

輔仁大學 106 年度教學卓越計畫

「健康促進課程博覽會」成果報告書

課程名稱	幼兒體育		
開課單位	教育學院 體育系		
開課學期	106 學年 一 學期		
授課教師	黃棟樑		
電子郵件	Tony4102001@gmail.com	連絡電話	0935868267

中華民國 107 年 1 月

一、課程簡介

(一)課程內容

幼兒體育是一種以運動為主體，以遊戲為方法，以教育為指導，以培養幼兒身心發展的基礎能力為目標的活動。所以我們可以知道幼兒體育課程即為對應幼兒特點的最佳運動方式。運動對幼兒固然重要，但不能只是要求幼兒從事身體活動，而忽略幼兒身心狀況，讓幼兒參與沒有目的性的幼兒體育。然而任何一項學習，若缺少了適當的領門者，就算有再多再好的學習時空設計，都將使學習效果事倍而功半

(二)課程目標

除一般課程目標外，請說明學生預計獲得與健康促進有關之知識、技能與態度三層面之核心能力(請以條列方式說明)

(1)知識面：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？

學習到幼兒運動遊戲可以使人體產生多巴胺(dopamine)、血清素(serotonin)和正腎上腺素(norepinephrine)，這些神經傳導物質和幼兒學習有非常重要的關係，多巴胺可以帶給幼兒快樂的正向情緒，血清素和情緒與記憶能力有直接的關連，正腎上腺素可以提高幼兒專注力。根據以上學者專家的觀點都說明了幼兒體育對幼兒身心發展的重要性。

(2)技能面：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？

使學生熟練幼兒體育的操作原理及帶領幼兒活動之能力

使學生學會幼兒體能課程安排、規劃的要領及實務

(3)態度面：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？

培養學生對於幼兒運動遊戲持續不斷的熱忱參與

培養學生主動關心幼兒體育與教育方法的相關活動

(三)課程實施與課堂經營方式

本課程以幼兒體育為主，課程內容分別以律動、遊戲、舞蹈、表演、幼兒相關活動等有趣化類型來教學。教學目標以促進學生對幼兒運動的了解為主。

除此之外，與台灣幼兒體育學會合作提供更多幼兒體育方面諮詢與協助，輔導學生完成證照考核。

1. 說明親子互動對幼兒之影響，與輔幼幼兒園長期合作，實際教學
2. 認識幼兒運動遊戲教學的重要性，實際帶領，加上律動
3. 學習親子之間互動遊戲的能力，舉辦活動，強化帶領技巧。
4. 器材的研發對幼兒之影響，輪流上台發表遊戲教法。

二、成果說明與分析

(一)博覽會成果

1.請說明課程博覽會攤位展覽內容及學生分工規劃

1. 由學生分配小組，進行海報製作內容.校稿.編排.美編
2. 由 TA 安排工作人員.現場進行解說及氣球 DIY
3. 安排同學進行現場帶動律動及親子活動
4. 安排同學做活動布置的氣球拱門及羅馬柱
5. 聯絡輔幼小朋友參與開幕表演及現場帶動跳



2.若搭配其他資源(如企業或校外單位)，請寫出其在課程中的角色及博覽會中的合作方式
邀請樹林運動中心參與活動

3.課程博覽會評分說明

課程博覽會所占分數百分比、評分標準及內容(評分方式請自行增減)

