常在自己的系上，大家所想得迴路其實大體上並沒有太大的差異，但在與微學程同學們討論專題的過程中會發現，他們是用與我們截然不同角度去切入個主題，是我們從來沒想過的視角，而在這些過程中，我們也會更加督促自己要與他們學習，吸收他們的優點內化成自己的一部份。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡！因為可以在課程中學習許多不同與以往的軟體技能，並利用這些技能將我們所想要傳達給讀者的知識內容數據化，利用簡單易懂且有趣的方式讓讀者了解這些艱澀難懂的事情，在這之前，看了許多報導都利用這樣的方式，當時只覺得他們好厲害，但透過這個課程讓我知道，其實我們也是有能力去做出這樣的東西的。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我認為也許可以減少主題，然後讓每一個主題的深入程度加深，因為維持現在課堂的模式的話，我認為所學到的這些軟體技能都是十分淺層的，其餘只能靠自己慢慢摸索而已。			

資訊視覺化心得
新傳三 404060420 陳玟蓁

在修這堂課之前，多少就有耳聞學長姐說關於上課的心得，他們說過，這堂課因為是兩個系合開，所以專題報告時就只有各司其職，新聞系的人負責文案、報告，其餘困難的、繁雜的網站設計與架設全部是由資工系所負責，然而，這次一改以往，改與文創學程的同學一起合作，不知道是不是因為有些文創學程的同學並不是那麼擅長這類事情，所以在工作劃分時，就沒有其實沒有想像中的如此地分割，而多以合作的方式，每個人發想一點創意，貢獻一點時間，就這樣一點點一點點地，最後就累積成了一個大大的成果，我想這才是最可貴的事情吧，每個不是非本科系的人們，竭盡所能地，只為了將腦中所想，所達成的共識，一同將之具象化，就如同「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」，我們每個人靠著自己的力量將之完成。

最初在主題發想時，我覺得滿受滿衝擊的，平常我們都只有和同科系的人一同討論，論點其實大致上都不會差到哪裡去，但這些文創學程同學就有如一沖活水，帶著全然不同的觀點，直接地、強烈地撲上我們，在討論的過程中擦出了許多火花，而最終主題最初的雛形，也是在一次次的討論中，集結了每個人不同的觀點，所產生的結晶，而這個過程，是精采，是煥然一新，是一種特殊的經驗，於我們的新聞系生涯。

而在製作的過程中，我們也思考了很久該如何呈現我們所想要傳達的事物，期間也捨棄了許多方式，不是因為不想做，而是因為我們彼此都沒有這方面的技能，無法呈現出資工系親手所寫出的網頁那樣一個全新的頁面，所以我們只能多方面取捨，盡我們自己最大的能耐與努力，最終才呈現出這樣一個作品。

不只是製作專題，課堂中聘請的外師所教導的技能與知識也是一個很多的幫助，我覺得這也是這堂課中一個很大的收穫，學習到了 AI、excel 等等這些可能我們一直都很想要學習，卻一直都沒有機會的軟體，而在這堂課中我們都接觸到了，只是比較可惜的地方是可能是因為時間的關係，老師想要給我們的能力很多，但礙於時間不夠，僅僅都只能表面的、淺層的將這個軟體跟我們做連結，這是我覺得唯一遺憾的地方。

