

卓越兼任 課程教學助理

課程名稱:社會關懷與實踐

授課教授:吳宗昇

TA:社企碩一 李欣泯





目錄



我做了什麼?



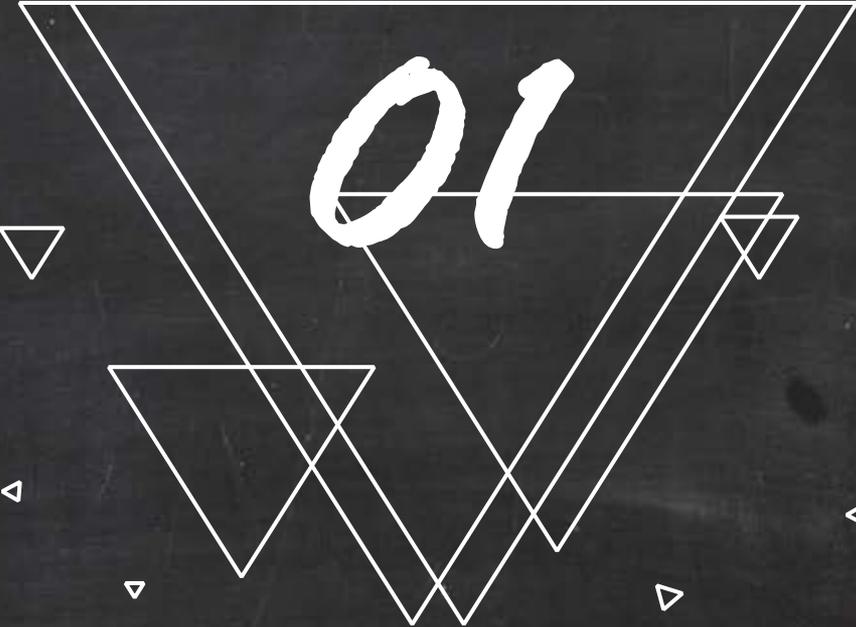
對學生的影響



對自身影響



照片花絮



01

我做了什麼？



我做了什麼？



帶領學生討論

每周約談學生作小組討論，並討論如何做出並實踐可見效果之期末成果



參訪校外組職

安排並帶領學生，前往卡債自救會、反貧困聯盟、珍珠家園等單位參訪
(圖為學生參訪世芳有機茶園)



執行農學市集

帶領學生隔周至農學市集幫忙，並與農友互動



協助老師課程

協助老師安排課程，與學生溝通，掌握學生狀況，登記成績等等

02

對學生影響

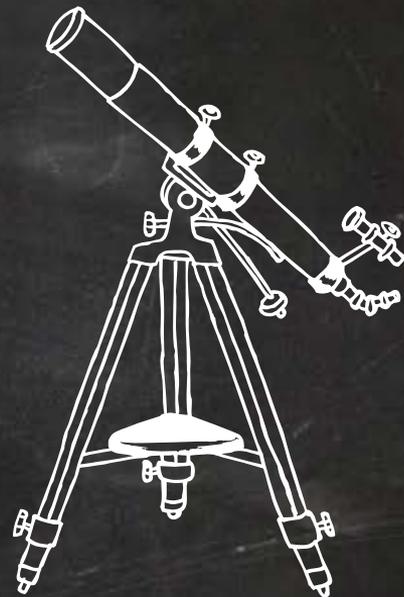


對學生影響



社會關懷與實踐

在此課程中，帶領學生討論及活動時，我特別注重於讓學生去接觸真實的社會問題，並引導學生思考與反省，也注重小組間每一位同學的分享與表達。





對學生影響

農學市集執行

而在農學市集的執行中，注重學生與農友的交流互動，並在幾次的執行後，定期做檢討與反思，使執行更為順暢，並藉由討論及分享活動，使學生了解同理心及互相協助的重要性



參訪校外組織

在組織的參訪前後，與學生進行討論思考，事前準備充裕，而事後反思充足，讓學生最大化感受真實社會，並藉由與組織接洽了解社會上的交際與禮儀

03

對自身影響



對自身影響



對自身影響

重新思考社會參與的本質

每周參與社會關懷與實踐課程，修習並聆聽老師的課程，對社會參與這件事，有更多的想法與思考，志工到底是甚麼？服務學習又是甚麼？是種教學方法？還是進行反思？社會實踐應是做出不同的嘗試，並跨出原本所處的社會，而更高一層的方式，是帶著某種目的而對社會進行改變或改造（覺得某件事不對，而想做些甚麼），因為我這兩個學期，修習了社企所的社會參與和國際社會參與，讓我一直在思考，社會參與是甚麼，而在這堂課，我好像漸漸明白了一點點，而這堂課程上，在帶領同學們討論時，我學習到了，如何巧妙引導學生進行討論，並使其從自己說的話中找出正確的答案，並也因為和學生討論，發現了更多從自身角度無法清楚了解的事物，也因此得到了很多收穫。

04

照片花絮







附件



卡債自救會組員成果報告

<https://prezi.com/view/dytsxmxIUmpXZLwntX8E/>



各組期末報告

<https://drive.google.com/open?id=0BwWtrndey-TrTFBhM3pMbkVBX2s>

感謝各位聆聽

社會關懷與實踐TA助教 社企碩一 李欣泯



探究問題的本質
體驗社會的真相