

105-02

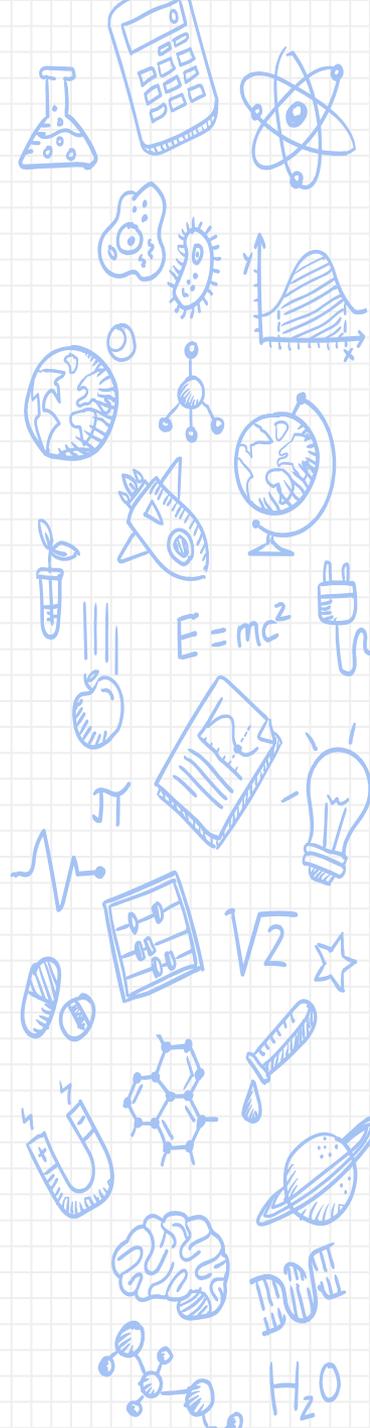
教具製作與應用

404256134 兒家系 碩二
陳冠君



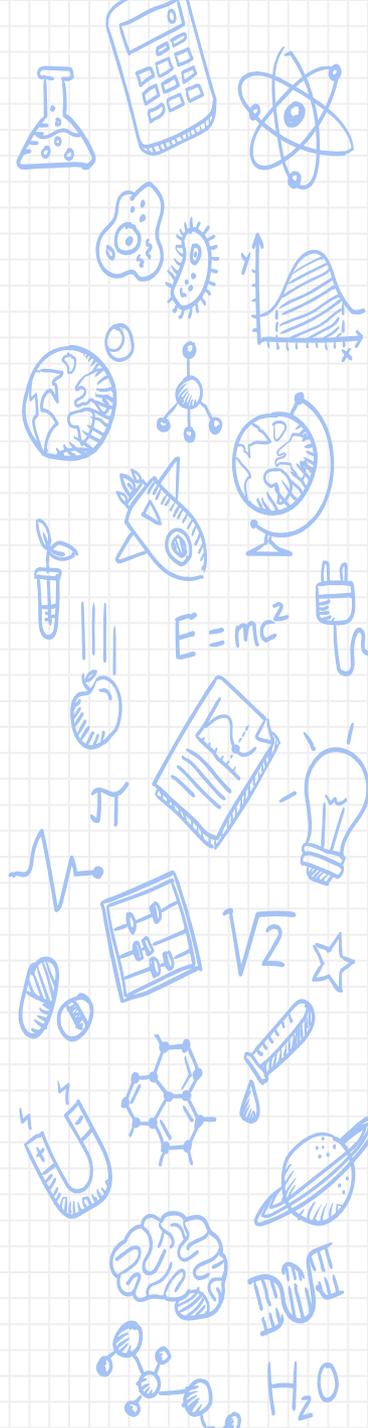
助教的幫助?

1. 對學生的影響
2. 對自身的影響
3. 其他



對學生的影響

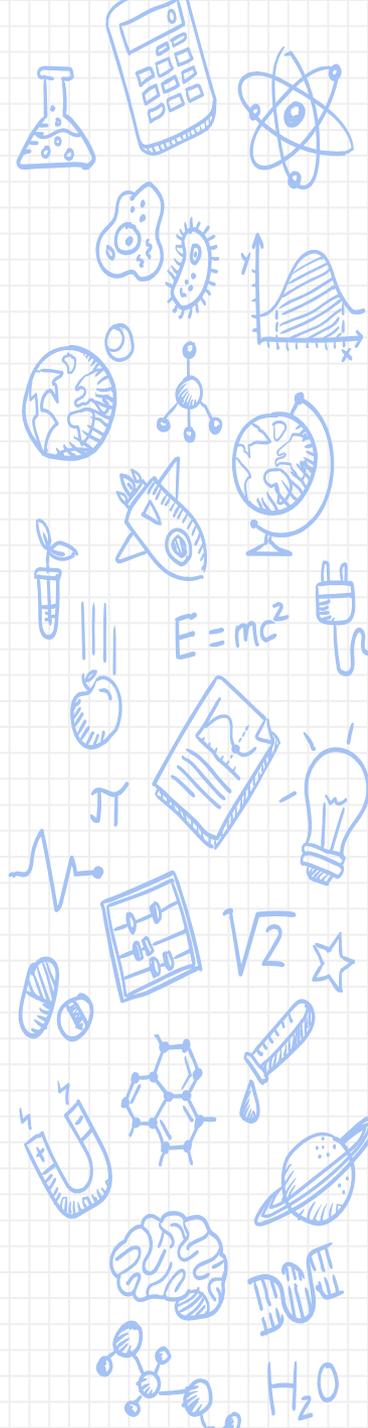




經營課程活動，讓學生勇於提出問題

1. 學生們變得更了解教具製作的素材、目標和步驟。
2. **最感動的是：**有學生和我說，起初在與助教相處上會覺得和面對老師一樣很有壓力，但彼此慢慢熟悉之後才發現助教就像好朋友一樣，可以很開心的溝通。