最後，很慶幸選了這堂當初耳聞有些「硬」的課程，才能接觸到這些不同於以往的事物與人，不只製作出屬於我們自己的互動知識網頁，除此之外，我想這才是最珍貴的吧。

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	張海琦	學號	404060456
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我認為這堂課的整體規劃和授課方向都非常不錯。首先課堂的開始老師先讓我們認識資訊視覺化的概念，並教學資訊視覺化的使用情境和趨勢。再來，我認為這堂課很好的地方更在於這學期請來了很多不同的專業講師來配合教學，在認識資訊視覺化概念後，能夠學習這些工具來幫助實現，將想法和理念化為行動及呈現，這是我深深認可的地方。 (二) 您於本課程中的收穫？ 就如同剛剛所說，雖然每個專業講師教學的時間可能只有短短幾堂課，但我認為他們將最精華的部分濃縮教給我們。而且並非匆匆帶過，這些課程真的對我有所幫助。若非有學習這些，也許我在使用很多軟體工具時，還是受限於土法煉鋼的方式，更難以想像更多運用方式的呈現。因此我認為，這些教學不但使我能夠想得更多元、更寬闊，更讓我節省了許多不必要的時間！ (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 是，我十分喜歡。 我認為光是只有理論的課，對我們學習是沒有幫助的。但是像資訊視覺化這堂課一樣，配合實作、配合業師授課，不僅讓我們更了解未來前進方向需要精進什麼部分，甚至也能更明確找到未來的方向及興趣。而且像是這堂課一樣有一個運用所學的最終呈現，更是有意義！組員們透過討論、分工的相互配合，和不同科系的同學切磋激盪，這些想法的交流都是學習的一部分，我認為十分不錯。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我認為課程可以加強的地方是資訊圖表的部分，因為我認為既然課程名稱是資訊視覺化，那在熟悉各種呈現工具之前，應該要先學習製作資訊圖表，就像課堂上所教過的各種動靜態、互動圖表，我雖然知道概念，卻不知道要怎麼做才是好，要怎麼去製作互動圖表。這個部分 kirby 老師有稍微介紹可用網站，但我覺得這部分實作可以再多一點，甚至是一次上課的時間。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	呂山珊	學號	404060470
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☒ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 安排不同的業師上課可以讓我們從各種面向學習不同領域的專業，各位業師也非常專業，上課積極度與態度很好，也十分樂意指導學生分享所學。 (二) 您於本課程中的收穫？ 盈如老師細心提醒我們許多遊戲製作過程需要注意的細節，讓我們的設計更加人性化；在 Kirby 老師的資訊圖表呈現方面讓我們獲知許多現成的資源可以利用，也感受到老師架站的用心；孟學老師教導我們如何更便捷的使用 excel；世綱老師對 illustrator 駕輕就熟，教學過程很清楚實用；曦曦老師很用心製作學習單，讓我們可以記下課程要領。 報導者的講師也分享了許多報導者優秀的作品，分享她身為 PM 的經驗，了解新媒體的滾動式製作流程，可以加速製作新聞專案的效率，是新的媒體人應該建立的常識之一。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 實用，也有跨領域結合，我認為資訊視覺化可以結合學術與業界所需的知識與能力。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 課堂之間、業師之間的關聯性不高，可能會有課程斷裂的問題，我個人期末的作業大多都是用舊知識製作，因為前面所學的都忘記了，可以將來安排每一個階段都可以一步步完成我們的期末作業，立刻利用業師教授的內容，比較不易忘記。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	林心玉	學號	404060614
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☒ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☒ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我認為課程設計上有些課時間有點短，比較難好好學習；但與業師共教共學的部分真的學習到非常多東西，但希望課程設計可以針對某些專業深入，而不是每個專業都只能學習到簡易的入門款。 (二) 您於本課程中的收穫？ 聽業師的建議，可以了解目前業界的看法與評價，增進自我的能力，與為作品集制定更符合未來工作的趨向，這是目前在本課程中做大的收穫。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 我認為產學成果導向的課程非常不錯，學習過程中也可以累積作品，最後作品出來時，有了實質成果也比較好證明自己學到了些什麼。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我認為可以特別針對一些專業加強，例如 illustrator、PPT 等與新聞專業較為相關的工具，如果像是網站架設，無法在短時間內學會 code 的課程，則可以趨向如何善用網路資源。 另外我認為功課的部分，可以更改成作品導向，或許比起每堂業師結束後都需要心得會來得好一些，因為有時候上完課有用無用，可能也是需要實作之後才會比較了解，每堂軟體課都出一些小小作業，例如 Excel 老師那樣，取代 500 字的心得；或是增加作業成品的比例，減少心得感想的篇幅，也是不錯的做法。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	蔡湘翊	學號	404060626
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 此課程除了建立學生對於資訊視覺化的概念，在導論部分也有提出執行步驟，以及老師有提出其他應納入考慮的因素，例如建立一份專案，要考量目標受眾群，搭配不同的工具呈現數據，最後是否能為此問題提出適切之解決辦法，或者能明確傳達意念給閱聽者。另外在業師授課的部分，一方面能體認到現今大環境的就業實況，另一方面能學習到不同業師的專長，在學習不同的工具，也包含精進已知軟體的操作能力，如最後一堂的簡報製作，除了幫助我們在最後的成果製作有多一個選擇，也幫助我們在課堂外也有很好的應用與銜接。 (二) 您於本課程中的收穫？ 由於原系所報告繁重，經常需要上台發表，在上紀曦昀老師的簡報製作課之前，我在製作簡報的步驟不外乎就是挑選投影片主題，擷取報告的重點，將文字濃縮成條列式的呈現，最後調整字體、大小，檢查有無錯字或疏漏即完成，簡報的美工、資訊化通常都不會在製作時一併考慮，過去做簡報習慣是以文字為主，平時教授聽完也鮮少指導簡報的優缺點，因此我認為我在製作簡報的能力進步有限。讓我收穫最大是教授「母片」的概念與應用，從文字的對齊到文字的大小、間距，在在都是展現講者的巧思，和強化與受眾的連結。母片將「重複」的重要性發會的淋漓盡致，由於老師提出簡報要有架構、目錄、轉換頁等不同的頁面，在進入下一個主題前，要有一個具有過場、過度的頁面來銜接，透過簡報的顏色、圖案、文字、空間統一，母片幫助我們節省動作的重複，在製作上更為快速。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 本課程以實作為主，理論為輔，原系所因為實作課程較少，因此選修此堂課讓我感到很滿意，在每堂課的操作演練，和不定時的作業，都幫助我在使用工具上更為嫻熟，由於時間較為倉促，所以許多軟體還是必須自己花時間去摸索，課堂的教學是能引發我主動使用的契機。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 希望本課程也許可以多邀請目前正在從事新聞資訊視覺化的工作者，分享他們正在摸索的經驗，讓其他學程的同學能稍微理解新聞產業的運作，而不是只有發揮他們美工、繪圖的專長，也讓本科同學知道目前業界的競爭和需求。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	傅觀	學號	404060640
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
上了一個學期的資訊視覺化，我認同這堂課的課程安排模式。我們從資訊視覺化概論開始，然後在業師的主題課程下循序漸進地學習各種實作技能，包括了互動網頁、互動圖表製作，以及數據建檔、電腦繪圖到最後的簡報製作。如此之課程安排非常流暢、邏輯清晰，一學期下來一氣呵成，非常有趣。 在這三學分的課程中，我最喜歡的是報導者陳貞樺老師的專案管理分享。由於我個人對電腦實作較不拿手，因此，陳貞樺老師帶來的概念對我而言更加實用。老師教我們如何切入新聞議題，我認為在往後新聞寫作上亦可使用，且老師也跟我們說了新的 PM 管理、會議流程方法論，我覺得非常迷人！ 在製作小組報告部分，我的工作大部分集中在期中提案，期末報告我負責的是潤飾文字、架設網站。非常幸運地，我們這組的組員都非常盡責，有繪圖非常漂亮的鴻昇和心玉、嚴厲的 PM 柚芳以及擅長整理資料的卉寧，大家是一個非常完美的組合。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	譚恩如	學號	404060755
