

目錄

壹、	課程執行成果摘要	2
貳、	課程成果說明	3
一、	課程實際規劃與說明	3
二、	具體教學成果與評估	6
三、	學生成果	7
參、	課程遇到問題與困難	42
肆、	省思與未來的展望	42
伍、	附件	42
一、	學生學習回饋與心得報告。.....	42
二、	課程紀錄表	89
三、	組織領導與社會創新實務 Pitch 投資表	110

壹、 課程執行成果摘要

課程採取翻轉實作之方式，學生以自主學習方式實作公益專案群眾集資以及宜蘭員山鄉一分田自產自銷農學計劃。課程學習目標為：(一)專案執行能力：培養社會關懷創新專案規劃與執行之知識與能力，用於生活世界的探究與改善；(二)團隊合作能力：培養團隊合作認知與能力，創造出正向之社會影響力；(三)生涯發展啟發：培養正向人生觀與社會價值，反思個人在互動與行動中的領導特質。

課程之公益群眾集資專案以在度度客平台(<https://www.dodoker.com/>) 或嘖嘖(<https://www.zeczec.com/>) 上發起專案。一分田自產自銷農學計劃則與宜蘭小鷓米合作(<https://www.facebook.com/cuteowlet/>)。公益群眾集資專案完成兩案之上架，其一是「為愛約定、減塑生活」已集資\$20,500 並執行完成 <https://www.dodoker.com/index.php?r=project%2Fview&id=11> ；另一案是「百變旗幟*禮物計劃」 <https://www.zeczec.com/projects/banner100> 。一分田自產自銷農學計劃亦完成 500 公斤環境友善米之預售，銷售金額達 7 萬元。<https://www.facebook.com/ciaoliugoodgoodeat/?fref=ts>

貳、 課程成果說明

一、 課程實際規劃與說明

1. 合作共教共學之企業名稱、簡介與網站：

度度客公益集資平台(普濟新創股份有限公司)係一新創之以促進公益群眾集資為使命之集資平台，希望藉由網路科技，配合社群力量，以企業化方式，讓善款獲得最有效的運用。除解決受助者燃眉之急之外，我們更希望積極協助他找出貧困的根本原因，同時傳達自度度人的觀念。希望有朝一日，他行有餘力時，能夠回饋社會，讓愛不斷正向循環下去，這就是dodoker的核心理念，也符合輔大的社會關懷與人本價值理念。(網站: <https://www.dodoker.com/>)

合作企業之企業導師：李美宜專案經理 石宗仁專案經理

2. 課程目標，學生從課程獲得認知、技能與情意三層面的核心能力。課程學習採取翻轉實作之方式，將認知、技能與情意的學習融合在團隊實作中，學生以自主學習方式實作公益專案群眾集資。課程學習目標為：

(1) 專案執行：培養社會關懷創新專案規劃與執行之知識與能力，用於生活世界的探究與改善。

(2) 團隊合作：培養團隊合作認知與能力，創造出正向之社會影響力。

(3) 生涯發展：培養正向人生觀與社會價值，反思個人在互動與行動中的領導特質。

公益群眾集資專案以在度度客平台(<https://www.dodoker.com/>)上發起專案為原則(但不受限)。學生經歷三階段：團隊建立與目標共識、企劃與執行、反思與展望。

3. 課程設計與特色

群眾集資在近年已蔚然成風，例如中央大學自製探空火箭ARRC、金萱字體、鮮乳坊都是有名的群眾集資案例。本課程設計以小組方式在老師、業師及助教協助與督導下，以專案企劃、主題閱讀、服務實作方式實現「做中學」，以自主學習方式實作公益專案群眾集資。學習過程中，同學認知組織領導相關課題，也自己形成組織(小組)與外部組織(群眾集資平台及或其它社會組織)建立合作關係，將有充分機會與同儕交流想法，測試自己的潛能，除了與業界合作訓練學生之專案企劃執行能力外，並反思個人的領導特質，期許成為一個關心社會課題、更認識自我、會思考、聆聽、合作及創新的優質領導者。

課程特色是與企業合作，專案導向實作，學生在課程中自主企劃執行完成達到群眾集資業界標準之專案，達到企業、學生、社會三方共創價值。

4. 合作方式與企業於課程中的角色。

(1) 供集資專案所需之平台以及協助專案企劃執行相關事項。

(2)師在課程中給予學生指導：

- 認識群眾集資：指導學生認識何謂群眾集資。
- Pitch工作坊：由業師協助進行集資企劃pitch訓練各組專案企劃之pitch；參與者投票方式給予回饋與獎勵；老師及業師回饋。當天將安排小競賽透過同學互評選出最優專案給予獎勵。
- 專案企劃輔導：兩波以業師參與協助小組完成專案的輔導。學生先將寫好的企劃與業師討論強化其內容，使企劃達到業界標準。
- 課程與學習回饋：共同舉辦成果發表會並提供課程及學生團隊業界回饋意見。

5. 教學實施策略

(1) 課程中學生需以小組方式企劃公益群眾集資專案(建議專案集資金額在10,000~100,000元之間)，以在度度客公益群眾集資平台(<https://www.dodoker.com/>)上發起專案為主。