培養學生自主學習，時間安排與管理

1. 獨立：兒童教具製作與應用是一個**很需要自我時間控管的課程**，每週教學平台雖然會公告提醒，但他們也必須自行運用時間設計、製作教具，並按時繳交作業和心得報告。
2. 學期初部分學生會忘記作業繳交時程，經過提醒後，他們漸漸**習慣自行上教學平台**觀看課綱、作業繳交期限等。學期間已習慣安排時間來完成以及自行繳交。

教具課時辰表



2/23

- 選總召
- 分組

3/2

- 助教說明費用申請

4/13

- 期中考週



5/11

- 每組報告20分鐘
- 交教具成品(含收納盒)
- 教具卡、小卡第二版繳交(存在1號片)
(*需繳交紙本)



5/18

- 發票核銷截止日
- 教具卡三版、小卡繳交(存在2號片)



5/25

- 教具成果分享(親子館)
- (2-3歲) (Sat:新板)

總召：
票選單、貼紙準備、總召協助印海報、教具卡

4/20

- 每組發光碟片2片
- (光碟1號片、2號片)



4/27

- 交教具卡第一版(存在1號片)
- **(*需繳交紙本)**



5/4

- 每組報告15-20分鐘
- 交教具成品(含收納盒)
- 小組報告、小卡上傳ican

總召：
海報電子檔(寄給親子館)、票選單

6/3

- 教具成果分享(親子館)
- (3-5歲) (Sat:新板)



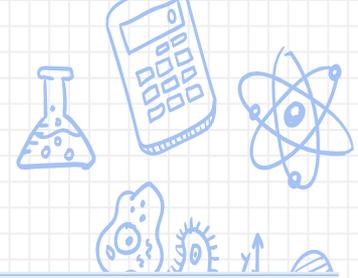
6/15

- 個人服務學習心得、小組統整組員心得上傳ican
- **(*需繳交紙本)**
- 公布親子館最受歡迎教具票選結果

6/22

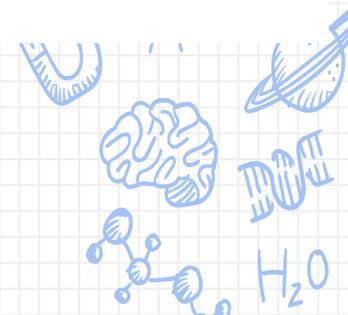
- 期末考週





新增公告 刪除公告 歷程

	附件	公告標題	公告日期
9	<input type="checkbox"/>	6/15(四)請歸還老師的繪本、印出報告的PPT紙本和個人心得省思紙本	2017/6/13
8	<input type="checkbox"/>	6/3注意 明天早上要去親子館展出的小組同學	2017/6/2
7	<input type="checkbox"/>	6/3 親子館教玩具展出	2017/6/2
6	<input checked="" type="checkbox"/>	6/8(四)當天每組至少派一人，準備6/15要用的檔案於HE104教室報告 (已刪除)	2017/5/31
5	<input type="checkbox"/>	6/8(四)當天每組至少派一人，準備6/15要用的檔案於HE104教室報告	2017/5/31
4	<input type="checkbox"/>	本週四5/25請大家9:20直接在新板公托門口集合(記得穿著襪子)	2017/5/22
3	<input type="checkbox"/>	提醒同學: 今天晚上前請於作業區繳交5/11的作業(還有下次要交...)	2017/5/11
2	<input type="checkbox"/>	請每一組上傳小卡設計 (一定要有附輔大兒家，新板公共托育中心的名字及QR_code喔!)	2017/5/8
1	<input type="checkbox"/>	4/20上課提醒:請大家記得攜帶蠟筆和剪刀!上課請準時，勿遲到~	2017/4/19



 上傳
  批次上傳
  建立新資料夾
  編輯
  刪除
  移動
  批次下載
  歷程

<input type="checkbox"/>	名稱 (資料夾數 / 檔案數)	課程學習架構	說明	大小	修改日期
<input type="checkbox"/>	103屆教具課觀摩作品與參考資料 (0 / 7)	--未設定--		4.99 MB	2017/2/8 15:08
<input type="checkbox"/>	演講PPT (0 / 2)	--未設定--		8.49 MB	2017/2/8 15:09
<input type="checkbox"/>	課程PPT (0 / 10)	--未設定--		32.23 MB	2017/2/8 15:10
<input type="checkbox"/>	課程補充資料 (0 / 13)	--未設定--		127.54 MB	2017/2/8 15:13
<input type="checkbox"/>	繪本 (0 / 16)	--未設定--		172.17 MB	2017/2/8 15:16
<input type="checkbox"/>	104屆教具課觀摩作品與參考資料 (1 / 7)	--未設定--		8.19 MB	2017/2/8 15:25
<input type="checkbox"/>	 嬰幼兒發展指標.pdf			1.76 MB	2017/2/8 15:22
<input type="checkbox"/>	 創意巧手DIY.pdf			38.45 MB	2017/2/16 15:37
<input type="checkbox"/>	 102-104的教具卡.pdf			21.98 MB	2017/2/16 15:39
<input type="checkbox"/>	 教具小卡 範例.pptx			495.85 KB	2017/2/16 16:13
<input type="checkbox"/>	 105 2教具製作與應用課程大綱.doc			117.5 KB	2017/3/1 15:44
<input type="checkbox"/>	 分組名單_兒童教具製作與應用 (請同學確認).xlsx			13.32 KB	2017/3/1 15:54



兒童教具製作與應用 20 > 作業 > 作業管理 | 作業管理

新增作業 索引管理 歷程

--未設定--

No.	繳交方式	作業類別	作業標題	起始日期	結束日期
1	檔案上傳	平時	5/11 小組教具成品分享與討論PPT 小卡介	2017/5/6 00:00	2017/5/12 02:00
2	檔案上傳	平時	5/4 小組教具成品分享與討論PPT 小卡介紹	2017/4/27 00:00	2017/5/5 00:00
3	檔案上傳	平時	6/15 小組統整組員心得摘要PPT檔	2017/2/20 00:00	2017/6/15 09:00
4	檔案上傳	平時	6/15 個人服務學習心得繳交	2017/2/20 00:00	2017/6/15 00:00
5	檔案上傳	平時	4/27 教具卡第一版	2017/2/20 00:00	2017/5/1 00:00

