

卓越兼任課程教學助理分享

1

105學年度
圖書資訊學系研究所/張凱茵



大綱

2

一、基本資料

六、課後工作

二、課程評分方式

七、遭遇的困難與問題

三、主要工作內容

八、對自身的影響

四、上課過程

五、學生學習狀況

一、基本資料表

3

教學助理基本資料



姓名	張凱茵
系所	圖書資訊學系研究所
年級	二年級
電子郵件	kaiyin31052@yahoo.com.tw

課程基本資料

開課學期	105學年度 下學期	課程年級	一年級
開課系所	圖書資訊學系	授課教師	林麗娟教授
課程名稱	圖書館世界探索-英 Exploration of Library World-Course in English	學生人數	39
學分數	2	教學助理	1
課程時數	每周2小時	課程類別	一般課程

二、課程評分方式

4

在課堂中，由帶領學生學習的過程，自己也可以體驗英文的學習與教學輔導。此課程乃是全英課程，因此鼓勵學生使用英文**主動開口**表達，而成績計算方式並不完全由筆試之方法來評分，而是用**報告與課堂活動參與情形**之方式來計分，每堂課也會設計一些活動與問答，促進課堂之**互動與學習**。

三、主要工作內容

5

- 跟課（點名、拍照、錄影、租借上課教學器材）
- 影印教材
- 教學日誌
- 開放式課程影音教材
- 作業、學習單批改
- 製作參訪學習單、互評單
- 分配組別與座位
- 輔助老師教學
- 提供修課學生課業諮詢服務

四、上課過程

6



Kahoot

7

Kahoot!

Game PIN

Enter

Play more, anywhere and anytime, on your own or with friends. Get our new app!

[Find out more](#)

Create your own kahoot for FREE at kahoot.com

回答畫面

8

求下列三角形的面積...

Next

✓ 1

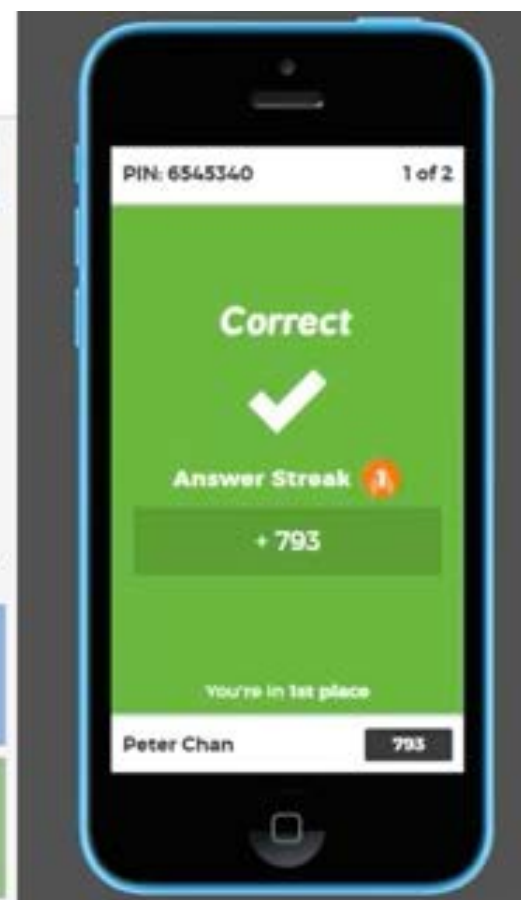
0 0 0

Show image [i]

End quiz

▲ 5 cm^2 ✓	◆ 10 cm^2
● 20 cm^2	■ 40 cm^2

RECORDED WITH



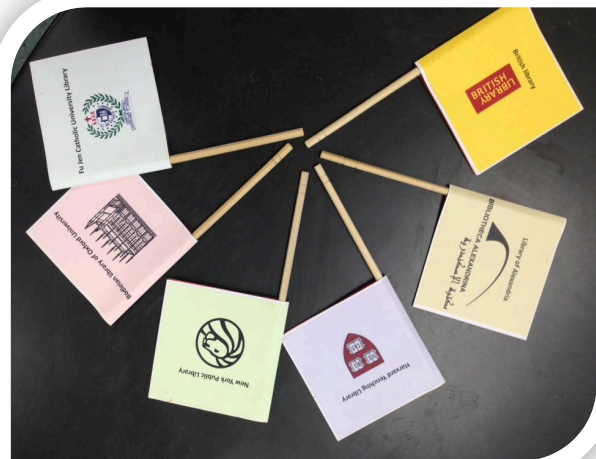
五、學生學習狀況

9

- 每週上課分式為一個主題結束後有問題練習的活動，讓學生們填寫學習單回答，共10題。最後統計成績答對 8 題（含）以上皆給予獎品鼓勵。
- 使用課堂學習單，可以了解學生學習和吸收的狀況。最後統計成績並給予學生鼓勵，學生得到獎勵後，表現出幸福的笑容。感覺到他們喜歡從學習單中問題回答是他們的小成就。
- 學生的英文口說能力也逐漸增強