(2) 課程經營：

- 與度度客公益群眾集資平台(<https://www.dodoker.com/>)合作，以公益群眾集資為學習主軸貫穿課程；透過學生內部互相觀摩學習的小組方式，理解社會不同面向，最終透過公益群募，實踐社會參與。
- 度度客係一新創之以促進公益群眾集資為使命之社會企業。課程與之合作並邀請度度客李美宜、宗仁擔任課程業師，協助課程進行。
- 師生採專案導向實作方式互動，老師安排課程進行流程與對應之時間點，引介資源予學生自主運用；協助學生之問題解決與困難排除；使之產出優質企劃並順利執行，且引導反思。
- 生生間採同儕小組合作學習及跨組互相觀摩學習。
- 課堂經營採取運用課程時間與資源將修課學生按其對社會議題之興趣發展成提案，再經由提案的激盪討論組成任務小組與小組提案方向，從而進入群募專案企劃執行流程。
- 課堂安排成功案例分享。
- 課程評量與學生學習成效評估方式。

6. 課程學習成效檢核方式包含形成性評量、總結性評量及學習歷程回饋，分述如下：

(1) 形成性評量包括：學生參與課程及工作坊討論積極度、專案工作坊中提案與簡報之完成度、期末反思之深度、專案能在設定之時間點內完成等。

(2) 總結性評量：以學生(小組)公益專案是否執行完成並具有高品質作為檢核。若能以高品質在期間內完成集資並執行為最優，若只能完成上架(原因主要是訴求不夠明確、宣傳不夠、目標設定過高等)卻未能集資成功或未能執行(時間不足或其它因素)則為佳；若不能在期間內完成企劃通過業師審核(原因可能是目標對象一直有問題等)但其內容屬於認真則為「可」，若參與度低組內注意力分散等原因造成專案沒有認真投入(透過組內

互評)而欠缺社會議題關注則為「劣」。

評量方式	■ 課堂參與	20	■ 小組專案企劃執行與成發	40
(100%)	■ 個人期末反思心得	20	■ 組內互評	20
作業	1. 個人期末反思：整理這學期在團隊與行動中的體悟(2017. 6. 6(二) 9am 前繳交不得遲交) 2. 期末成果發表：小組口頭(PPT)與書面小組結案報告			

7. 預期學生產學成果

- (1) 預計與至少 2 位企業導師合作。
- (2) 公益專案集資企劃：預計產出至少 6 份企劃書。
- (3) 公益專案集資執行：預計至少 4 個專案進入執行(上架集資)階段。
- (4) 公益專案集資達成：預計至少 3 個專案完成集資。
- (5) 整體集資金額：專案預計至少達成 集資 18 萬元之總金額。(以產學經費投入 6 萬計算，可創造 3 倍以上之效益作為專案執行之經費。)
- (6) 預計網路文章 10 篇以上標記”組織領導與社會創新實務課程”。
- (7) 企業將針對專案企劃作小組競賽並頒發激勵獎金。
- (8) 課程表現優異學生有機會進入企業實習。
- (9) 舉辦成果發表會提升學校在產學方面之作為。

二、 具體教學成果與評估

1. 課程進度

週次	日期	主題		
1	2/20	團隊建立與目標共識	課程說明	
2	2/27		(彈性放假)	
3	3/6		小鷓米專案分工、群募專案會議	
4	3/12 3/13		群募組 3/12(日) 10:00~16:00 6 小時之募資企劃提案工作坊 (地點:SL201) 業師:李美宜、石宗仁/度度客募資平台專案經理 公益群募專案類型、提案呈現、歸類、激盪、討論。 一分田組 3/13(一)到班上開會 (3/13 群募不用到班)	
5	3/20		輔大一分田農學計劃工作會議 (一分田農學組到班與老師開會) (群募組到班自行開會並將邀請小野鹿奔騰計劃成員分享)	
6	3/27		募資企劃 pitch 工作坊: 各組專案企劃之 pitch; 各專案由全班參與者小額演練實際投資; 老師及業師回饋 (群募組每人自帶 50 元零錢到班; 一分田農學組自由決定是否參加投資, 參與金額自訂自備)	
7	4/3	企劃與執行	(彈性放假)	
8	4/10		專案企劃拷問室 4 月 10 日(一)12:30~17:30 小組自排 40 分鐘時段(儘量但不要求全組到齊)前往社企聚落(台北市大安區金華街 142 號), 向業師簡報與回饋討論; 通過拷問的代表企劃優, 可以準備上募資平台; 未通過者需再修改	
9	4/17		期中報告: 各組向全班作進度報告	
10	4/24		專案企劃急診室 4 月 24 日(一)12:30~17:30 小組自排 40 分鐘時段帶專案企劃至社企聚落(台北市大安區金華街 142 號)與業師討論; 通過的代表企劃可以上募資平台; 未通過者再修改(5 月 1 日是專案通過審核可上架的最後期限)。	
11	5/1		學長姐分享 洪健庭 洪健庭, 職稱: 聯合勸募協會 研發專員 暫定: CSR 大進擊! 企業提案一起來	
12	5/8		組織領導課堂教學	
13	5/15		專題演講	
14	5/22		反思與展望	期末反思活動
15	5/29		(端午節調整放假)	
16	6/5		成果發表	
17	6/12			
18	6/19			

三、 學生成果

百變旗幟禮物公益募資專案

一、 計畫簡介

我們的群眾募資專案是與「美麗台灣關懷協會」進行合作，專案名稱為「百變旗幟」，是一項針對台灣特有的旗幟文化進行回收的活動。因台灣每年旗幟的生產量超過百萬個，但平均生命週期只有 14 天，在使用完畢後若沒有特別回收或處理，則會造成非常龐大的垃圾量進而破壞環境。而我們這次的計畫是將這些使用完畢或是因製作過程失誤的瑕疵品旗幟回收再造變成其他有利用價值的產品當成回饋品（如：包包、杯墊、玫瑰花…等），給這些原本要被丟棄的旗幟新生命，另外也期望可以將募來的資金成為讓協會持續營運下去的動力，將這一項有著特別意義的回收再利用推廣至全台灣。