[回公告列表](#) [列印](#)

公告標題	本週四5/25請大家9:20直接在新板公托門口集合(記得穿著襪子)
公告日期	2017/5/22 15:35
公告人員	陳冠君
閱讀人次	13
附件	(無附件)

提醒同學：
本週四5/25請大家9:20直接在新板公托門口集合，
中心在大樓裡面，請同學們直接上2樓，
並記得穿著襪子，謝謝。

地址:220新北市板橋區漢生東路258號
入口處及集合處：

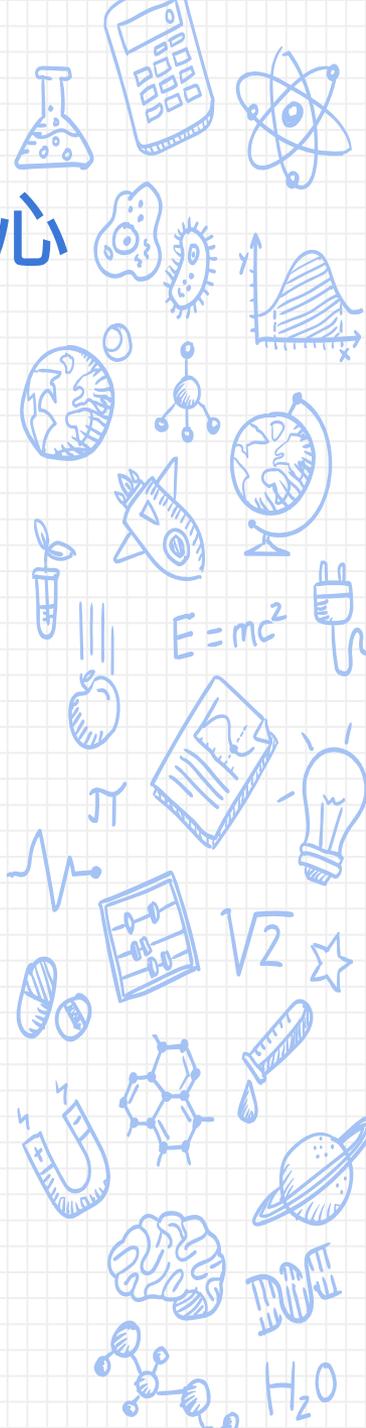


對自身的影響



善用教學視聽設施，助教的毅力與耐心

1. 每週於課前**購買及準備**教具製作所需材料；陪伴學生從教具發想，教具怎麼設計；參與、紀錄不同**講師**講述的精采講座中，學習教具製作的相關知識。
2. 到慢慢勾勒出教具藍圖，不斷地修改並實際做出教具成品；最後一起到機構**成果發表**、與親子面對面互動等。









活動成果表

負責人:	蘇育令老師		
聯絡電話:	2905-2117	E-mail:	yulings@mail.fju.edu.tw
連絡人:	張嘉芳助教	分機:	3605
聯絡電話:	2905-3605	E-mail:	126290@mail.fju.edu.tw

活動成果

活動名稱:	產業發展趨勢-幼兒園教具與學具設計之發想與開發			
活動目標:	增進學生了解兒童教具與學具的設計、發想與開發, 以及產業發展趨勢。			
活動類型:	座談會			
活動時間:	106年4月6日(四)09:00-12:00			
活動地點:	校內/外:	校內	地點:	HE104
報名人數:	23			
實際參與人數:	教師:	1	職員:	0
	學生:	23	校外人士:	0
活動滿意度:	90%			
活動內容:	演講分享、問題交流與討論			
主講人:	胡滌方			

活動歷程

講師分享教具與學具在設計面的相關討論, 如設計教具時的發想、使用素材及挑戰等, 且需考量教具的安全性、啟發性、吸引力等層面。講師亦分享教具產業工作的專業能力, 同時實際利用教具說明, 並提供問題討論的時間。

活動特色與成果

講師透過演講, 提供給同學在製作教具及學具上各個需考量的面向, 從考量幼兒的發展階段、教具的素材、是否好收納、幼兒是否覺得有趣.....等問題切入, 帶領同學一起思考及討論。同學也於演講後分享參與活動之收穫, 部分收穫如下:

同學1: 這次演講讓我學習到, 必須用幼兒的角度來看教具和評估教具。

同學2: 講師跟我們分享目前教具產業的發展趨勢, 如運用不同的材質等。而教具應兼具多種玩法、意義、好收納等方向, 去思考教具的設計, 並製作出更精緻的教具。

同學3: 我發現「教具的發想」是整個設計過程當中最重要, 教具是在開發人員多次的討論下慢慢成形, 也讓我更加留意自己所做的教玩具是否適合幼兒、符合產業所需。”

整體評估與建議

1. 主講人和學生互相分享在這次活動中的所學和回饋, 主講人提供的教具製作的相關資料, 可作為學生後續規劃教具的參考和學習。思考如何改善自己設計的教具, 以及所設計之教具是否適合產業及幼兒的需求等。2. 主講人介紹教具製作的歷程與所需的專業能力, 對同學未來專業發展的規劃具有參考的價值。

