

輔仁大學 106 年度教學卓越計畫

「健康促進課程博覽會」成果報告書

課程名稱	運動按摩		
開課單位	運動休閒管理學士學位學程		
開課學期	106 學年 1 學期		
授課教師	王建峻老師		
電子郵件		連絡電話	0953544193

中華民國 106 年 12 月

一、課程簡介

(一) 課程內容

按摩是一種物理治療的方法，通過手法作用於人體體表的特定部位以調節機體的生理機能，改善病理狀況，達到治療的目的，也就說按摩透過手法的運動所產生的外力，在病人的體表特定的部位上，這種功能是醫生根據具體的病情，運用各種手法及技巧，所作的有用的功，既可以作用於體表的軟組織，治療肌肉、肌腱、韌帶的損傷，也可以透過經絡系統，改善各組織系統的生理功能以及神經之體液調節功能。

(二) 課程目標

除一般課程目標外，請說明學生預計獲得與健康促進有關之知識、技能與態度三層面之核心能力(請以條列方式說明)

(1)知識面：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？

知道運動按摩不是一般的按摩方式，運用的學理與認知的不同。

(2)技能面：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？

能直接用於在家人或身邊的人，讓他們能達到放鬆等等的效果。

(3)態度面：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？

因為學會這項技能，可以熱心幫助家人或是朋友，對於自己這項技能感到很有成就。

(三) 課程實施與課堂經營方式

主要都是直接實作為主，老師會先示範一次，把整個流程做過一遍，邊講解邊按手法。之後請學生一對一互相練習，達到做中學的方式。

二、成果說明與分析

(一) 博覽會成果

1.請說明課程博覽會攤位展覽內容及學生分工規劃

學生協助參訪者操作運動按摩與服務，主要提供參訪者運動按摩之放鬆服務。

學生分三組，組員輪流施作，但因大多學生有其他課程所以支援另外的攤位，使學生沒有休息。

2.若搭配其他資源(如企業或校外單位)，請寫出其在課程中的角色及博覽會中的合作方式
可以載請專業的講師，教導更多專業知識及按摩手法，以及最常見的案例分享。

3.課程博覽會評分說明

課程博覽會所占分數百分比、評分標準及內容(評分方式請自行增減)

評分方式	內容說明	分數(%)
教師評分	學生在服務體驗者手法都使用得滿妥當的，力道可因人控制會更好。	14
同儕互評	因與芳療課程衝突，但同學們獲得的實作能力大幅進步，按摩床可以多張一點，大家更能服務人群。	6