二、 合作夥伴簡介

「美麗台灣關懷協會」成立於 2014 年 4 月 12 日，主管機關為行政院環境保護署，是由環保、美學、企業顧問專家及社會青年組合而成，同時也是一群重視環境保護與社會關懷的人們。其中核心理念是希望藉由社會服務的過程當中，促使我們體認「我」與天地萬物的關係，落實生活環保，從我們自己開始，美麗家園、關懷他人，才能讓世界更好。協會主要的計畫有兩項，其一為我們這次合作的專案「百變旗幟」，和啟能中心、學校、藝術家、設計師合作，透過回收再利用的創作，推廣落實零廢棄全回收的目標，讓每一個人發揮其所能，以關懷實踐環保，促使每一分的資源得到善用；其二為「國際服務學習」，在世界各地尚有許多問題需要各界幫忙，透過國際志工服務和當地的組織的合作，培養更多青年領導人，使每一個人發揮其所能去幫助更多的社區和孩童，增進彼此親善和友誼，讓愛走的更長遠。

以關心關懷為本，推廣環境與文化藝術、產業多元之整合，提供參與社會服務之機會，促使更多人一起投入關懷服務事業，以實際行動美麗台灣——這是「美麗台灣關懷協會」。

三、 合作機會創造之緣起

在大三上學期的尾聲，完成了畢業專題的分組和指導老師分配，在老師的提議及介紹下，我們最終選定了專題題目並且開始了與協會的接觸及第一次會議。最初

我們大家對於「旗幟」是沒有太多的認識，甚至是無法去聯想的，但藉由一次次的會議、討論，還有協會相關人員的介紹、解釋，我們漸漸地了解這是個非常具有意義的活動，但同時也從我們自己最初的反應意識到大眾對於旗幟的認識不深，且普遍不太會去關注後續的處理，更加不知道原來對環境也有著不小的影響…而大三下學期，大家一起選修了老師的這門課程，在專案合作的名單上，我們再度看見了「美麗台灣協會」及「百變旗幟」這個專案，因此我們毫不猶豫選擇了與協會再次進行除了畢業專題之外的合作，也就是這次的群眾募資計畫。

四、 訴求或理念建議

我們的核心理念是「百變旗幟，環保再生」。旗幟是台灣常見的宣傳物品，但生命週期大多非常短暫，我們看中旗幟樣式多變的特性，想到如果能夠結合藝術，將隨處可見的旗幟設計並且製作成製包包、筆袋等實用的商品來吸引大眾的目光，不僅能將環保再生的理念推廣出去，也讓更多人願意加入旗幟再生的行列，另外我們與啟能中心以及二度就業婦女合作，讓這個包包變得更有意義，因為當大眾支持我們這項行動的同時，不僅能讓我們生存的環境變得更好，也幫助到社會上一些弱勢團體，讓他們可以靠著自身力量為自己的生活努力，未來我們也希望將這樣的理念落實到孩童的教育，讓他們從小就有環保的概念，透過旗幟材料的美術作品創作，讓孩子們獲得在美感教育的同時，得到正確的觀念。

五、 策略與行動方案

我們藉由參與TiC100社會創業競賽以及大學校院創業實戰模擬學習平臺創業競賽獲得經驗，在比賽的過程中，我們一同討論百變旗幟專案的執行方向，從一開始完全都還不太熟悉的情況，過程中我們與協會學習相關的知識並且了解協會的需要，再經過組員們之間共同討論，不斷的修正目標。目標確定後開始撰寫企劃書，讓這個專案的全貌更加的清晰。之後我們一同討論影片的拍攝，以及專案在網頁上的呈現方式，這對於我們日後在募資平台上向群眾募款的行動有很大的幫助。專案在募資平台上架後，我們期望讓更多人知道百變旗幟，進而支持並且加入我們的行列，專案成功後就能將產品實際生產並且送到贊助人的手中，希望未來能夠創立屬於我們的品牌，將商品量產並且名揚國際。

六、 結構與分工方式

組別	組長	組員	工作內容
內容組	李昂軒	李育涵	募資提案的內容構思
業務組	趙品茜	梁芷瑄	旗幟尋找、聯絡
宣傳組	卓瑋慈	王思雅	網路宣傳

七、 成效說明

1. 質性說明－進行街頭訪問

問題一：對於路上的旗幟有甚麼想法？

問題二：廢棄的旗幟如果做成包包，有無購買意願？

大部分的民眾對於路上的旗幟無特別想法，認為只要旗幟的擺放乾淨整齊即可，並沒有想到旗幟成為垃圾量的問題。經過說明讓民眾了解旗幟會帶來垃圾量以及想要利用廢棄旗幟來製作包包，以達到零廢棄的目標時，民眾們普遍支持這樣的環保概念。不過，對於包包的價格考量稍大於環保的意義性，民眾們會選擇價錢合理的包包使用。

2. 量化說明

活動地點	活動主題	參與人數	結果	備註
師大夜市	民眾對旗幟包包的看法	10	支持這樣的概念，但仍重視其實用性與價格。	
粉絲團	人們對路上旗幟的關注度	12	其實人們對於路上旗幟並不會特別關注，除非有需要。	

3. 網路行動

我們有一個百變旗幟的粉絲團，偶爾會在上面發布一些消息或活動以及分享一些資訊，來和關注的人互動，希望能維持我們此活動的熱度，以及行銷我們這個活動。

發文類型	發文主題	觸及率
維持熱度	介紹我們自己	1,202
	玫瑰花教學影片	1,127
分享資訊	守護地球人人有責、塑膠袋充分利用	390
維持熱度	愚人節影片	424
	數旗幟遊戲	864
分享資訊	跟瓶裝水說拜拜	860
維持熱度	展示旗幟束口袋	697