評分方式	內容說明	分數(%)
教師評分	投入程度、負責任、積極度、態度	30
同儕互評	合作、投入程度、相處模式、專業度	20

4.成果說明

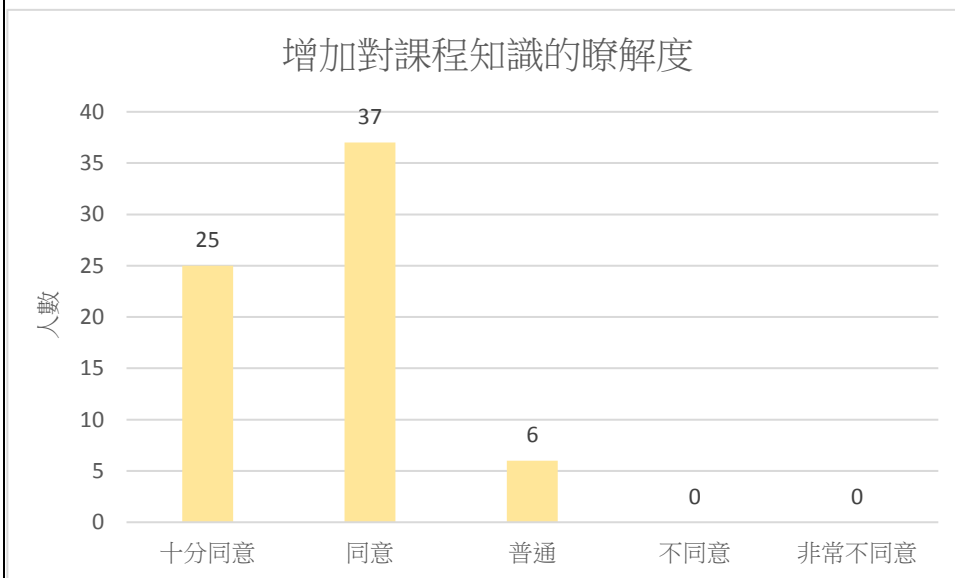
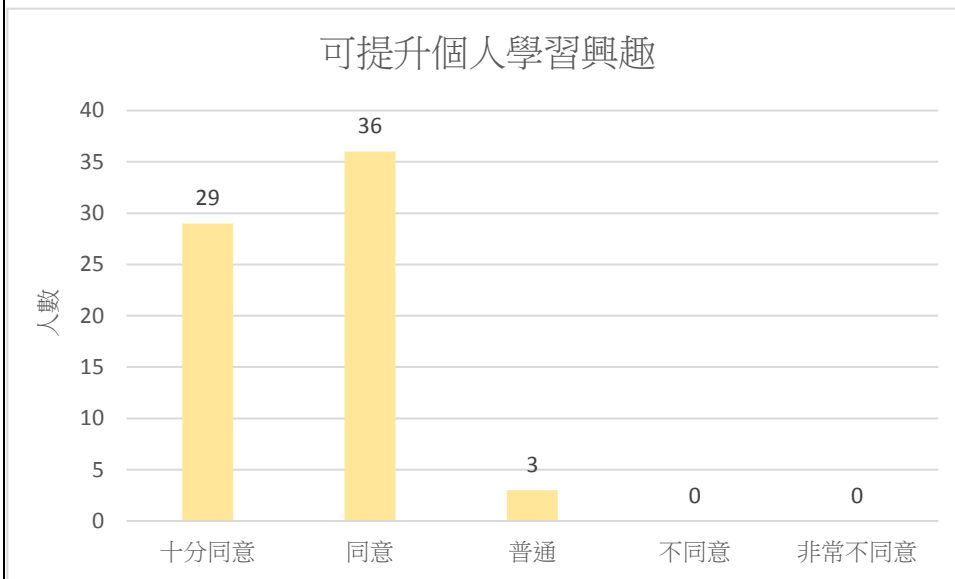
請說明課程內容及博覽會中對健康促進概念的具體貢獻

質化成果	量化成果
培養學生的帶領幼兒的能力，激發學生自動的學習欲望，使學生成為散播幼兒體育的幸福種子	「可提升個人學習興趣」之滿意度達95%

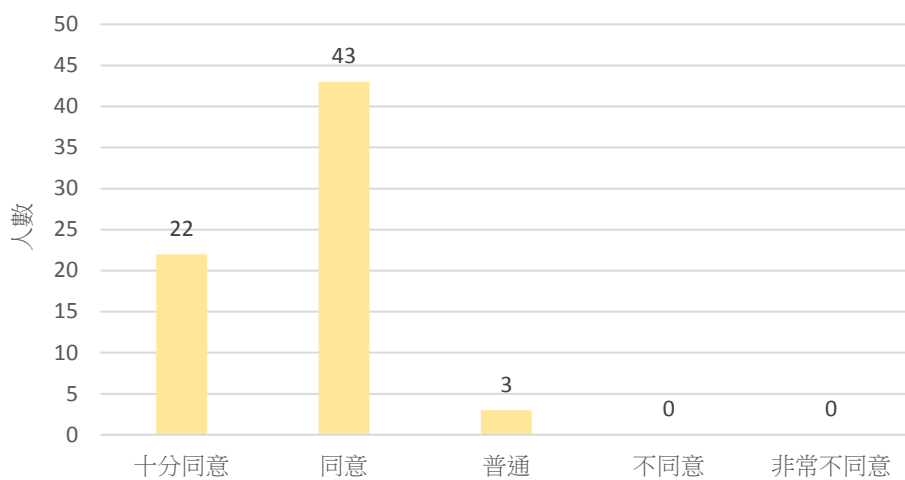
學生透過博覽會上各種與幼兒有關及親子互動的模式，促使親職教育推廣更為成功。	民眾對於活動的滿意度達90%以上
藉由準備博覽會，幫助學生善用課堂上所學的知識，將如何透過幼兒體育活動達到健康促進的知識落實到幼兒生活上，達到學用合一，造福社會。	願意將健康與幼兒體育的理念帶至活動推廣之學生人數超過總體之 80%