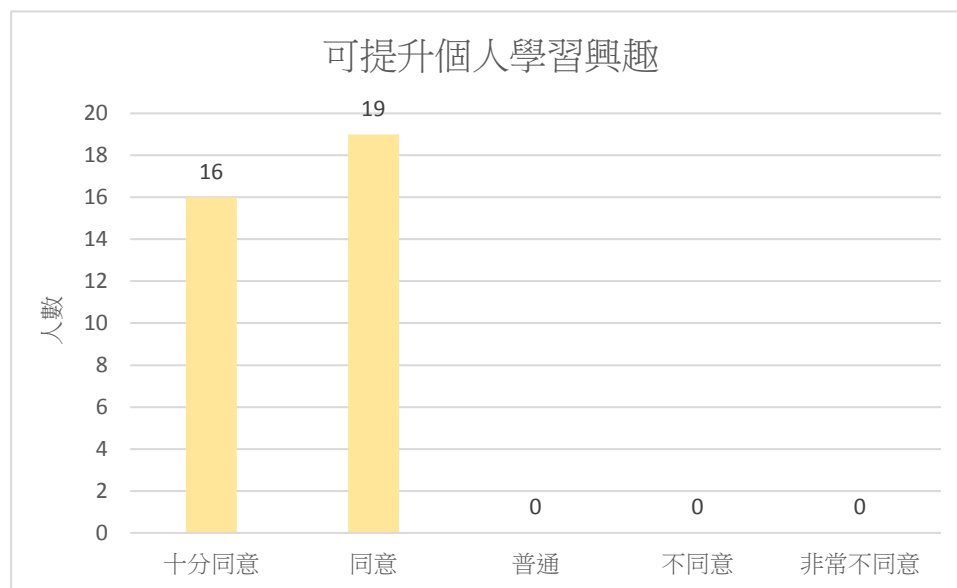
4.成果說明

請說明課程內容及博覽會中對健康促進概念的具體貢獻

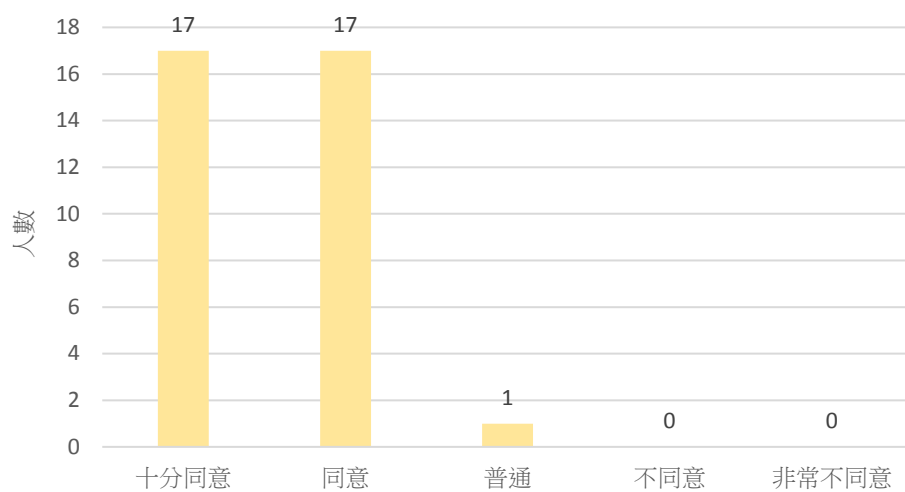
質化成果	量化成果
體驗者的滿意度高	體驗者人數非常多
體驗者給予鼓勵的回饋	學生來詢問、想修本課

(二)學生學習成效分析

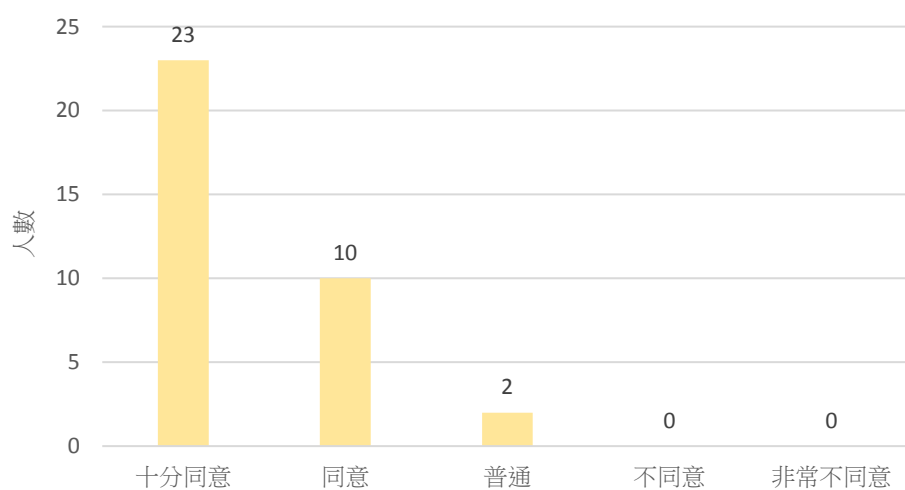
1. 請彙整學生滿意度暨學習反思回饋問卷(回收份數須達修課人數 2/3)或其他學習回饋結果(以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將問卷附於成果報告書內(紙本或電子檔皆可)
2. 請分析學生學習成效，與課程目標之對應(須包含健康促進部分)，並評估課程實施效果