八、活動相關檔案

會議記錄

1. 內容組開會



- ①. 募資平台討論 (flyingV & 嘖嘖)
- ②. 討論、分類回饋品 (包包、書), 訂定價格 (文氫哥聯名)
- ③. 制定時程表 (預計上線日期 4/17~6/17)
- ④. 聯絡展覽 (旗幟回收事宜)
- ⑤. 聯絡 flyingV 提案細節
- ⑥. 下次開會時間: 內容組 3/17 15:30、宣傳及業務組 3/16 17:30

2. 開會



- ①. 確認募資導向: 決定以商品為主
- ②. 討論產品內容: 設計五款商品

③. 討論宣傳組活動：確認預熱日期、討論宣傳活動（按讚分享活動、拍影片介紹產品—公車之旅、玫瑰花DIY影片，倒數活動）

④. 業務組工作：聯絡拍影片、聯絡旗幟及企業

3. 開會

①. 討論影片拍攝內容、場景位置及走位方式。

發現旗幟包包→介紹旗幟包包、來源→製作過程→碰到的困境→希望大家一起共襄盛舉

②. 最後結論：女主角看到男主角的旗幟包包，追向男主角→男主角向女主角介紹旗幟包包的特別→說明旗幟的浪費和汙染→「如何把14天變成無限多天？」→男主角進電梯象徵開始製作（拿著旗幟的圖片）→剪輯現有影片，介紹旗幟包包的製作過程→電梯門開象徵製作完成（背著旗幟包包成品走出電梯）



九、 計畫延續之可能性

美麗台灣協會尚在發展中，未來仍有多面向發展的可能性。若將旗幟當成布料，可以發展成布類的產品去製作，並結合環保理念，吸引有興趣的人士購買；若當成藝術素材，則能發展裝置藝術等大型藝術作品的創作，激盪出更多藝術的火花。因此，我們認為與美麗台灣還能夠繼續合作，幫助協會將目標繼續延續。

未來，協會希望能夠將旗幟理念帶進校園之中，讓學生們可以一起實踐旗幟零廢棄的理念。而協會的規劃是與學校合作，將旗幟作為素材供學生製作美術作品為主，另外協會也希望能夠走入社區，成立社區工藝班，讓社區的民眾和家庭除了能夠製作作品、包包，也能夠維繫家庭與社區的感情。

十、 改善意見與建議

1. 前期溝通準備需更充足：此次活動在前期的準備若更有效率地與外部溝通需要募集的金額以及募資案的內容，便能有更充裕的時間去執行計畫。
2. 加強個別輔導：在前期計畫還未穩定加上執行者可能未有相關經驗，為求計畫有所成果，可以在前期時加強各組的輔導(例：請過往有經驗的學長姐回來

指導)，待計畫穩定成型後再放手讓學生操作。

十一、附件

企劃書連結→<https://goo.gl/VADSbb>

臉書粉專連結→<https://www.facebook.com/newrecycle/>

輔仁大學惠明盲童育幼院募資專案

一、計畫簡介

我們是做惠明育幼院群募的小組，我們做的事情是聯繫育幼院瞭解他們的需求，藉由群眾募資的方法在解決他們問題的同時，也讓更多人認識到台灣的育幼院以及其複雜的背景。並且拋磚引玉，希望能吸引到更多人對他們的關注進一步的幫助到育幼院。

我們的第一個對象是義光育幼院，他們近期正在進行房屋的整修工作，而在整修完成後他們能多收容 12 名需緊急安置的孩童，我們為他們找了專業的室內設計師，設計出符合消防安檢法規的住宅。並且為他們與寶島義工隊牽線，改建出最適合孩子們的生活空間。

第二個則是我們現在的募資計畫，我們希望可以替位於台中的惠明盲童育幼院募到足以購買一台 12.9 吋的 iPad。惠明是一間收容視覺障礙孩童的育幼院，他們平時的視覺復建因為經費不足只能製作簡易的教學道具。會需要 iPad 的原因是因為蘋果公司有專門開發一套幫助視覺復建的 App，並且擁有專為視覺障礙使用者所設計的使用介面及語音操作模式。

二、合作夥伴簡介

我們的合作夥伴為希望公園協會及臺中市私立惠明盲童育幼院。希望公園是由輔大社會企業研究所的研究生為了互相幫助而成立的協會。協會目標如下：

1. 主動關懷協助 18 歲以下青少年及兒童(以下簡稱學員)生理、安全相關需

求，並協助他們能實現自我夢想。

2. 結合專業技能的志工，提供技能指導，讓學員們在學習中找到自己的興趣，認識自己的價值，建立展望未來的希望與能量。
3. 協助辦理有關學員們社會適應之輔導相關事宜。
4. 建構資源並整合網路平台，促進學員們之身、心、靈發展。
5. 其他符合本會宗旨、任務的社會公益事項等辦理。

惠明原身為民國四十五年，在台北創立的「盲童之家」。後來則遷至台中，設立「台中縣盲童育幼院」。並且開始設立多重障礙班/盲聾啞班，原名為光明學校，在民國一百年變更校名為「臺中市私立惠明盲校」。其目前共有三個部分：臺中市私立惠明盲校、臺中市私立惠明盲童育幼院，及臺中市私立惠明視障者教養院。

