

## 輔仁大學 106 年度教學卓越計畫

### 「健康促進課程博覽會」成果報告書

|      |                        |      |            |
|------|------------------------|------|------------|
| 課程名稱 | 生理疾病職能治療               |      |            |
| 開課單位 | 職能治療                   |      |            |
| 開課學期 | 106 學年 一 學期            |      |            |
| 授課教師 | 劉倩秀                    |      |            |
| 電子郵件 | 072223@mail.fju.edu.tw | 連絡電話 | 0229053926 |

中華民國 107 年 1 月

## 一、課程簡介

### (一)課程內容

- (1)本課程教學方式多元，包括講述、影片賞析、課堂討論、機構參訪、活動體驗、成果發表...等。
- (2)內容涵蓋職能治療之全人照護概念，以 ICF 為基礎(International Classification of Functioning, Disability and Health)，引導學生由失能、殘障、健康等多重面向介入個案之疾病與問題。
- (3)透過相關機構之合作參訪(脊髓損傷發展中心)，瞭解職能治療常見疾病之臨床表徵與介入模式。
- (4)透過以個案為中心小組討論模式，瞭解職能治療常用治療模組(如護具)之運用，增加學生實務應用能力。
- (5)教學成果之評量方式採多元評量，如個案分析報告撰寫、口頭報告、操作技巧之展演、衛教技巧之展演。

### (二)課程目標

學生預計從中獲得的知識、技能與態度三層面之核心能力，請以條列方式說明下列內容

- (1)知識面目標：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？
  - a.瞭解職能治療常見生理疾病之疾病病程
  - b.瞭解職能治療常見生理疾病之臨床推理過程
  - c.瞭解職能治療常見生理疾病之評估技巧
  - d.瞭解職能治療常見生理疾病之介入技巧(含護具衛教)
- (2)技能面目標：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？
  - a.習得職能治療常見生理疾病之臨床推理過程
  - b.習得職能治療常見生理疾病之評估技巧
  - c.習得職能治療常見生理疾病之介入技巧(含護具衛教)
- (3)態度面目標：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？
  - a.習得職能治療師於生理疾病領域之醫病互動
  - b.習得職能治療師於生理疾病領域之角色
  - c.習得職能治療師於生理疾病領域之專業價值

### (三)課程實施與課堂經營方式

本課程內容與教學方式以多元方式呈現。

- a.以疾病導向為主題進行課程講述。
- b.以個案為中心進行問題導向學習、討論、與實作教學。
- c.以身心障礙為主題進行影片欣賞、機構參訪。
- e.邀請校外專家以護具為主題進行專家演講。

## 二、成果說明與分析

### (一)博覽會成果

#### 1.請說明課程博覽會攤位展覽內容及學生分工規劃

本課程以多元教學方式，期能增加學生對課程之興趣，對內容之深度學習，並維持對於職能治療專業的好樂心。同時，為參與健康促進課程博覽會，於上半學期週次即逐步進行各式護具之教學，並以個案為中心進行問題導向之討論與學習，期能於博覽會前做好完善的準備。

行前準備：六組同學分別操作與說明護具，透過行前練習，確保向民眾說明的口語、正確與流暢。

輪班：同學分為六組，輪班，每班一組同學值班，值班時，必須向民眾說明各種護具的正確使用方式、可能發生的副作用、如何預防副作用發生。

#### 2.若搭配其他資源(如企業或校外單位)，請寫出其在課程中的角色及博覽會中的合作方式

#### 3.課程博覽會評分說明

課程博覽會所占分數百分比、評分標準及內容(評分方式請自行增減)

| 評分方式 | 內容說明                                | 分數(%) |
|------|-------------------------------------|-------|
| 教師評分 | 出席率佳，能主動、正確地向民眾說明，並可靈機應變，正確回答民眾的提問。 | 88    |
| 同儕互評 | 主動互相支援，展現合作互助。                      | 85    |

#### 4.成果說明

請說明課程內容及博覽會中對健康促進概念的具體貢獻

| 質化成果                                      | 量化成果                             |
|---|----------------------------------|
| 學生透過操作與說明，更清楚護具的正確使用方式、可能發生的副作用、如何預防副作用發生 | 護具衛教海報4張<br>護具衛教影片2片<br>參展同學66人次 |

### (二)學生學習成效分析

#### 1.請彙整學生滿意度暨學習反思回饋問卷(回收份數須達修課人數 2/3)或其他學習回饋結果(以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將問卷附於成果報告書內(紙本或電子檔皆可)

(1)實際操作，實際與民眾說明，對於個人專業應用很有幫助。

(2)課前準備，同學間彼此練習，對於觀念的釐清很有幫助。

2. 請分析學生學習成效，與課程目標之對應(須包含健康促進部分)，並評估課程實施效果

| 對應效果 | 學生學習成效                     | 課程目標  |
|------|----------------------------|---|
| V    | 課前準備，同學間彼此練習，對於觀念的釐清很有幫助。  | 學生預計從中獲得的知識、技能與態度三層面之核心能力，請以條列方式說明下列內容<br>(1)知識面目標：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？<br>a.瞭解職能治療常見生理疾病之疾病病程<br>b.瞭解職能治療常見生理疾病之臨床推理過程<br>c.瞭解職能治療常見生理疾病之評估技巧<br>d.瞭解職能治療常見生理疾病之介入技巧(含護具衛教) |
| V    | 實際操作，實際與民眾說明，對於個人專業應用很有幫助。 | (2)技能面目標：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？<br>a.習得職能治療常見生理疾病之臨床推理過程<br>b.習得職能治療常見生理疾病之評估技巧<br>c.習得職能治療常見生理疾病之介入技巧(含護具衛教)   |
| V    | 實際操作，實際與民眾說明，對於個人專業應用很有幫助。 | (3)態度面目標：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？<br>a.習得職能治療師於生理疾病領域之醫病互動<br>b.習得職能治療師於生理疾病領域之角色<br>c.習得職能治療師於生理疾病領域之專業價值  |

### 三、照片錦集

請提供課堂活動與成果展示之照片各3張，底下請提供10~20字的文字說明



說明：影片展出膝護具的正確使用與說明



說明：課堂練習網球肘護具之正確使用與說明



說明：課堂練習腰護具之正確使用與說明



說明：向民眾說明膝護具的正確穿戴方式



說明：向民眾說明網球肘護具的正確穿戴方式



說明：向民眾說明腰護具的正確穿戴方式

#### 四、反思與檢討

課程執行中，課程設計、課堂經營、博覽會規劃等面向遇到問題或困難之檢討

師生都是第一次參與，行前準備略為抽象，下次能透過經驗分享使行前準備更具體與完善。

護具衛教影片，現場參與的民眾較多，較無法展現成效。學生得親自示範與說明做得很好，補足影片的不足之處。

#### 五、結論與未來展望

此次只有生理職療參與，職治尚有兒童、心理、輔具等多種專業，亦適合在博覽會中呈現，期望能有更多元職能治療可以參與。