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我認為資訊視覺化的課程能給予新聞系的學生很大的幫助，數據新聞、大數據是未來新聞業發展的新趨勢，而我們作為未來的新聞從業人員，是必然要遇上並習得此種技能的，因此事先有這方面的實作與了解是有必需性的。透過不同專業的業界老師親自指導，除了讓我們可以學到最實用的知識以外，還能聽到老師們的現實經驗分享以及該領域的最新趨勢。 我在課程中最大的收穫就是掌握到不同數位專案的基本技能，以及聽到老師們分享他們對該技能的掌握心得以及工作實際應用狀況，不只是理論知識，更多的是實際操作、應用上的經驗，與其他的課程很不一樣。 我認為這種產學成果導向的課程對學習成效有很顯著的效果，因為學生在學習中不只學會使用軟體，很多時候反而是想出如何讓該軟件輔助我們的專案報告，思此可以更好、更透徹地熟習、使用數位資源。而最後產出成果作品，也會讓學生更有成就感，並更好地總結所學所得。作品無端對於老師、學生而言都是一種新的學習，可以重新對某議題有更深入的了解，並重新思考更好的呈現方式。 資訊視覺化的課程可以讓不同專業的學生加入其中，是一件很好的事情，但因為學生都不是程式設計領域的，重任就會落到老師身上，我認為可以預留部分名額予資管系、資工系的學生參與其中，一同創造出優秀的、與別不同的專案作品。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	陳俞均	學號	404060781
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 這門課和以往新聞系相當不同，是一堂「複合」課程，有很多業師一起合作的課程，每一次的課程都是一次充實的學習，相當喜歡。 (二) 您於本課程中的收穫？ 我很喜歡這一門課，老實說除了 Excel 課程較為困難以外，其他課程都能一步步跟著業師的教學學習，相當充實有趣。每一位老師都向我們傾囊相授，從盈如老師向我們解講何謂資訊視覺化；報導者陳貞樺老師告訴我們一篇報導者的新聞產製過程，並且讓我們更了解一資訊化新聞的分工；Kirby 老師則交我們如何用 makeweb 建出一個網站網頁，並且依據我們的需求，Kirby 老師能隨時新增網頁版塊；孟學老師的 Excel 課程我覺得最為困難和高深，我部分課程沒有跟上老師的進度，不過後來我有自行上 youtube 看其他老師的 Excel 教學，算是有補上我沒跟上的部分；世綱老師課堂相當風趣幽默，讓我們學習 Illustrator 時，感到相當輕鬆愉快，並且在世綱老師的帶領下，一步一步做出可愛實用的圖案；曦曦老師的簡報教學，是一堂充滿美感的課程，相當喜歡且收穫良多。也和創意學程的同學合作的過程中，看到創意學程同學在繪製圖案、動畫方面表現相當驚艷，很開心和他們合作，從他們身上也學習到許多。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡，由這種課程讓我們能和業界接軌，感覺這種課程更能檢視自己的不足，和需要加強的地方。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 無，但是覺得下次還可以跟資工系一同開課。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	郭盈汝	學號	404222432
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我覺得這堂課程的內容非常豐富，涵蓋多個領域，因為課程很多元的關係，所以單一課程的上課時間就會縮短，即便如此，老師依然能夠在很短的時間內，重點式教學，讓我們有非常多的收穫。我也很喜歡這樣的教學模式。 一般來說，大學很少有課程能在短短一個學期有如此豐富的內容。很多時候老師給予作業或報告，並沒有完整的教學該如何去製作，我們常常需要另外花時間研究。但這堂課不一樣，課程規劃與最後成果發表的互動式網站有很大的關聯，上過這些課程能真正協助我們在實作上會遇到的問題。 (二) 您於本課程中的收穫？ 透過這堂課讓我們與許多業師接觸，對我而言是相當難得的經驗，因為業師的經驗豐富，可以讓我們知道在實作中可能會遇到哪些問題，去思考要如何解決。我印象比較深刻的是專業簡報製作，雖然很多人都覺得簡報技巧是基本能力，我們系上的課程老師也不會另外教學，但上過專業簡報製作後我才知道原來我有這麼多技巧都不會用，我也很珍惜這樣的學習機會。 這堂課我覺得收穫最多的是講師們都會帶著我們實際操作並不是只有講解理論，讓我們能夠完整的理解。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 喜歡，雖然常需要花額外的時間與組員討論，很常會有意見不一致的狀況需要解決，但我覺得能夠透過專題來整合這些在課程中所教學的知識、技巧非常有成就感。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 相較於其他課程，這堂課真的已經很好了，老師們的教學都非常用心。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	許庭瑛	學號	404440735
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我覺得本課程的內容十分的豐富，每隔兩、三個禮拜就有一個新主題可以學習，讓人孜孜不倦、迫不及待的想要學習不同領域的課程，而且每一次課程都會讓我十足的驚艷，講師實在都太過優秀，能夠給我們充裕的新知，還能讓我們做跨領域的結合，這都是沒有修習這門課程而得不到的精華。尤其是最後發表的專案，還有業界的大師來為我們講評，這是一個可遇而不可求的大好機會啊！我們也從老師與講師的回饋，做了反芻與吸收，進而讓我們的專題修改到最完善的呈現，讓社會大眾能經由我們的專題，輕鬆而確實地接收到正確的資訊，使得我們共同生活的這座島嶼更加美好。 (二) 您於本課程中的收穫？ 我在本課程中收穫最大的就是：學習到多元的領域。因為本身就讀設計科系，平時並不會接觸到統計，像這次有請到 Excel 的專家來講課，讓我們在之後做設計時，如若需要市調，會更加迅速且確切的整理出資訊。或者是新聞的專案管理，在我們系上都是以技術為導向，並不會告訴我們，之後在業界製作專案大致會是什麼流程，而我也第一次聽說「專案管理」這個職位，也知曉了它在整個專案裡的重要性，讓我對於業界的情形更加清楚明瞭，有助於與業界的接軌。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 我喜歡產學成果導向的課程。畢竟我是個現實的人，非常在乎畢業後能不能找到工作、賺錢養活自己、也養活家人，所以只要能跟業界接軌的機會，我都不放過。能夠先熟悉業界，是再好不過；如果能讓業界講師有印象，也一定對未來多少有幫助。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我認為可惜的地方，就是一個主題只有兩、三個禮拜，雖然課程多元，但就會壓縮到每個主題能夠教學的時間，而且也只有一個學期，我相信個領域都很深很廣，我也很期待能探索新知，也相信老師們都將最精華、重點的部分傳授給我們，還是會覺得，能再學更多的話就好了呢。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	陳筱文	學號	406496049
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
(一) 您對於本課程中的看法(可包含課程設計、與業師共教共學等)？ 我認為與業師共教共學能學到更多更多，但是因為時間的關係還是很有限。很多軟體的應用都只能學到皮毛，最基礎的操作。但是我覺得課程的安排很好，都是大家很常需要使用的軟體以及概念。雖然製作專題上，大家都欠缺網頁製作的技能，可是透過業師設計的網頁製作網站，大家都還是很順利的完成了專題的製作。 (二) 您於本課程中的收穫？ 在這次的課程中學到很多，像是資訊要如何視覺化，有哪些是視覺化的類別，ai 的應用，簡報的應用以及專案製作的流程以及遇到的問題。雖然因為自己請假的原因，並沒有上到 excel 應用的部分，但我相信那堂講座也是非常棒的，盈如老師邀請的業師都是在自己的領域非常厲害的老師。這堂課不只是講解概論以及概念，實際的運用讓我可以對於這些方法軟體熟習不少。雖然靠自己摸索也是可以理解學習這些軟體以及概念，但是透過老師的講解以及示範，學習的速度加快，也可以理解其他人的想法，不同的問題解決方。 (三) 您喜歡產學成果導向課程嗎？原因是？ 我非常喜歡產學成果導向課程，我一直都認為不動手做，不自己體驗，光是聽，是沒有辦法進步的。講師與大家分享自己的經驗，並運用這些經驗製作教材讓學生自己體驗這些經驗並解決問題。 (四) 您認為本課程可以再加強的地方？ 我認為課程本身很完整，但為一不足的就是時間。還有就是分組的問題，雖然在社會上你也無法選擇與誰合作，與不同的人合作上也會有摩擦，但是大家都是滿怕生，一開始都不太表達想法，導致後期製作會比較趕。			