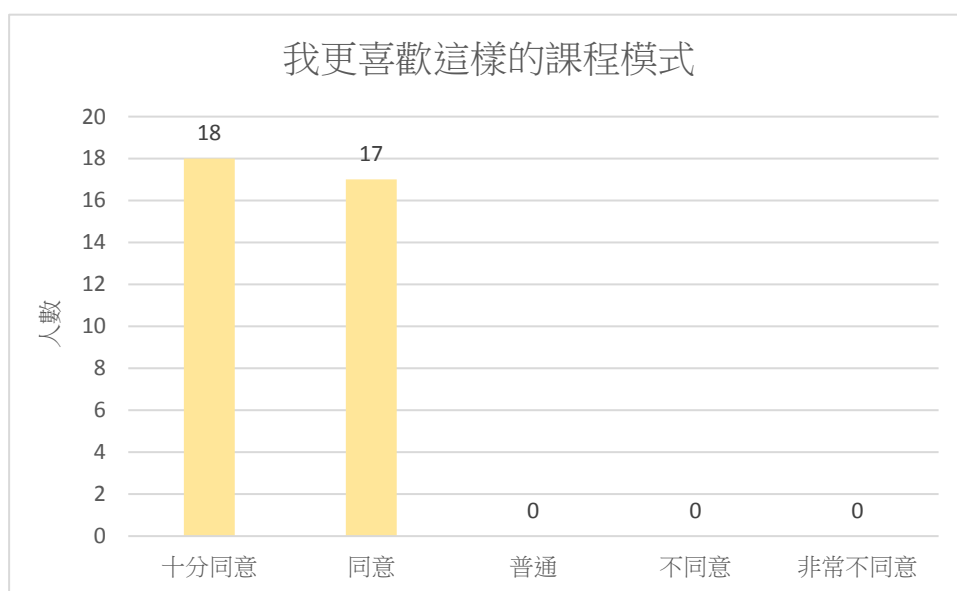
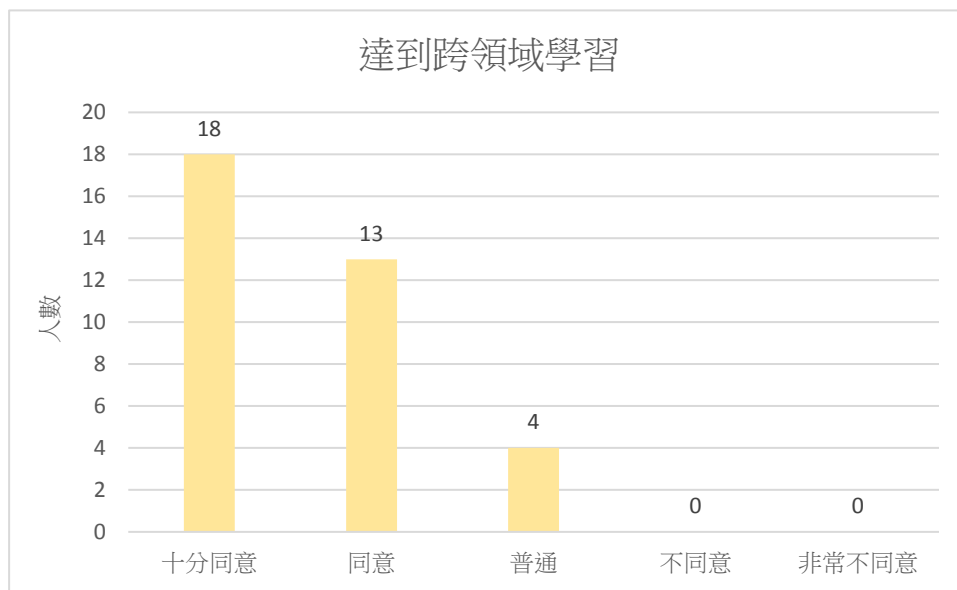


增加對課程知識的瞭解度



幫助我運用所學，達到學用合一





本課程學生在學習前，多數期待能夠獲得在生活中就可以使用的能力，因此本課程安排許多實作教學，期望學生能夠將所學應用於生活情境中，達到學以致用，在學期末，學生反應也與預期效果相同，學生有興趣學，老師努力教，學生豐收，透過這場實作，學生也有許多經驗，未來相信學生能夠將這些能力帶走。