(二)學生學習成效分析

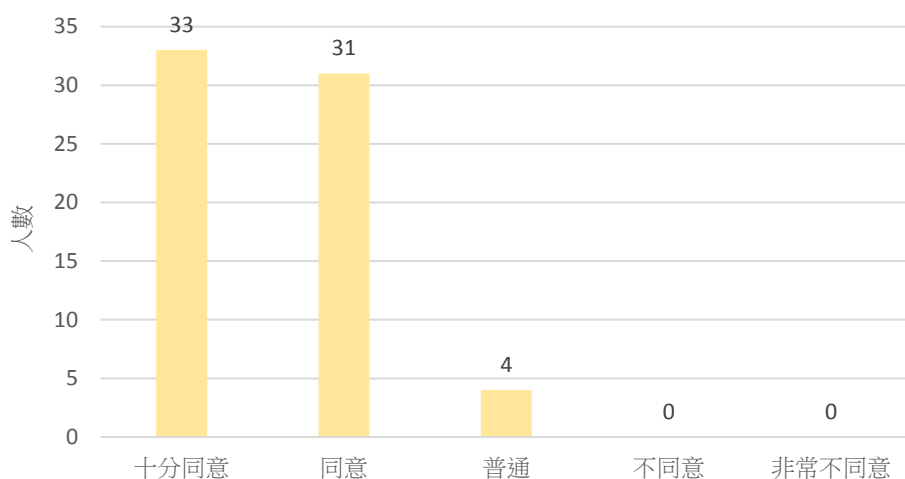
- 1.請彙整學生滿意度暨學習反思回饋問卷(回收份數須達修課人數 2/3)或其他學習回饋結果(以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將問卷附於成果報告書內(紙本或電子檔皆可)
- 2.請分析學生學習成效，與課程目標之對應(須包含健康促進部分)，並評估課程實施效果



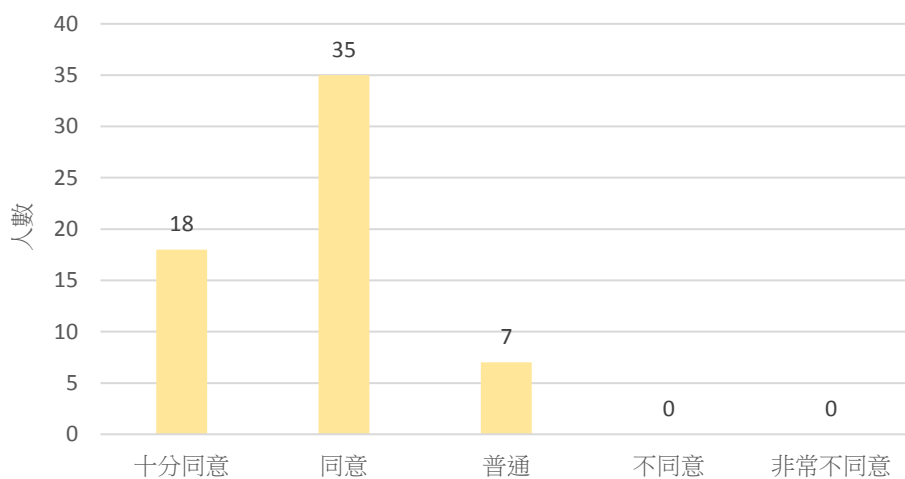
幫助我運用所學，達到學用合一



達到跨領域學習



我更喜歡這樣的課程模式



三、照片錦集

請提供課堂活動與成果展示之照片各 3 張，底下請提供 10~20 字的文字說明



說明：氣球傘課程



說明：BILIBO 課程



說明：長型氣球 DIY



說明：與參觀者進行氣球教學



說明：進行現場教學



說明：親子趣味闖關

四、反思與檢討

課程執行中，課程設計、課堂經營、博覽會規劃等面向遇到問題或困難之檢討

1. 課堂人數過多有時候難以掌控每一位同學的學習狀況
2. 博覽會動線規劃與活動場地應該在更寬敞

五、結論與未來展望

1. 未來在親子區的帶動活動可以推廣更多家長與小孩參與
2. 可以培養更多對幼兒體育有興趣的同學
3. 可以與兒家同學一起舉辦相關活動