三、 合作機會創造之緣起

一開始老師提供給我們的專案連絡人為希望公園協會的王學長，學長人很好，義無反顧的帶著我們東奔西走。其實最一開始我們的合作對象為義光育幼院，但是因為群募畢竟是有點類似募款性質的行為，對於義光不願意公開這件事情上遇到了問題。我們想了許多解決的辦法，但始終無法找到一個平衡點，於是最後我們連繫了寶島義工隊，並且為兩者牽線，請了專業的室內設計師提供設計圖，而我們則尋找下個目標。

後來我們透過介紹得知惠明育幼院的存在以及他們需要一台盲生用視覺復健平板的事情，在了解過惠明的背景及盲生的需求後我們決定幫助他們以群眾募資的方式籌措一台平板，因而成為了我們合作的契機。

四、 訴求或理念建議

「願我們的愛心，不只是短暫的煙火，而是如同燈塔持續發光。讓無數仍在黑暗的孩子們知道，有份希望，一直都在！」

長遠的幫助是我們的初心，我們找到了能夠持續這個專案的機構-希望公園協會，這次的專案，是希望公園協會「關懷全台育幼院」專案的第一站，接下來我們希望能繼續解決其他育幼院的問題，還有關於孩童安置的計畫案，希望我們的初衷，能這樣綿延下去，給需要幫助的孩子更多的曙光，溫暖他們灰暗童年。

「我們希望能讓社會大眾了解育幼院的需求，並進一步的幫助他們。」

我們藉由這樣的方式讓更多人主動關注台灣育幼院的現況，並且找到適當的方法幫助他們。

五、 策略與行動方案

在做義光育幼院時，我們在第一次拜訪時了解其整棟公寓整修的計畫及需求，以及確認合作的方式並解釋了何謂群眾募資跟我們希望以怎樣的方式來幫助他們。第二次拜訪則是找了室內設計師做環境空間的整體評估並與義光的負責人詳談關於現今育幼院所共通的面臨到的問題以及社會大眾容易對他們所產生的誤解。很可惜的是在是否能公布合作者的名字這件事上因為彼此出現了分期，於是我們協助其聯繫上寶島義工團，順利為兩邊牽上線並提供專業的平面設計圖及估價單後義光這部份邊算是告了一個段落。

後來經由介紹，我們發現惠明育幼院有需要平板做教學的需求，在了解過惠明的背景及其之所以需要平板的原因後，我們認為惠明所提出的需求符合其作為專為照顧視覺障礙生的目標並且是有說服力的。於是決定幫助他們募 26800 元，購買至少一台平板給予他們做教學之用，若有多的錢則可以購買第二台或其他硬體所需之物。

在過程中我們利用課堂外的時間舉行了不下五次、至少二十小時的企劃討論會議或採訪，在推廣部分有公關負責向扶輪社做募集，並且為專案製作了一支動畫小短片，而上架文案更是改了又改，力求做到盡善盡美。

六、 結構與分工方式

	林庭瑄	李怡靜	徐若綺	劉宥含	王澤智
工作	統籌、 平台聯絡	文案	影片	公關	育幼院連絡

七、 成效說明

(一)、質性說明：

一開始我們先是和義光談，但因為負責的社工堅持不能讓他們的名字出現在文案上，業師認為這公信力不足，所以我們才換成了惠明育幼院，。這次和惠明的社工聯絡就順利了一些，他們同意能把他們的名字在文案上出現，只是這次較困難的地方是，業師希望我們要提出平板如何幫助有剩餘勢力的孩子？該如何使用？有什麼醫學的依據？這個是比較困難取得資訊的地方，惠明目前仍沒有提供資料給我們。

(二)、量化說明：

活動時間/地點	活動主題	參與人數	
		組內同學	機構或活動對象
3/24 義光	讓義光知道我們如何運作募資案，以及詢問他們的需求、查看他們的還環境。	庭瑄 怡靜 若綺 澤智	義光育幼院的社工
3/29 義光	請設計師到現場勘查，設計改善安全場域的設計圖與估價格	若綺 澤智	義光育幼院社工 設計團隊
4/8 NOTCH 咖啡 工廠	討論後續(回饋品、目標客群……等。) 修文案	庭瑄 怡靜 若綺 澤智	碩專班的學姊幫我們事先審查文案
4/10 社企聚落	專案企劃拷問室	庭瑄 怡靜 若綺 澤智	度度客的業師拷問

4/14 13 號美式餐廳	解決討論業師提出的疑慮	庭瑄 怡靜 若綺 澤智	碩專班的學姊參與討論，給我們建議
4/24 301 教室	義光不可行，決議募資案的下一個機構	庭瑄 怡靜 若綺 澤智	
4/26 NPO 討論室	詢問老師意見	庭瑄 怡靜 澤智	與老師討論目前募資案狀況
5/12 社企聚落	與業師討論新募資案	庭瑄 澤智	度度客的業師拷問

(三)、預計成效：

我們預計將於六月中旬正式上架，募集 26800 元的資金。製作此結案報告時雖未實際開始上架募資，但我們已有線下進行親友圈及人脈的資金籌措，在實際上架後將可立即籌得超過募資金額的贊助金。

八、活動相關檔案

1. 原定專案時程(後來因合作對象更動而有所延宕，但我們能每周都在進行文案

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1		3/20-3/26	3/27-4/2	4/3-4/9	4/10-4/16	4/17-4/23	4/24-4/30	5/1-5/7	5/8-5/14	5/15-5/21	5/22-5/28	5/29-6/4	
2	確認育幼院需求/專案核心												
3	育幼院背景調查/專案背景												
4	企劃書												
5	文案												
6	影片		拍攝	製作									
7	回饋品												七月起寄出
8	募資上架					籌備	啟用	經營					
9	稅專					排版	上架	經營					
10	其他宣傳管道				討論	執行							