三、照片錦集

請提供課堂活動與成果展示之照片各3張，底下請提供 10~20 字的文字說明



說明：老師藉由實作示範來授課



說明：老師示範完後，同學們一對一互相練習



說明：邀請物理治療師來授課教導



說明：學生場佈，海報由學生自行製作



說明：學生在攤位等待體驗者



說明：同學直接與體驗者做互動及服務

四、反思與檢討

課程執行中，課程設計、課堂經營、博覽會規劃等面向遇到問題或困難之檢討

每按一位體驗者的時間拿捏不均，使得排隊人潮越來越長，之後應該設定案的時間，這樣每位體驗者都可以體驗到，加上同學也比較不會這樣累。

攤位的空間太擁擠，床位不夠，下次可以擴大使用空間，床位增加。

學生的分組及人數應該要調整，不然體驗者太多，學生太少，造成一位學生連續一直按。沒有讓學生寫滿意度回饋表，不清楚學生是否對本次活動的滿意度。

五、結論與未來展望

這次的活動其實對學生實際操作的幫助很大，以及對外的推廣也滿好的，有體驗者反應按得很舒服，不像外面的按摩很痛才有效果，整體滿意度非常高。對於課程的幫助滿大的，讓學生直接用學到的手法與體驗者互動，才能從體驗者身上得到成就感。未來如果還有這樣的活動，對於學生的學習會有在課堂上不一樣的收穫。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

系 所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

獲得實作經驗

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

按摩床位可再增加，以消化更多身體負荷者

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

這次的活動發現好多人，其實都很多都很注重健康，也利用這次的課，可以幫助好多人，幫他們抒解壓力。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

設攤規劃動線可能要改進，太狹窄。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

如圖所示的經驗，也看看其他同學在課程上學到的。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

每個課程所需要的攤位大小不同，建議能彈性調整，讓每個攤位都能擺放相同的人數。ex=運動按摩的位是 1x1.1。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

如何和顧客進行溝通，且藉由不同的顧客，便能熟悉如何掌握施力的力道；並針對顧客的特殊需求，針對其施力，感覺真好！

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

床位應再多安排，2床太少。

攤位應在顯眼一點的位置。

工作人員的工作安排再更明確、更精細。

老師助教
都超讚！

☆要有人者在旁計時，避免後面排隊排太久，也避免工作人員排太長，無法休息。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

跟路人能因按摩變得親近，甚至还变朋友。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

希望時間能在平日上課。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

可以學習到如何與客人互動，

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

增加按摩經驗

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

與不認識的人接觸
和平時跟自己朋友有很大差別
更懂得技巧的拿捏

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

希望能給施作者更多更大的空間發揮

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學習服務他人。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

路線的規劃(排隊指示)
攝影紀錄

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

可以按摩到不認識的人，~~他們~~他們很放心的把身體交給我們
 接完都露出羨慕的表情，很有成就感。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

空間可以再大一點，排隊人潮不減，容易擋到路，
 可以規劃排隊路線。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

瞭解如何幫人按摩，並且懂得跟陌生人搭訕的技巧。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

沒有。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

幫人按摩後才發現原來這行業不是好混的
好心幫人按還會被嫌棄，不過有學到很多穴
位的按摩算是最大的收穫

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

博覽會的人潮管制應該要改善，若人一直
排隊我們就算時間到了還是不能休息

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

了解到運動按摩的實用性與重要性。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

下次按摩床可以在多個一兩張。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學以致用，將課程上所學實際操作，面對各式各樣的體驗者，要有不同的應對方式，是很棒的學習機會。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

1. 空間的規劃要再大一些，才不會太擠，體驗者等太久。
2. 排隊的動線可用膠帶貼在地上指引。
3. 按摩的攤位可放置小時鐘，供按摩者拿捏時間。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