六、課後工作

10



公告標題	final project
公告日期	2017/6/2 13:45
公告人員	張凱茵
閱讀人次	1
附件	(無附件)

Dear All,
Please form a group with 2-3 members for final project.
There are still a few students have not form a team yet.
Please post your team information on discussion board:
Member ID, Name, and Library for presentation



公告標題	4-25 Meeting with foreign students group
公告日期	2017/4/21 11:17
公告人員	張凱茵
公告人次	20
附件	(無附件)

1	2	3	4
楊鈞豪 李向群 楊鈞豪 陳可欣 (圖書館)	高氏超 (圖書館)	吳文文 (圖書館)	吳文文 (圖書館)
5	6	7	8
陳文文 (圖書館)	陳文文 (圖書館)	陳文文 (圖書館)	陳文文 (圖書館)
9	10	11	12
陳文文 (圖書館)	陳文文 (圖書館)	陳文文 (圖書館)	陳文文 (圖書館)



公告日期	2017/4/25 16:18
公告人員	張凱茵
公告人次	16
附件	(無附件)

【地址】

板橋區寶興路139號

【交通資訊】

捷運板南線亞東醫院站3號出口(步行約500公尺)

公車

光華商職站(南雅南路)

【812三峽-板橋】【99板橋-新莊】【843樹林-捷運府中站】【848臺北區監理所-板橋】

【805捷運土城永寧站-五股陸光國宅】【新巴士F501溪底地區-板橋車站】

寶興路

開放課程的 影音教材

- <http://course.lins.fju.edu.tw/>
- (該網站為2011年教學卓越計畫經費開發後續雖無經費補助，該課程為提供學生複習的平台，教學助理將課堂錄影轉製為影片檔，隨時供學生取用)

[首頁](#)[網頁設計](#)[媒體概論](#)[數位教學內容設計](#)[計算機概論](#)[圖書館世界探索](#)

輔仁大學圖書資訊學系 開放式課程

[首頁](#)

圖書館世界探索 Exploration of Library World

Instructor : Lin, Lih-Juan (Piggy)

Rationale of the course :

The course is to provide college students with exciting experiences in exploring some of wonderful libraries around the world. Basic English skills and communication competencies for serving in a library are also emphasized. Since globalization is one of important issues in most higher education and professional development. The course content will be divided into 2 semesters. In the course, libraries with special features and interest will be introduced. Examples of public libraries, national libraries, academic libraries, and special libraries will be explored. In the course, basic English communication skills in library professionals will be practiced. Students will be able to differentiate various job specifications in a library, such as reference service, technical services, and cataloguing.

Semester	Week	Course	Video
1052	—	Class Introduction-2017/02/21	
1052	三	Food & Drink policy-2017/03/07	

圖書館世界探索-英

12

項次	一	二	三	四	五
項目名稱	經營課程活動	善用教學視聽設施	針對狀況不佳學習輔導	培養學生自主學習	設計有助於學生學習教材
填寫補充說明	此課程採用每2~3週隨機分組之方式，讓不同程度學生，相互學習與合作，促進同儕與不同組員合作之經驗。而分組成員安排則依據課堂活動所需的互動而規劃。	協助教師搜尋每一次上課所需的影音資料。每堂課會利用DV與照片記錄下上課之情形，並放到開放式課程網站中，供學生複習或是讓更多人學習。	建立教師與學生之互動管道。仔細注意學生上課情形與身體特殊狀況之學生學習情形，學生若有疑問之處，會主動詢問，並給予個別的輔導與協助。對於課堂所需繳交之作業，亦會留意學生繳交情形，予以提醒。	帶領學生進行課堂活動（例如賓果遊戲）之參與，並利用課堂分享感受與想法之活動與遊戲問答的方式，來培養學生主動學習的習慣。	協助教師設計課堂活動所需的道具（例如積分卡），鼓勵讓學生學習之動機，協助搜尋課堂所需的影片（英文），幫助學生學習。