107 年教學卓越計畫「成果導向教育課程」學習回饋與心得報告			
課程期程	106 學年度第二學期		
學生姓名	黃詠賢	學號	s156767
課程名稱	資訊視覺化	授課教師	賴盈如老師
課程規劃有助於提升學習興趣？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於提升實務經驗或落實所學？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程業師安排有助於學習業界專業？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
課程有助於與產業連結或就業所需？	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 尚可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我個人認為整個課程的設計很好，特別在於每一課老師都會教不同的課題，例如 AI，plotDB，簡報和 Excel 等，每一課都是循序漸進的教我們，由淺入深地說每一個課題，十分貼心，另外業師共教共學的方案也很棒，因為每個課題都不是一個老師都會所有東西，而且每個老師都有自己的專業，所以教的也是最專業實用的知識，教了我們不同的技巧，在實行上會更快捷，不在停留於概念的層面，而是在於實戰。也因此我們認識了不同專業的老師例如李世綱老師，他在課後也一直支援著我們，有給予意見和網站技術改善，十分友善。除此之外，在下課問問題也會儘量留下來回答，而且大多都是在職人士的專業意見，會比較接近職場上的做法，也會顧慮更多實際上的問題。 我在本課程的收穫蠻多例如現在會用 AI 畫圖、製作懶人包，用 excel 整理數據，製作 plotDB，製作一目了然的簡報，還有整構嚴謹，內容流暢的文案。感覺在這個課程裏，我成長了很多，也收穫了不少，例如很好的組員，願意每個星期都開會討論製作網頁的細節與分工，深深的感受到大家的用心和努力，才可以製作出這個網頁。 我個人而言比較喜歡產學成果導向課程，因為只有這樣學生才可以學以致用，在應用的過程中才會知道自己在那些不明白或想要更了解的部分，這樣子的學習效果才會是最好的，而家製作成品還可以當作品集，其實這樣也是不錯，雖然在製作過程中會比較辛苦，可是這是值得的。 我覺得這個課程可以讓老師提供簡報和上課影片可以回家復習，因為有時候教的東西太多，然後有可能來不及記下來，相信這樣會對學習效果更好。			

2. 學生專案報告成果照片

A. 第一組「一起來慢跑吧」學生與其作品之合照



B. 第二組「有機米怎麼那麼貴」學生與其作品之合照



C. 第三組「快時尚的悲歌」學生與其作品之合照



D. 第四組「讓我們做個不塑之客」學生與其作品之合照



E. 第五組「經天動地」學生與其作品之合照



F. 第六組「老娘說要才是要」學生與其作品之合照



3. 課程紀錄表

輔仁大學 107 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表 (1)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	新聞室的專案管理		
授課教師	賴盈如	參與人數	24人
業師姓名	陳貞樺	業師服務單位	報導者
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時間	107年 3 月 28 日(三) AM10:00-PM12:00		