檢附活動照片4張

活動照片



照片1說明: 老師介紹主講人



照片2說明: 主講人介紹教具的設計



照片3說明: 主講人回應同學的提問



照片4說明: 助講人介紹教具

活動照片



照片1說明: 小組報告自己設計的教具或桌遊成品



照片2說明: 小組報告自己設計的教具或桌遊成品



照片3說明: 講師與學生討論並提出建議



照片4說明: 講師與學生討論並提出建議

請速附活動照片4張

活動照片



照片1說明: 講師與同學大合照



照片2說明: 講師說明設計教具須具備之能力



照片3說明: 主講人帶領同學試做教具

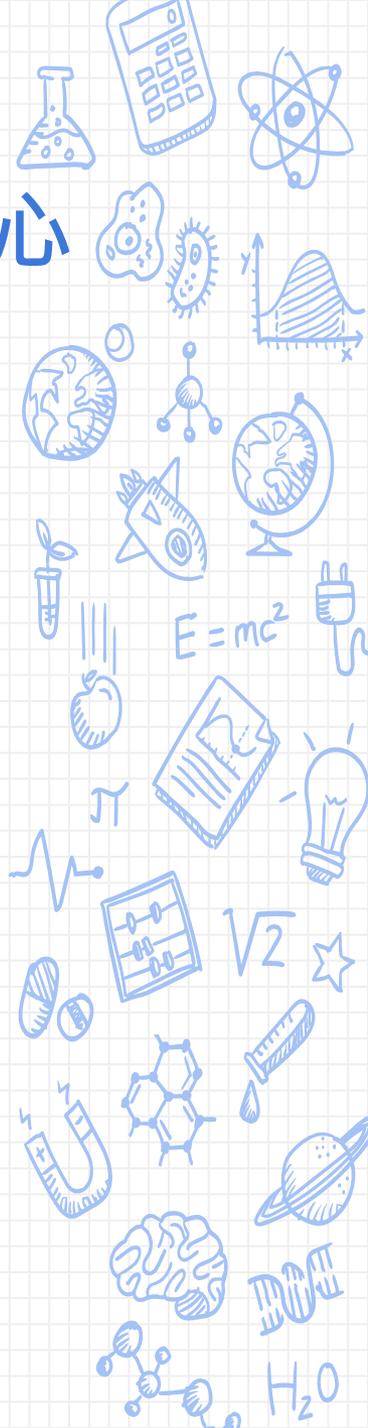


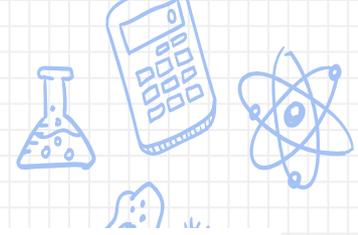
照片4說明: 主講人回應同學的提問

請速附活動照片4張

善用教學視聽設施，助教的毅力與耐心

3. 過程雖然漫長，但彼此都從中得到許多收穫和珍貴的回憶。
4. 也利用電腦和相機紀錄活動情形，完成一本豐碩的**成果報告書**。





與我共用 > 104-2 /105-2教具製作與應用作業 > 105-2 ▾



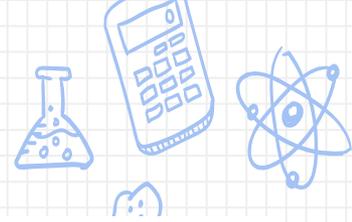
名稱 ↑

擁有者

上次修改日期

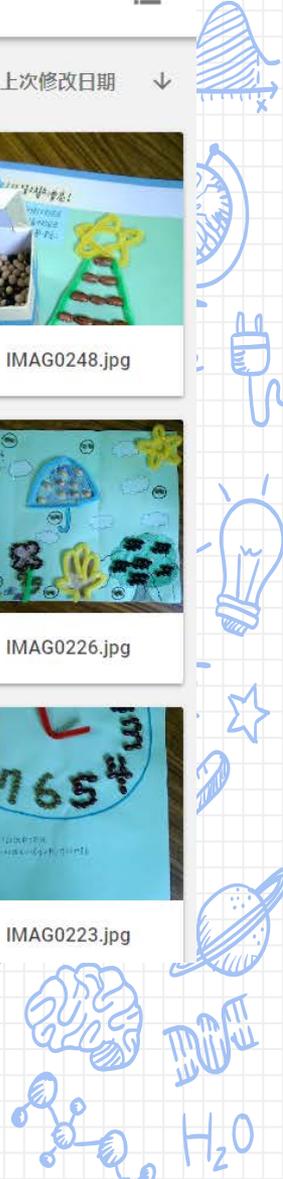
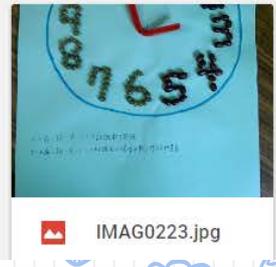
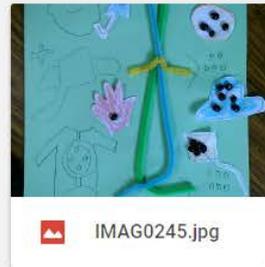
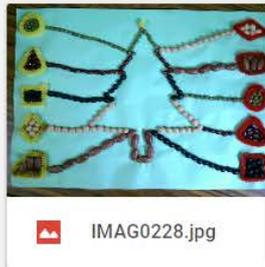
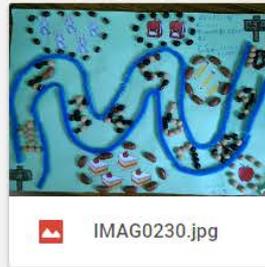
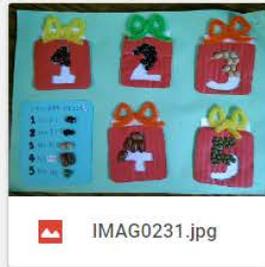
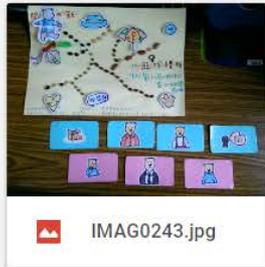
 保險資料表	研究室 2117	2017年5月11日
 成果_投票	研究室 2117	2017年6月8日
 成果報告	研究室 2117	2017年6月21日
 回饋單	研究室 2117	2017年5月3日
 活動成果表	研究室 2117	2017年5月12日
 教具課照片_成果1_新板	研究室 2117	2017年5月25日
 教具課照片_成果2_新板	研究室 2117	2017年6月5日