及影片的修正。)

2. 會議紀錄

https://docs.google.com/spreadsheets/d/13LKRSKrz3s4uMMf1zqRNIg89IxD9zKA3_g-KIr5VI6o/edit?usp=sharing

九、 一個計劃完成後總希望它能有後續延伸。關於這個計劃，有無持續或延伸之可能？與該機構後續是否可能繼續合作？有無擴大參與的可能性？下一步可以如何做？若有，請說明可能的方式？若否，也請說明原因。

此次專案我們和希望公園合作，也是希望公園協會「關懷全台育幼院」專案的第一站，接下來希望公園協會繼續解決其他育幼院的問題，還有關於孩童安置的計畫案。

將來也有機會再次和惠明合作，他們除了需要平板幫助刺激盲童的視力外，也有鍋具的需求，希望能教弱視的孩子做簡單的食物。

擴大參與：前一個案子和義光談，我們有找了寶島義工團幫助我們評估是否能幫助義光整建安全場域，所以未來有機會也能邀請寶島義工團參與之後的案子，而且未來希望公園協會會持續更多關懷育幼院的方案，在環境整修方面能夠再次與寶島義工隊合作。

十、 關於本次活動舉辦的改善意見與建議

這次和上學期不同的是，我們去認領一些確認需要募資的專案，這樣有好也有壞，不用再花時間找募資的機構，但也因為這樣我們會少一些動力，因為不是我們最想做的事情。

如果之後要以認領的方式持續進行，應該要先確定單子上的那些機構是願意讓我們幫他們募資的，或是認同我們募款的方式，願意與我們合作，協助我們。

十一、 附件

(一)、企畫書

此連結為我們一開始與義光育幼院合作時所製作之企畫書。因轉合作對象為惠明育幼院後上架時程緊迫，因此我們僅進行文案上的討論，而實際上的專案本質仍與義光育幼院相似。

<https://drive.google.com/file/d/0ByzRwLu5CvMddnk2c1Rha2VWS3c/view?usp=sharing>

(二)、經費運用

我們的募款金額為 26800 元，其中 26000 購買 iPad，800 元為我們製作回饋品的費用。另外，我們在課堂上 pitch 時獲得同學們 500 元的贊助，也將納入回饋品的製作。

(三)、相關網站連結

惠明育幼院: <http://www.hueiming.org/>

義光育幼院: <http://www.yko.com.tw/>

希望公園協會: <http://www.hopepark.org.tw/>

兒童及少年安置及教養機構一覽

表: <https://drive.google.com/file/d/0Bx4C5G1sBw0GRmdsaGx1U0szUVU/view?usp=sharing>

寶島義工團: <http://www.formosa-charity.org.tw/>

(四)、活動照片&說明(照片請以原始檔上傳雲端硬碟寄連結至 076630@mail.fju.edu.tw, 請挑選好代表性的照片 15 張以內)

<https://drive.google.com/drive/folders/0ByzRwLu5CvMdN3k0NWk2TWgzQXM?usp=sharing>

(五)、其他~活動傳承檔案

義光育幼院文

案：<https://drive.google.com/file/d/0ByzRwLu5CvMdOFRYRWRRYkU2U1k/view?usp=sharing>

惠明育幼院文

案：<https://drive.google.com/file/d/0ByzRwLu5CvMdTWJfQ3pFTVZFbVE/view?usp=sharing>

上架影

片：<https://drive.google.com/file/d/0ByzRwLu5CvMdYW9Fa1JaYnU2ams/view?usp=sharing>

專案元端資料夾：

<https://drive.google.com/drive/folders/0ByzRwLu5CvMdQ31h0HZYWjBWTXc?usp=sharing>

小田田(種田組)

一、計畫簡介

小田田生產組的主要工作，是要和在宜蘭深溝村的小鷓米合作與學習，運用傳統、環境友善耕作方式來共同生產一分田的稻米，而我們本學期有四次的田區活動，分別是3月19號的插秧活動、4月29號的補秧活動、5月6號與6月4號的除草活動，雖然次數不算非常多，但是從最一開始的插秧、補秧，到後面秧苗長大之後幫助它們除草與抓福壽螺等農害的處裡的過程都有參與到，透過實際下田學習如何耕作和農業相關知識，也親身體驗農村的生活，並透過實際的觀察以及小鷓米的分享了解到深溝村獨特的地理與發展過程，也認識到友善耕作、小農經濟與穀東制度的發展緣起、現況與未來發展的狀況，讓我們對農業發展的想像不再只是，單純的利用化肥與農藥不斷追求大量化生產，也能與生態、文化相互結合。

二、合作夥伴簡介

小鷓米由小鷓與猿人所組成，他們從 2014 年開始在宜蘭縣的深溝村進行稻米的耕種與環境教育的工作，他們的理念是「我想把田留給鳥兒，和小鳥一起種米」，以手工除草絕不使用除草劑，也不使用農藥與化學肥料，用自然友善的方式耕作，希望能保護環境並留給小鳥一個可以棲息的地方，也透過穀東制度，在耕作前以一分田 20 穀的方式做預售，並保證一定的產量，來與消費者共同分攤風險與留給鳥兒活動空間的機會成本，小鷓米希望用耕作行動來實踐重視農業生態的價值觀，也進行許多環境教育的工作，讓大家了解許多農村的生態議題，也讓大家知道農村與生態其實是息息相關的。