課程/諮詢內容 (400字)	本次講座請到報導者的陳貞樺講師為同學們介紹資訊圖表專題，專案的類型，講解專題管理的工作內容、管理所需具備的要素、團隊運作模式與工作的流程等，並分享她的工作經驗與如何發想專題形式，最後針對同學們的提問進行回答與討論。 演講內容： 第一部分：介紹《報導者》、與講解數位專題的各式型態。 1. 《報導者》，台灣第一個非營利媒體，專門負責調查報導、多媒體與資訊視覺化專題。2. 有感的硬新聞：運用各種數位素材呈現新聞不同的樣貌。包含了新聞遊戲、互動式問答、動態資訊圖表、簡易懶人包、照片敘事等各種報導方式。在未來，什麼都有可能成為新聞的一部分。 專題分享：〈急診人生〉。此專題即是經過實地觀察、訪問，來報導急診室內的運作情形，探討內部的各種問題。並透過設計互動遊戲，呈現出急診室內醫療人員工作的繁忙與混亂。 第二部分：團隊組成、工作內容與過程。 1. 組成：分成編輯部、攝影部、社群行銷部。由記者、工程師、設計師與PM(專案管理者)互相分工、配合進行運作。而陳貞樺講師即是PM，是專案的管理者，需要負責定期追蹤專案進度，排解問題，發起動腦會議等工作。2. 工作方式：敏捷開發(scrum)。以同時進行的方式，記者負責新聞的採訪，而同時也要與設計師討論專案的設計介面、技術開發，團隊也要定期開會確認進度、調整內容與改正錯誤。 第三部分，專題的製作與發想方式 核心思考1：如何讓讀者更理解議題？ 需要有深厚的專業知識，並將這些艱澀難懂的知識吸收消化，再轉化成大眾易懂的語言內容。 核心思考2：如何挑選適合的方式？ 需要設定議題切入的角度，列出需要的選項，考量人力、時間、資源的分配。另外也能動手繪製草圖，將想法具體表現出來，能促進跟團隊的溝通。
課程/諮詢照片	貞樺講師介紹專題報導類型 同學仔細聽講與筆記重點



盈如老師介紹此次的講者-陳貞樺講師

貞樺老師與同學們討論專題的內容

使用經費

項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	3200 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			3200 元整

備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw

填寫人：___ 邱顯誠___

授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(2)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	小組專案提案報告		
授課教師	賴盈如	參與人數	29人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☒ 企業諮詢 ☐ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 4 月 11 日(三) AM 09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	本週同學們根據課組所討論出來的主題做提案報告，由吳泰輝業師針對各組所提出的想法，給予可以發展以及製作專題的方向，告訴同學們可以如何呈現自己的網頁，本班共有六個小組，每組的視覺化主題皆由各組同學討論出來，議題都緊扣著社會時事、環保問題等。希望透過各組同學的發想，政府關注到相關問題，或者是將此問題用簡單的方式呈現給大眾知道。 各小組資訊視覺專題名稱： 第一組：不塑之客 第二組：衣衣不捨，沒有不好 第三組：職場性騷擾 第四組：有機米農面臨的挑戰 第五組：多喝熱水就不痛了 第六組：政府為甚麼推捷運吃到飽？ 各組的同學們在課程中提出許多很好的想法，但是有些不夠具體化或是概念化，或是與專題訴求有些差異，吳泰輝業師根據同學們個別的問題給予對症下藥的指導，以及在專題網頁中可以如何將其蒐集到的資訊整理清楚。		

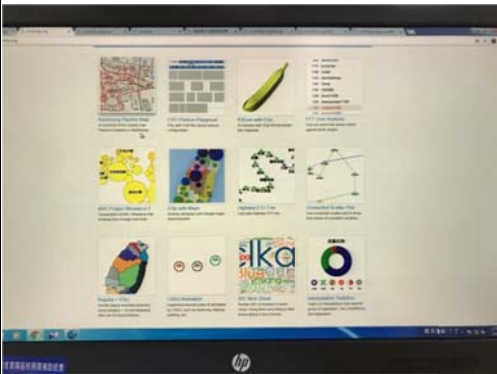
課程/ 諮詢照片				
	小組同學專題題案報告		吳泰輝業師給予同學專題建議	
				
	吳泰輝業師給予小組專題製作的想法		小組同學與吳泰輝業師討論	
使用經費				
項目	說明與金額	項目	說明與金額	
企業導 講座鐘	0	專家交通費	0	
校外專 諮詢費	2000 元	餐費	0	
印刷費	0	實作材料費	0	
小計			2000 元整	
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw				

填寫人：___ 邱顯誠___ 授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(3)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	PlotDB互動式圖表製作教學講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	28人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 4 月 18 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	本週邀請了吳泰輝業師來位同學們講解專業圖表設計的網站；PlotDB。由於專案的製作會需要使用大量的資訊圖表。因此藉由PlotDB網站內的大量圖表模板能夠處理同學們在專題上的需求。這堂課，吳泰輝業師對同學們介紹PlotDB網站的各項式圖表功能與運用方式。包括了常使用到的長條圖、圓餅圖，例外還結合台灣的地形圖，透過輸入數據資料，演示出資訊地圖式的圖表。 此周的課程除了介紹圖表網站的功能外，也實際讓同學們運用課堂學習到的技術進行練習。為了讓同學們了解如何將數字具體圖像化，同學們該如何應用大量的數字去處理成乾淨且清楚的圖像化資訊，進而清楚地傳遞給觀眾。在處理大量數據的過程中，同學們所遇到難題與圖表的設計需求，吳泰輝業師也都一一為各位同學解說與排除。		