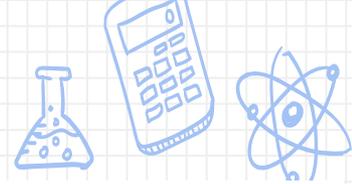




檔案

上次修改日期 ↓





與我共用 > 104-2 / 105-2 教具製作與應用作業 > 105-2 > 教具課製作_陀螺創作



檔案

上次修改日期 ↓



MVL_1510.MP4



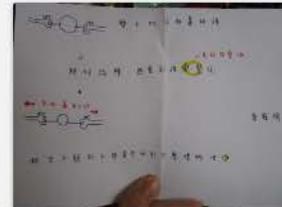
MVL_1509.MP4



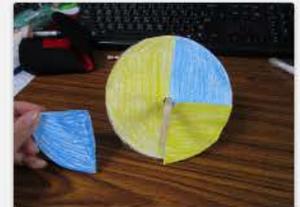
MVL_1508.MP4



MVL_1507.MP4



IMG_1503.JPG



IMG_1502.JPG



IMG_1500.JPG



IMG_1499.JPG



IMG_1475.JPG



IMG_1474.JPG



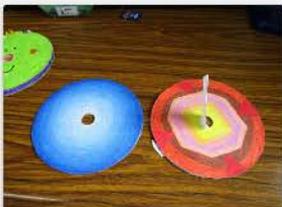
IMG_1473.JPG



IMG_1472.JPG



IMG_1471.JPG



IMG_1470.JPG



IMG_1468.JPG



IMG_1467.JPG



IMG_1466.JPG



IMG_1498.JPG





親子一起玩教具

輔仁大學的哥哥姊姊們要來到新板公共托育中心和大朋友、小朋友一起玩教具囉！哥哥姊姊們將會帶著自己做的教具到現場喔！大家一起參加吧！



地點：新板公共托育中心

時間：5/25(四) 10:30~11:30、
6/13(六) 10:30~11:30



輔仁大學 兒童與家庭學系
Fu Jen University Child & Family Studies



玩具票選單

最好玩的三樣玩具是甚麼呢？小朋友們～請和爸爸媽媽、阿公阿嬤 將點點貼紙，貼在你們最喜歡的玩具後面囉！

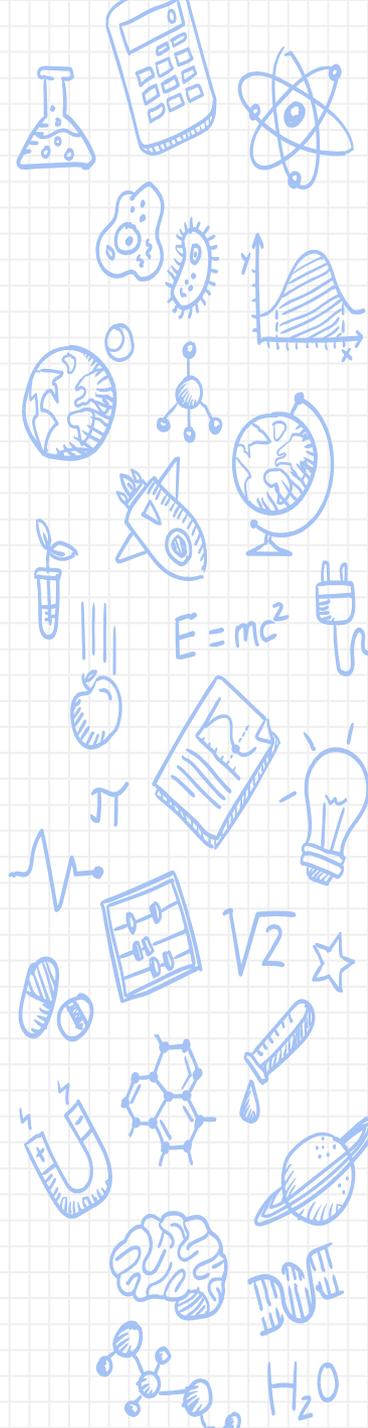
我是火鍋料理專家	正
皇帝出巡	下
天才小釣手	正 下
今天吃什麼	下
雜貨店	下
叮叮丟丟樂	下
神秘購物袋	下
小小果菜園	正 下
寶貝吃什麼	
我是小廚師！	正 一
一起做健康料理	正

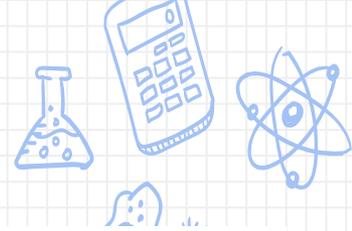
5/25(四) 教具課 得票數

編號	教具名稱	姓名	得票數	名次
01	我是火鍋料理專家	徐君	5	
02	皇帝出巡		3	
03	天才小釣手		8	1
04	今天吃什麼	李昀芸	3	
05	雜貨店	林容	3	
06	叮叮丟丟樂		4	
07	神秘購物袋		2	
08	小小果菜園	康雅禎	8	1
09	小廚師呀我當家	陳穎		
10	寶貝吃什麼？		0	
11	一起做健康料理		3	
12	我是小廚師！	李怡寧	6	3

6/3(六) 教具課 得票數

編號	教具名稱	姓名	得票數	名次
01	賣場拼拼樂		6	1
02	情緒對對看	倪	1	
03	誰比較重？	劉品君	1	
04	飛越雜貨店	符賢	5	
05	會長大的樹		6	1
06	我的美麗小家		6	1
07	小熊花店	蘇千惠	4	
08	小花園	何真	4	
09	花開花落		5	
10	我是小小郵差		1	





與我共用 > 104-2 / 105-2 教具製作與應用作業 > 105-2 > 教具課照片_成果1_新板



檔案

上次修改日期 ↓



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...



105教具展_1705...

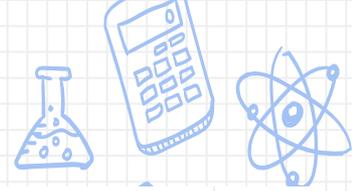


105教具展_1705...



105教具展_1705...





檔案

上次修改日期 ▾



📷 18951064_1481...



📷 18893293_1481...



📷 18881936_1481...



📷 18893077_1481...