三、合作機會創造之緣起

小田田這項計畫已經邁入第三年了，每一年我們都和宜蘭深溝村的小鷓米合作生產一分田的稻米並銷售，透過這樣的方式可以讓我們走訪農村並親身接觸農業，去了解深溝村現在正在發展中的小農經濟與友善耕種是怎麼樣的生產模式和我們一般人所想像的農業有怎麼樣的不同，希望透過這次的計畫可以讓我們對於農業有深刻的體驗與正確的觀念，並且進一步觀察小農自主、獨立且友善土地生產方式的優缺點，現在面臨到了那些挑戰又有著怎麼樣的發展機會，共同想像台灣農村未來的發展藍圖。

四、訴求或理念建議

共同經營輔大一分田！

創造農業新想像！

我們的首要目的是努力的經營輔大一分田，不只是為了要讓行銷組有好的米可以賣，也是為了讓前兩年都有支持輔大一分田的人，在今年也能夠繼續享用友善耕作的好吃稻米，讓輔大一分田的品牌能就繼續經營下去，讓大家在吃好米的同時，也能一起支持愛護環境的小鷓米！

而生產也不只是我們唯一的目的，在親身體驗生產過程的同時，也希望我們能更貼近台灣農業的現況，了解到農業在經營上與我們的想像有哪些的不同，在實際了解友善環境、小農經濟與穀東制之後，我們能對台灣的農業發展有不一樣的想像，擺脫過去農業無法賺錢、沒有價值的刻板印象，尋找農業發展的新可能。

五、策略與行動方案

我們總共會進行四次的農事體驗活動，地點都在宜蘭深溝村的田區，每一次的工作內容會交由小鷓規劃後，在後我們討論，工作內容以插秧、補秧、除草等重要的且需要

大量人力的活動為主；，而當天會由小鷓以及猿人兩位負責指導並帶領同學完成當次的農事，每一次的活動時間約為6到8小時，依照當天的工作進度作調整，當天的進行流程是，先在小鷓米的工作集合說明當天的工作目標與注意事項，在一同前往田區，先進行教學之後，再讓每位同學自行下田開始工作，農事完成之後進行簡單的討論與反思，最後歸復完成當天的活動，四次的工作結束之後，能讓田區的稻子成長到相對穩定的階段，完成耕作的目標。

六、結構與分工方式

組長林峻玢

副組長陳信安

聯絡小鷓米，安排與規劃活動時間，報告書製作

各活動負責人：

3/19	金企四甲	楊順欽
4/29	企管四乙	薛傑
5/6	金企四乙	陳怡萍
6/4	企管三甲	陳信安

活動參與人數確認與聯絡，確保活動順利進行

七、成效說明

質性說明：

提升組員對農業的興趣與認識，對於農業部再停留在過去的刻板印象，能有新的理解，學習傳統的工作技術，了解如何在不依賴機具與農藥的情形下進行農業生產。

八、活動相關檔案

活動照片請參照附件(二)

九、後續發展

本課程與小鷓米合作以有一段很長的時間，雙方合作相當契合，未來會繼續合作的可能

性也相當高，應該會以類似的模式進行合作，未來可能發展的方向，是加入手工採收與傳統日曬方式曬穀，一方面讓同學能夠學到更多、更完整的農業技術與生產流程，另一方面也可讓輔大一分田所生產的稻米能有更高的附加價值與價格，並與一般小鷓米做出更明確的區隔，然而這兩項活動的時間將會落在七月左右，與學期時間難以配合，參與人員的人數也難以掌握，成為很大的阻礙，故本學期雖然已有這樣的構想與討論，但仍然無法確定是否能成功執行。

十、關於本次活動舉辦的改善意見與建議

學期一開始可以安排小鷓與同學親自分享，讓同學們在下田之前就能充分了解下田的目的與小鷓米發展的緣起，除了能更清楚傳達小鷓米的理念之外，也能提升同學們參與的興趣。

十一、附件

(一)、經費運用(收支)

項目	金額	人數	小記
台北至宜蘭來回客運	137 元*2 程	5 人*4 組	5,480
宜蘭至深溝村來回公車	24 元*2 程	5 人*4 組	960
總計	322 元	20 人	6,440

(二)、活動照片&說明

插秧活動:



補秧活動





除草活動





小田田(行銷組)

一、計畫簡介

從插秧開始，輔大同學輪流利用周末時間，赴宜蘭照顧我們的一分田，聽著宜蘭深溝村小鷓姐訴說成為「農青」的過程，那份希望小鳥能有棲息之地，而種植的友善稻田。同時，我們彎著腰補秧、除草，也漸漸開始對這塊地有了感情，或許只有半天不到的農作，卻因小鷓的熱情，讓這個義務成為我們的「責任」，更希望能讓輔大師生看見小鷓米的價值。

因此，我們希望能傳達小鷓姐熱愛土地的精神，透過深入體驗全職農夫的生活，用心對待自己的農作物並觀察生長狀態，最後致力於產品的推廣與理念的宣達，不僅要推銷出好的產品，更要將我們的決心展現出去。

二、 合作夥伴簡介

鳥兒在田間起舞的景象常令人駐足，但對於一位農夫來說，卻可能是令人頭疼的景象。在宜蘭深溝村綽號小鷓的謝佳玲是一位農夫，卻願意為了鳥類的生存空間，放棄可以開墾的部分田地，而且堅持不噴灑農藥。除了開創與鳥類共存的農地，還在網路開設雲端小農市集、定期舉辦農村體驗活動，想讓許多農友的故事，被更多人聽見。