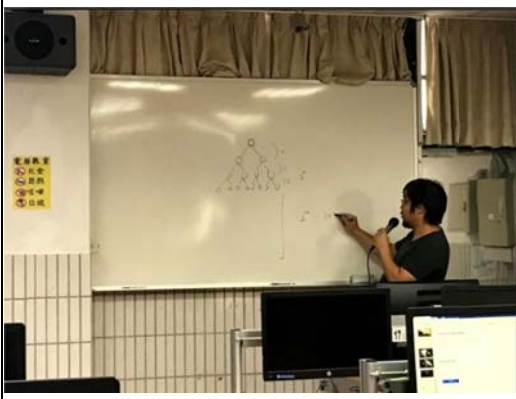
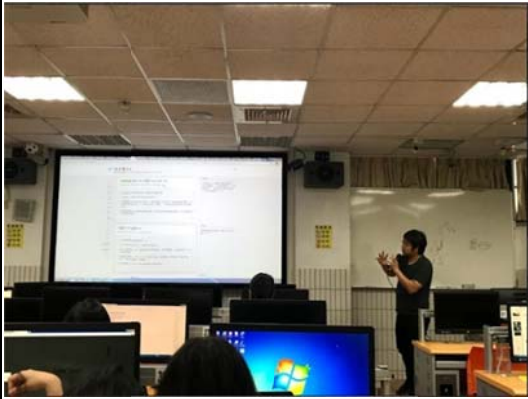
課程/ 諮詢照片			
	吳泰輝業師講解 PlotDB 圖表製作	PlotDB 各式的圖表	
			
	同學們觀看吳泰輝業師的介紹	同學下課間與業師的討論	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	2400 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			2400 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

填寫人：___ 邱顯誠___ 授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(4)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	互動式QA小遊戲製作教學講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	27人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 4 月 25 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	本週同樣邀請了吳泰輝業師來位同學們更深入講解Makeweb專案設計的網站。這次吳泰輝業師帶著各組同學操作網站裡其中一項特別的介面，裏頭有個能專門的問答遊戲的設計模板，能輸入簡單的指令與程式，做出類似互動遊戲的功能。這項功能運用在專題上，以遊戲或回答題目的方式，讓觀眾能夠容易理解專題想表達的訴求與想法，既富有趣味，也能達成資訊圖表專題的目的。 本課程請吳泰輝業師教導同學們簡單的程式指令應用，以容易上手的圖表軟體，讓各組同學們發想，如何能將主題藉由遊戲進行包裝與設計。同學們得以從問題發想為起點，進行故事線設計、遊戲製作與分析的練習，以及最終將結果以視覺化的方式呈現。		

課程/ 諮詢照片			
	吳泰輝業師介紹相關互動 QA 網站	吳泰輝業師設計 QA 小遊戲的架構	
			
	QA 小遊戲的設計網站	同學們練習設計網站 QA 題目	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	2400 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			2400 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

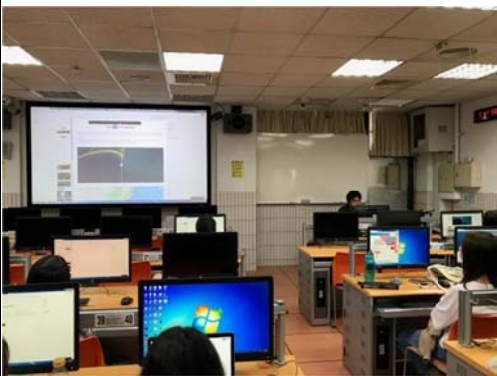
填寫人：___ 邱顯誠___

授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(5)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	互動式Story Map製作教學講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	29人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 5 月 2 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	第三週同樣邀請了吳泰輝業師來位同學們講解MakeWeb專案設計的網站。本周的課程由吳泰輝業師介紹專題中的故事圖的重要性與設計概念。一個專題中不可或缺的就是專題要如何呈現故事？如何將訴求或理念透過故事進行敘事與包裝。而MakeWeb專案設計網站中提供了故事軸、時間軸的功能，能藉由使用此功能，將專案議題的時間順序以圖表的方式表現出來。 本課程請吳泰輝業師教導同學們簡單的程式指令應用，以容易上手的圖表軟體，讓各組同學們發想，如何能將故事線帶入各組的專題之中。藉由網站的功能進行設計，各組同學們可以針對自己的主題發揮創意，進行故事線設計，與練習操作網站，最終將故事以視覺化圖表的方式完美呈現。		

課程/ 諮詢照片			
	吳泰輝業師介紹專題故事案例	吳泰輝業師示範網站故事線的設計	
			
	同學們觀看業師操作	同學互相討論專題的故事線設計	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	2400 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			2400 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

填寫人：___ 邱顯誠___ 授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(6)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	Excel入門教學講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	28人
業師姓名	李孟學	業師服務單位	台灣大學
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 5 月 2 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	本課程目的在訓練學生運用數據資料來製作專題新聞，學習如何利用靜態、動態圖像有效地傳達訊息，熟悉資訊視覺化相關的理論與實作。 本次講座請到李孟學老師來為同學們介紹專業Excel軟體的使用教學，講解如何設運用Excel整理資料？簡單的函數概念、數據的統整方式與常用的運算法，帶領同學們實作練習Excel。製作資訊專題，時常需要處理龐大的數據，將數據轉換成簡單易懂的資訊圖表。而Excel正是可以用來處理數據、整理與計算的軟體，對將數據轉變成資料的過程有很大幫助。 演講內容： 介紹常用的Excel運算函數： Left函數、Randbetween函數、Vlookup函數、樞紐分析等。老師提供一些範例，讓同學們實際練習，熟悉操作的方式。 觀念分享：處理資訊的態度與方式 面對龐大雜亂的數據資料、問題現象，首先需要學會觀察，瞭解全貌，抓住所需要的部分，問對問題。然後再開始將資料整理、編譯，進行分析計算，最後再將導回現實，回應訴求問題。		

課程/ 諮詢照片			
	孟學老師講解資料處理的流程	孟學老師請同學回答問題	
			
	孟學老師指導同學操作數據資料	孟學老師分享 excel 的學習心得	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	4800 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			4800 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