📷 18893166_1481...



📷 18893217_1481...



📷 18838988_1481...



📷 18838912_1481...



📷 18838954_1481...



📷 18892961_1481...



📷 18839019_1481...



📷 18838802_1481...



📷 18813616_1481...



📷 18765863_1481...



📷 18835586_1481...



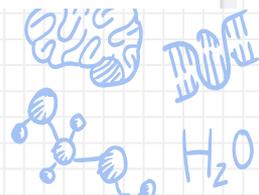
📷 18740600_1481...



📷 18835558_1481...

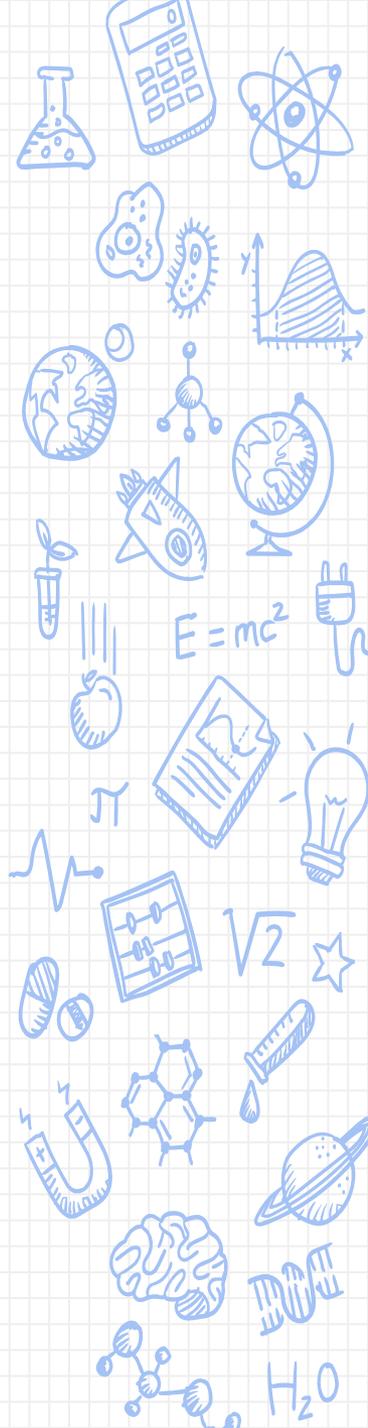


📷 18835915_1481...



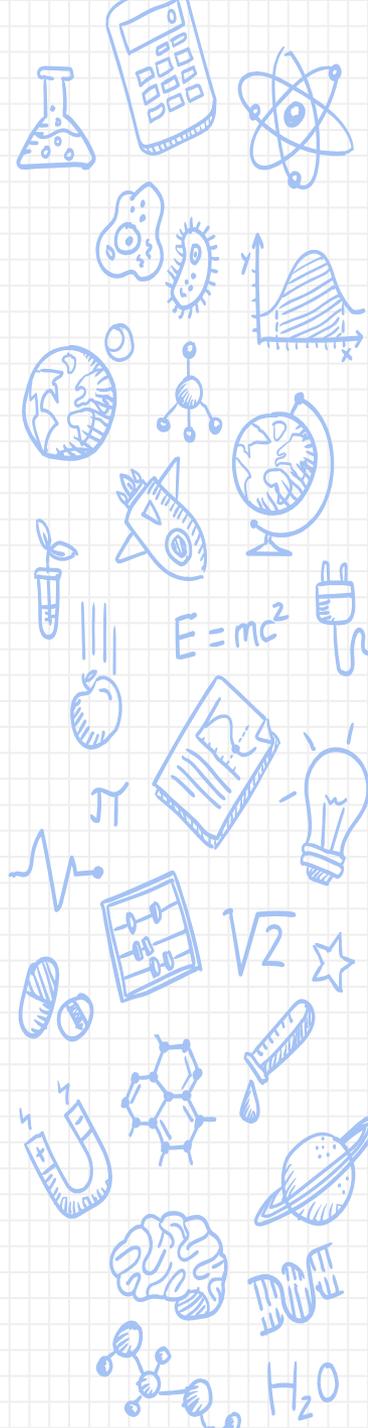
學習教學者的角色

1. 帶給我最大的影響是，身為助教時要練習**調整自己的心態**，這與過去在課程中當學生的我，心態有極大的差異。
2. 在課程中**以助教的角度**去與學生們討論、接納各種不同的想法，自己能給學生什麼幫助或建議等，也進一步理解老師設計課程的觀點與付出。



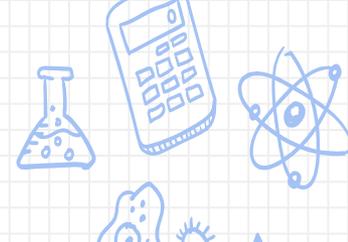
其他





助教的訣竅

1. 與老師一同檢視教具設計圖的機會，老師教導一些當助教的訣竅，如何**在有限的時間裡，盡可能幫助到多數的學生**。
2. 比如學生可能有**許多類似的問題**，若先整理好多數同學需要改進的部分，貼在教學平臺上，老師和助教就不用一直回答或提醒學生相同的問題，也幫助他們在修改設計圖後重新檢視。



陳冠君

教具卡需要修改的共同部分(今日抄在白板上)的注意事項

發表於：2017/5/4 17:04

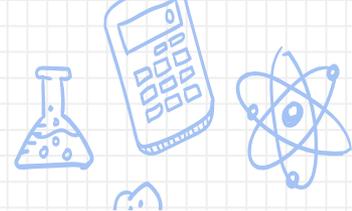


1. 是否有收納盒?
2. 教具物件數量是否清楚? 需要護貝?
3. 教具卡上是否有任務卡照片與簡單說明?
4. 檢視是否有兩人共玩的機會?
5. 目標與操作方式是否互相呼應?
6. 教具卡印出請用橫式列印，繳交WORD檔。
7. 光碟1號片請用兩個資料夾(1.小(大)年齡層教具/2.說故事教具)分別放入組員之教具卡