與按摩者互動、交流
同學之間的配合、溝通

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

提前能有說明會，更清楚當天流程
同學多也不好輪替，可規劃時間

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

實際幫客人按摩，學習的最快。回饋也是最快速的。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

人力的安排及按摩床可以改良

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

能夠學以致用

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

按摩床太少

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

可以學以致用，真正把課堂上的技巧發揮而不只是上課回家後就遺忘。還可以幫身邊家人朋友按摩，非常有用。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

可以放多一點椅子當等候區或肩頸加強區，不然只有兩張按摩床這樣太慢了。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學以致用，將成果展現出來，

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

設備不足，攤位太小，無法有效消化來體驗的貴賓

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學會一堆基礎按摩技巧。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

沒有

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學到放鬆的技巧

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

場地大一點 排隊不會擠到

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學到許多按摩知識及技巧。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

場地可以找大一點。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

實用合一、服務大眾

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

按摩床在多幾張

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

幫博覽會的客人按摩，可以知道自己的缺點在哪，可以加強並且改進，進步自己的技術。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

流動路線可以在好好規劃一下，場面有點太混亂，時間的分配可以在規劃。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？
藉由這次的課程來讓我有機會參加這次的博覽會，而是以工作人員的身份，來服務群眾，利用課程所學的，展現在活動上，真的是個不錯的經驗

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

時間與的安排與標示不清，加上器材有限，導致我們供不應求，讓許多民眾等待許久

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

學到滿多的，也很有趣，因為是外系的沒有過這種活動，但本身工作是整育師，因此比進這堂課，滿有趣的。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

攤位太小，工作人員沒地方休息。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

可以學習到對每個人的需求不一樣，按法就要跟著不同，而且按的年齡層很廣，也能知道大略的猜測男女老少的需求，不管以後有沒有要專精按摩，也能在生活中適用，不管對家人朋友都能，

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

可以放置紅龍的東西控制現場排對人潮，按摩床和櫃檯擺放需要在寬廣一點，擺施按摩最好最後再以點名簽到，分組的人數時間安排要有限制，比如一段時間最多 10 多人等等

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

讓我能有實做經驗，而且第一次幫陌生人按摩，感覺不一樣，因為不知道對方到底舒不舒服
而且在按摩床上按摩的感覺不一樣

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

如果先前有規定一個按摩的 S.O.P 流程，可能大家会更清楚按摩流程與時間，還有床位可能可以再增加，不然排隊排很長

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

接觸社會大眾增加社會交際能力，
也可以增加自信心。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

關於系上的課程規劃時間會更充足，
按摩床太少且長。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

增加許多自信！

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

當天博覽會床太少，人多了，而且我們人數太少了，所以那天好累。
大

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

1. 和陌生人相處比較沒有害怕的感覺
2. 實際操作，將所學運用在生活當中

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

1. 場地的安排可以更好。
2. 人力和時間上的安排可以運用流程表排定人力会更好。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

認識了許多人，也在幫伴而讀者，有更多的體驗以及分享課程上的趣事，不會怕生也更樂意服務，把學到的運用出來，在家也可以幫家人，收穫很多。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

我認為在博覽會前，應該直接使用過按摩床練習，因為在柔道教室及在床上按摩，差異滿大的，我覺得要先練習過！
應該在博覽會，助教幫忙拍照，不然大家很忙都沒時間拍

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

可以學習到運動按摩的實際操控以外，最重要的是可以服務客人，如果可以讓客人感到滿意，自己心裡會有一種開心的感覺。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

課程上的完整度我覺得很充實，覺得課程安排跟設計都不錯。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
課程名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

了解整體安排的重要，但是位置安排就會影響到博覽會的順利。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

上課時在地上操作，但博覽會卻在按摩床上，多少會有些差異。博覽會的空間安排太小無法全部一起在按摩位上面組員也沒溝通好，所以不知何時摸自己。

輔仁大學 106 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

所	運管學程	開課期間	星期一晚上 1.2 節
名稱	運動按摩		
授課教師	王建峻		

一、課程結合博覽會展現學習成果

提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

親手幫人按摩 增加熟練度

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

現場可以準備小點心 很餓