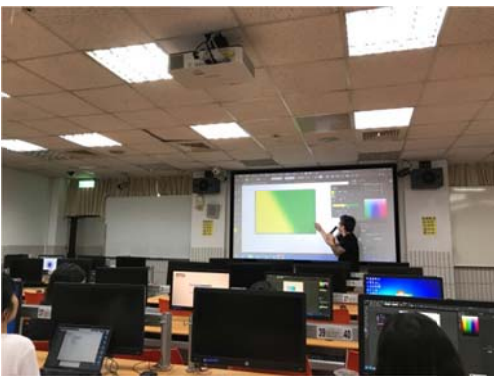
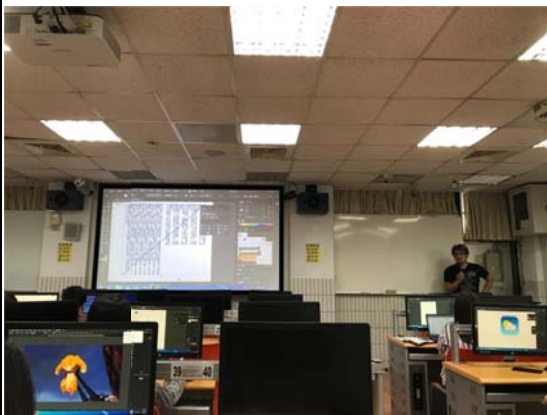
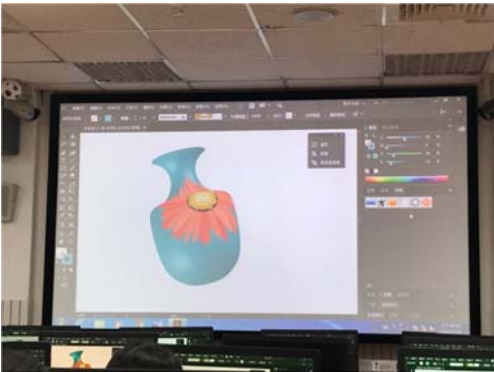
填寫人：___ 邱顯誠 ___

授課教師：___ 賴盈如 ___ (分機：2905-3339)

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表 (7)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	Illustrator入門教學講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	28人
業師姓名	李世綱	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 5 月 16 日(三) AM09:00-PM12:00 107年 5 月 23 日(三) AM09:00-PM12:00 107年 5 月 30 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	此次的課程，共分成三周的課堂時間進行，邀請到李世綱業師來教導同學向量繪圖軟體Illustrator的使用方式。以實際上機操作的方式讓同學們可以操作練習，上課內容著重在靜態圖表製作，讓同學們學習Illustrator操作，並針對專案所需使用的圖案進行構思與製作，可以將所學習到的繪畫方式，繪製期末專案報告所需的圖像，一方面無須顧慮網路上圖片的使用版權問題，一方面也可以讓同學們學以致用，發揮創造力，習得一門專業技能。 第一次課程(5/16)： 介紹各式繪圖工具：圖形工具、畫筆工具、線條工具；聯集、交集、差集等常用的工具面板。透過這些工具的搭配使用，能簡易地構出所需的圖案。 第二次課程(5/23)： 介紹圖形的填色，包括各種色塊的調色，表現圖案顏色的深淺、陰影效果。還有運用顏色漸層，讓圖案更顯豐富與生動。 第三次課程(5/30)： 介紹文字功能：使用軟體內建的文字工具，結合原本的繪圖，使圖像效果更加完美。並請同學就三周學習到的技巧來練習。		

課程/ 諮詢照片			
	世綱老師示範透過面板構出圖樣形狀	世綱老師講解色塊漸層要如何處理	
			
	世綱老師講解文字功能的運用	綜合練習操作-花瓶圖案練習	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	7200 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			7200 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

填寫人：___ 邱顯誠 ___

授課教師：___ 賴盈如 ___ (分機：2905-3339)

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表 (8)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	PowerPoint專業簡報製作講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	31人
業師姓名	紀曦昀	業師服務單位	政治大學
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 6 月 6 日(三)AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	本次講座請到紀曦昀老師來為同學們介紹專業簡報軟體PowerPoint的使用教學，講解如何設計好的簡報？簡報的設計概念、操作方式與實用技巧等，並分享她的簡報作品、學習的心路歷程與經驗談，最後帶領同學們實際操作簡報。 演講內容： 第一部分：PowerPoint各項設計功能的介紹 1. 投影片母片：要先在母片內設計好所需的背景樣式。 2. 設計的四原則：親密、對齊、對比、重複 3. 介紹圖庫資源，以英文搜尋，能精確檢索到符合自己需求的圖。 4. 圖表使用（資訊視覺化的應用）： 使用簡單的圖形工具，能將枯燥乏味的數據，轉變成有趣且易懂的資訊圖表。 5. 動畫的使用： 調整切換投影片的動畫，自訂播放的時間差與觸發的按鈕，讓投影內容的呈現能更順暢精彩。 第二部分：簡報的觀念分享 在製作簡報時，必需要考慮到你的聽眾是誰(Who)？然後你的內容要怎麼表達(What)？再來如何表達(How)？另外簡報呈現需要去蕪存菁，不需要或雜亂的內容，不放上去，且一張投影片專注表達一件事即可。		

課程/ 諮詢照片			
	曦昀業師講解製作簡報的架構	曦昀業師介紹各種多樣的簡報設計	
			
	曦昀業師指導同學練習簡報功能	以圖表簡報的方式呈現資訊數據	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	4800 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			4800 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