附件：無

平均分數：無 編輯 刪除 回覆 推薦





輔仁大學兒童與家庭學系《教具製作與應用》課程

第一組服務學習與學習成果發表—教具卡

學生姓名：林奕 學號：404033



教具名稱：飛越雜貨店

適用年齡：4-6

領域：身體動作

選用繪本名稱：江奶奶的雜貨店

教具物件：

1. 衣架 ×1

2. 繩子 ×3

3. 吊籃 ×1

4. 摩托車玩具 ×12

5. 陀螺玩具 ×10

6. 彈彈球 ×16

7. 太空氣球 ×6

8. 任務卡 ×3

9. 白板筆 ×3

10. 白板擦 ×3

11. 家長提示卡 ×3

12. 收銀機 ×1

13. 貨物架 ×1

操作方式：

① 任務卡上有四種玩具的圖片

② 家長可以在圖片旁邊寫/畫希望小孩子拿起玩具的種類及數量

小孩根據家長在任務卡上的指示，把玩具從貨物架放進吊籃裡

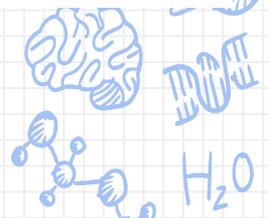
把放好玩具的吊籃送到從貨物架的一端到有收銀機的一端，完成任務

兩個玩家：可以一個玩家負責放玩具，另一個玩家負責拉吊籃

教具目標：(依照新課綱)

身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能

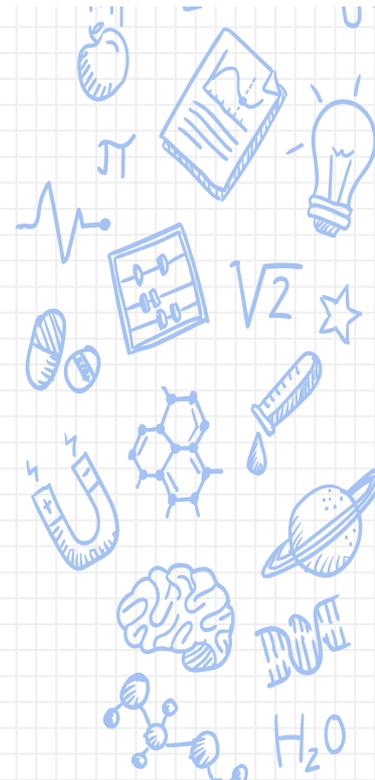
身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作



四、課程內容			
週次	日期	課程內容	備註
0	2/23	課程介紹討論、分組與建立分組名單、選服務學習成果分享展出總召(2位)回顧幼兒發展里程	提醒學生要印教保活動課程暫行大綱製作教具文具袋(剪刀、白膠、釘書機、彩色筆、膠帶等) 看過去教具展照片(影片)
02	3/2	第一章: 教具的意義、功能與類別 教具 vs. 玩具	助教說明教具製作費用申請注意事項 第 1/2 節: lecture/分組/教具卡說明 第 3 節: 討論、康軒教玩具操作
03	3/9	1 認識日常生活教育教具 2 認識語文教育教具與製作	*做小畫(助教買好所有材料) *閱讀康軒出版之繪本: 開滿花的樹/快下雨了嗎 *看過去學姊的教具作品檔案
04	3/16	3 認識數學教育教具與製作	*豆子、毛根創作/閱讀康軒出版之繪本: 天下第一味/江奶奶雜貨店 *看過去學姊的教具作品檔案
05	3/23	4 認識自然科學教育教具與製作	*會變色的陀螺(請攜帶廢光碟)/ 閱讀繪本: 開滿花的樹/快下雨了嗎/彩色王國 *看過去學姊的教具作品檔案
06	3/30	輔大調整放假	
07	4/6	專家演講 1 (小康軒: 幼兒園教具與學具設計之發想與開發: 主題教材、學習單、學習區產品設計與實作)	
8	4/13	專家演講 2 (小康軒: 幼兒園桌遊遊戲設計與	期中考週

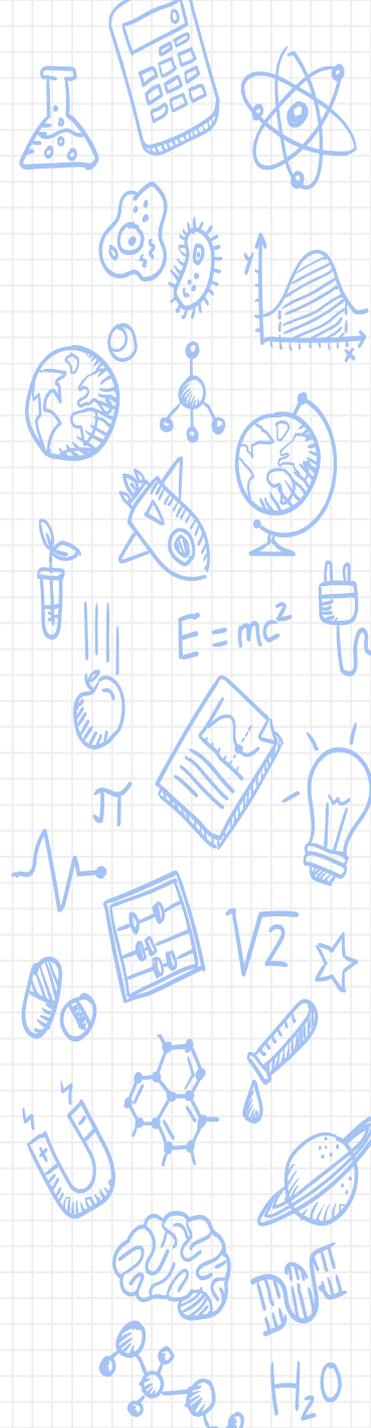
09	4/20	實作) 5 認識社會教育教具與製作 專家演講 3 (蠟筆哥哥: 說故事的教具)	*可愛小手套 *看過去學姊的教具作品檔案 (每組發光碟片 2 片; 編號 1/2)
10	4/27	6 認識藝能教具 7 認識身體動作教具與製作	*吸管創作 *針線荷包 交教具卡第一版(教具卡中的圖可先交半成品圖片) 請存在小組 1 號片並繳交紙本 (1 號片下週會發回)
11	5/4	個人與小年齡層教具成品分享與討論 每組報告與介紹 15-20 分鐘 (借_問教室)	1 繪本主題個人教具成品以及收納盒/上課前小組報告 PPT 上傳 ICAN 3 小組小卡主題介紹設計檔, 請使用 PPT 檔案 (上課前設計檔請上傳 ICAN) 4 教具成品請一定要帶到教室; 請假者請務必託同學將教具帶來、無法參與討論影響此項評量得分及教具如何修改之建議 總召請招募同學, 完成親子館展出之宣傳海報電子檔 (寄給親子館)、票選單
12	5/11	專家演講 4 (專業人講評) 個人與小年齡層教具成品分享與討論 每組報告與介紹 20 分鐘	1 繪本主題個人教具成品以及收納盒 2 小組中每個人教具卡第三版繳交 (含照片), 請存在 1 號片繳交並繳交紙本 3 修改過後小卡主題介紹設計檔, 請使用 PPT 檔案, 請存在 1 號片繳交 4 教具成品請一定要帶到教室; 請假者請務必託同學將教具帶來、無法參與討論影響此項評量得分及教具