外國學生交流時間

13



館藏查詢

14



找書

15



分享過程

16



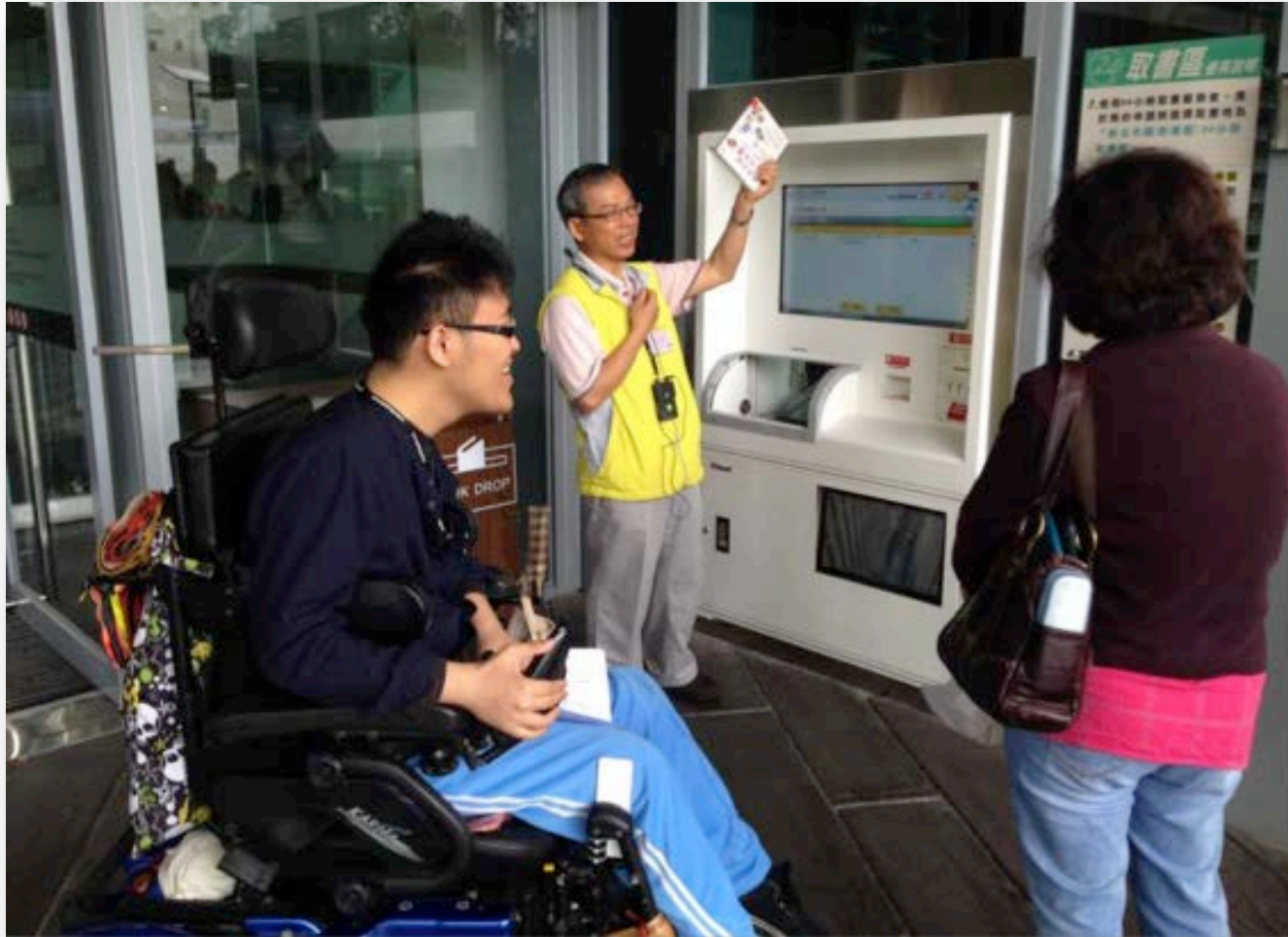
分享過程

17



新北市立總圖參訪

18



參訪大合照

19



七、遭遇的困難與問題

20

電腦問題

八、對自身影響

21

在尚未接下教學助理之前，很多東西從未使用或做過，連製作最簡單的分組座位表也幾乎沒做過，甚至課堂記錄使用的DV也未曾用過。另外，一開始接下教學助理時，連課前點名時覺得有點緊張，因為很少在這麼多人面前開口講話過，也藉此訓練我的膽量。而到現在快一年的時間，能了解到某些時候該做哪些事，哪些事情該如何做，做起事來也比較熟悉且上手，教授交代的事務都能夠更有效率完成，盡速且盡力得做好。

本次擔任教學助理的過程中，英文聽力能力也變好並學習到如何扮演老師與輔導學生中的溝通橋梁，讓師生溝通沒有障礙，為老師提供適時的協助。

做好一個Ta應具備

22

- 積極負責的態度
- 主動
- 有耐心
- 敏銳洞悉事、物、環境的能力

Thank you