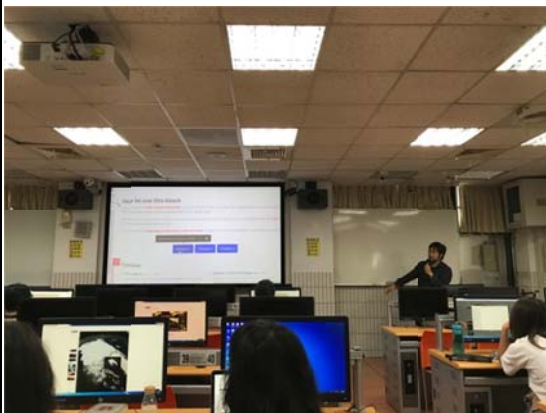
填寫人：___ 邱顯誠___

授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表 (9)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	圖表專題網站功能教學講座		
授課教師	賴盈如	參與人數	30人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☐ 企業諮詢 ☒ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 6 月 13 日(三) AM10:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	由於臨近學期末的報告，本周的課程為吳泰輝業師對本學期主要使用的專題設計網站：MakeWeb進行最後的功能介紹與補充。該網站提供各式專題設計的樣板與互動功能，皆是由吳泰輝業師編寫程式與架設而成的，因此除了講解更細節的功能外，也針對各小組在設計各自專題網站所遇到的疑問、難題與網站出現的缺漏進行修復並解決技術上的問題。 本周的講座後半段時間吳泰輝業師回復各組同學的提問與排除疑難處。由於下周的課程即是期末的完整專題報告，無不摩拳擦掌，做好最後的準備與修改，複習先前學習過的設計功能，並詢問吳泰輝業師對網站內容的看法與建議，期望下周的報告能完美的呈現。		

課程/ 諮詢照片			
	吳泰輝業師講解專題網站的功能	吳泰輝業師指導同學網站設計	
			
	吳泰輝業師補充網站功能與修復缺漏	同學們詢問業師網站設計的問題	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	1600 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			1600 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

填寫人：___ 邱顯誠___

授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(10)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	小組專案期末報告顧問諮詢		
授課教師	賴盈如	參與人數	30人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☒ 企業諮詢 ☐ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 6 月 20 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	此次的課程，為前三組的專案報告演示，與成果分享。課程邀請了吳泰輝業師聆聽三個小組的報告，給予同學們專業的建議，以及需要修改、改進的部分。一、二、三組的同學在報告整體呈現上相當完整，只有些小部分的細節需要再做修改。三組的專案報告都有將之前由各業師們所教授的軟體加以運用其中，展示出好的資訊專題。賴盈如老師及吳泰輝業師對於同學們的期末成果頗為滿意。 一、二、三小組專題內容； 第一組：「讓我們一起慢跑吧」。 以慢跑運動作為專案主題。透過前導影片開場，運用健康危機來宣導慢跑運動維持身體健康與減重。透過選問答的方式，說明正確的慢跑相關觀念。 第二組：「有機米農怎麼那麼貴」 此組的主題是介紹在台灣要成為有機米農的過程。專題主旨是宣傳有機米雖然品質優良，但要能得到專業的有機米農認證可是大不易。專題採用互動式的方式，讓讀者假想若要成為有機米農，體驗每個步驟與流程，最後才能獲得認證。 第三組：「衣衣不捨，我不求快－快時尚的悲歌」 此組因有感現今時尚衣物的過度生產與浪費，所以透過呈現衣服製作的流程來告訴讀者在製作的過程中有多少資源的消耗與勞力的剝削，並呼籲讀者不因問跟隨流行而浪費衣物。		

課程/ 諮詢照片		
	第一組專案報告	第二組專案報告
		
	第三組專案報告	吳泰輝業師給予小組專題修改建議

使用經費

項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	2000 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			2000 元整

備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw

填寫人：___ 邱顯誠___

授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）

輔仁大學 107 年「產學成果導向課程」

課程紀錄表(11)

課程名稱	資訊視覺化	開課系所	新聞學系/所 三年級
填表人	邱顯誠	行動電話	0975706113
Email	aaa8367247@gmail.com		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	小組專案期末報告顧問諮詢		
授課教師	賴盈如	參與人數	30人
業師姓名	吳泰輝	業師服務單位	
授課方式	☐ 企業參訪 ☐ 教育訓練 ☐ 企業導師共同授課 ☒ 企業諮詢 ☐ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 實作課程 ☐ 其他_____		
時 間	107年 6 月 27 日(三) AM09:00-PM12:00		
課程/諮詢內容 (400字)	此次的課程，為後三組的專案報告演示，與成果分享。課程邀請了吳泰輝業師聆聽三個小組的報告，給予同學們專業的建議，以及需要修改、改進的部分。四、五、六組的同學在報告整體呈現上相當完整，只有些小部分的細節需要再做修改。三組的專案報告都有將之前由各業師們所教授的軟體加以運用其中，展示出好的資訊專題。賴盈如老師及吳泰輝業師對於同學們的期末成果頗為滿意。 四、五、六小組專題內容； 第四組：「讓我們做個不塑之客」。 以現下最流行的議題「減塑」作為專案主題，透過前導影片開場，在以問答式劇情故事表現一天的生活中會運用多少塑膠製品以及可以如何減少使用。 第五組：「經天動地」 此組的主題是介紹女性月經的相關保健知識，以及情侶間在女方月經來臨時，男方要如何照顧另一半。專題採用遊戲問答與動畫圖的方式，講解女性面對經痛的舒緩方法與觀念。 第六組：「老娘說要才是要」 此組專題是介紹職場上的性騷擾迷思與遇到時如何面對。透過簡單的故事架構，以問答的方式講解在職場中如何處理來自上司、同事、客戶的性騷擾，提出恰當的解決辦法與呼籲讀者勇敢向性騷擾對抗。		

課程/ 諮詢照片			
	第四組專案報告	第五組專案報告	
			
	第六組專案報告	吳泰輝業師給予小組專題修改建議	
使用經費			
項目	說明與金額	項目	說明與金額
企業導 講座鐘	2000 元	專家交通費	0
校外專 諮詢費	0	餐費	0
印刷費	0	實作材料費	0
小計			2000 元整
備註：請同時將課程紀錄表請將電子檔寄到 079259@mail.fju.edu.tw			

填寫人：___ 邱顯誠___

授課教師：___賴盈如___（分機：2905-3339）