13	5/18	服務學習準備與布置	如何修改之建議 行前籌備、票選單、貼紙準備 總召協助印海報、教具卡 發票核銷截止日 1 個人教具成品修改於__ (日期) 完成 2 小組中每個人教具卡第三版繳交 (含照片)、請小組統整檔案於 2 號光碟中 3 小卡介紹設計檔最後版本、請小組統整檔案於 2 號光碟中於__ (日期) 完成 4 請拍攝兩樣教具, 圖檔請存於 2 號光碟中; 檔名請命名: 教具名稱_學生名_學號
14	5/25	教具製作服務學習與學習成果分享 (親子館) (2-3 歲) 5/25 (Sat; 新板)	● 每組同學必須有人負責將教具於__ (日期) 帶到親子館並擺設好。__ (日期) 從親子館將教玩具拿回來。 當日展出的組別請準時到並攜帶繪本; 當日的服務心得盡快撰寫
15	6/1	教具製作服務學習與學習成果分享 (親子館) (3-5 歲) 6/3 Sat; 新板	● 每組同學必須有人負責將教具於__ (日期) 帶到親子館並擺設好。__ (日期) 從親子館將教玩具拿回來。
16	6/8	個別與團體討論	
17	6/15	服務學習分享慶賀 #用一幅畫或一組照片呈現最受歡迎的玩具與組內成員心得摘要 #公布親子館最受歡迎教具票選結果	1 個人服務學習心得繳交(上傳 ican 並繳交紙本) 2. 小組統整組員心得摘要 PPT 檔 (上傳 ican 並繳交紙本) 3. 分享慶賀、總召協助餐點購買



設計有助於學生學習教材， 學習更多教具製作的專業知識與能力

1. 與同學一起討論教具設計時，除了能設計有助於學生的學習教材，對於不同素材的學習與教玩具設計的要點，我都有更**深入的認識**。
2. 這也是在擔任助教的期間，我所獲得的可貴經驗。



毛根的教具圖



動物類



動物類



動物類



說故事用的教具圖



1

圍裙



11

小劇場



12

頭套



10



繪本內容：

「叮咚、叮咚」的便利商店
& 江奶奶的雜貨店…
阿順最喜歡去江奶奶的雜貨店，
等娃娃車、陪媽媽買蔬果，
如果江奶奶的雜貨店，
有一天消失不見…… 😞

我是對對碰小高手

幫江奶奶找出相同的卡片吧！

❤ 操作方式：❤

- ① 將畫有圖案的那面向下擺放。
- ② 一次只能翻兩張，若不是相同圖案則失敗需翻回重來，直到翻出相同意思的圖和文字。



輔仁大學 兒童與家庭學系
Fu Jen University Child & Family Studies



板橋 新北市 公共托育中心
新北公共托育中心



《開滿花的樹》繪本內容

小熊邀請他的朋友們來看開滿花的樹，
卻發現花瓣已經掉落了，
大家不知道發生了什麼事……



會長大的樹

快來看看樹長大的過程及需要什麼吧！

- ① 跟小朋友先介紹樹的部位及成長元素
- ② 讓小朋友向盆栽丟擲不織布球
- ③ 依照盆栽內所寫的部位或元素給予圖卡
- ④ 讓小朋友將圖卡黏到布景的樹上



板橋 新北市 公共托育中心
新北公共托育中心



輔仁大學 兒童與家庭學系
Fu Jen University Child & Family Studies



喜愛美食的皇上，了解到原來食物不只要味道好吃，
更要健康衛生、營養豐富，便賜給了農家媽媽一塊匾額，
祝福他生意興隆……

幫忙農家媽媽去市場找食材
帶回家料理吧！
看看圖片中的菜餚需要甚麼
食材，並帶著買到的東西去
料理！



板橋 新北市 公共托育中心



輔仁大學 兒童與家庭學系
Fu Jen University Child & Family Studies



繪本簡介



輔仁大學 兒童與家庭學系
Fu Jen University Child & Family Studies

小熊搬新家了，
搬到一棵開滿花的樹下。
他寫信邀請好朋友來玩，
好朋友會來嗎？
他們也會喜歡這棵開滿花的樹嗎？



認識社區

小熊今天想要扮成小小建築師，蓋出他想要的房子，我們一起幫助小熊吧！

玩法：

- 拿出任務小卡，上面有不同的圖案(如：麵包)，找出相關的建築物(如：麵包店)。
- 把建築物放到地圖上相對應的位置(可參考圖示卡)。
- 全部放好後，再根據顏色將信封黏貼到對應的屋子上。



板橋 新北市 公共托育中心
新北公共托育中心





謝謝大家