謝佳玲從小她就立志要成為一個保護地球的人，且在所有科目裡面，特別鍾愛生物與地球科學。因為一心想投入自己所嚮往的事物，她放棄了明星高中，毅然轉學到苗栗農工就讀森林科，所幸家人們都非常支持她。從服務業轉到農業前，她曾經擔任員山生態教育館的生態導覽員，也常常舉辦環境教育活動。有一次，她在舉辦的環教活動中，聽到演講者將他平常的務農心得，一點一滴向聽眾分享，讓謝佳玲充滿感動，也在心中燃起了追求夢想的火苗，因而開始了務農的生活。

三、 合作機會創造之緣起

「鷓——代表一份心意，留田予鳥，願土地與人與鳥的連結能更深刻更雋永，因此有了小鷓米。」

今年是我們和宜蘭深溝村的小鷓姐合作的第四年；從插秧開始，輔仁大學的學生透過週末，輪流到宜蘭照顧每一分田，並跟著小鷓姐學習並感受這份土地上的每個感動與課題，聽著小鷓姐訴說他成為「農青」的歷程，以及對於土地與生態的關心，不是為了種田而種田，而是懷著希望小鳥能有棲息之地，為了保護生態而種田，為了創造友善農田而彎腰。每次或許只有半天不到的時間，但是我們在日頭下彎腰補秧、除草，也漸漸地與這份土地產生連結，並有了感情，小鷓姐的熱情與對於土地不盡的關懷，透過體驗全職農夫的生活，親手扶植自己的農作物並觀察生長的每個階段，讓我們開始思索如何將這份精神透過產品的推廣將這份理念宣傳出去，讓

更多人也能擁有與我們相同的感動，我們賣的不只是白米，而是我們從土地中學習到的感動與感謝，一份與土地的連結。

四、 訴求或理念建議

「賣的不只是白米，而是一份土地連結。」

隨著人口快速成長，房屋或高樓大廈林立，我們選擇忽略生態的問題，我們得到了家，卻剝奪鳥兒的家？但這樣真的是對的嗎？了解小鷓姐的精神後，我們才得知小鷓米宗旨致力於養活我們自己同時養活這片土地上的鳥兒們，為此，我們深受感動，期望傳達小鷓姐熱愛土地的精神，累積我們雖然都是一點點的力量，卻力求改變點什麼的決心，一同努力著。透過長期加入，深入體驗全職農夫的生活，用心對待自己的農作物並觀察生長狀態，最後致力於產品的推廣與理念的宣達，不僅要推銷出好的產品，更要將我們的決心展現出去。

五、 策略與行動方案

(一)、策略

● 目標客群：

1. 米 → 跑班時的在職碩士碩專班學生（有家庭或非外宿者），以及網路預購單的潛在客群（包括組員的親朋好友及看到粉絲專頁而欲購買的群眾）
 2. 帆布袋 → 提供購米者一種較輕鬆的攜帶方式，解決因為覺得提一袋米在路上很尷尬的問題，進而提升購米意願，同時透過販賣帆布袋，宣導永續環保，未來購物時也可使用此帆布袋購物
 3. 蛋糕、貼紙、明信片 → 此類商品單價較低，較容易引起學生族群的購買意願，同時透過本組設計的可愛圖樣，吸引路過攤位的輔大全體師生購買與了解活動
- 於攤位販賣米做的蛋糕 → 吸引路人對米的注意，為一種較容易入手且購買後無負擔的產品
 - 於攤位實施打卡送貼紙 → 打卡與隨後的貼紙黏貼皆可增加活動曝光率，使更多人了解此活動，進而吸引人們上粉絲專頁了解活動詳情與填寫網路預購單
 - 販賣帆布袋 → 使攜帶米更方便，進而提升購米意願

(二)、行動方案

● 行銷：

1. 跑班：簡報簡介活動理念與商品資訊
2. 臉書粉絲專頁：發文宣傳活動與表單
3. 風華廣場擺攤實體宣傳、打卡送貼紙小活動、販賣米做的蛋糕提升群眾對米的注意

● 販售：

1. 跑班：發放紙本預購單，可現場收取款項，為主要的販賣管道
2. 臉書粉絲專頁：預購表單，提供購買者更為彈性的思考時間，也較容易宣傳
3. 風華廣場擺攤：販賣相較而言較低價的周邊商品，擴大目標客群與提高收益

六、 結構與分工方式

分配工作	內容	負責人
組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外代表輔大小田田 x 小鷓米擺攤活動發言 ● 對內負責監督各組運作 ● 依照實際狀況及需要召開會議 ● 負責協調聯繫各項活動 	黃紫翎
配送通路之構想	<ul style="list-style-type: none"> ● 免運及運送價格調查 ● 開學後米的發放與整理 	陳昱廷
帆布袋之訂購	<ul style="list-style-type: none"> ● 預估產品數量並計算單個成本 ● 聯繫供應商 ● 發想產品組合 	溫宇欣
貼紙、明信片之訂購	<ul style="list-style-type: none"> ● 預估產品數量並計算單個成本 ● 聯繫供應商 ● 發想產品組合 	嚴婉甄
跑班時間安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯繫碩士班老師 ● 擬定跑班時間與人數安排 	劉宗麟
租借擺攤場地	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫場地申請企畫書 ● 租借器材用具 ● 分配人力至每日攤位 	梁珮儀

財務	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握財務狀況 ● 保管盈收 	潘思妤
米年輪蛋糕之訂購	<ul style="list-style-type: none"> ● 預估產品數量並計算單個成本 ● 聯繫供應商 ● 發想產品組合 	賴晨心
粉專文案發想	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫粉專文案 ● 發想網路行銷方法並實行 	陳鈺茹

七、 成效說明

(一)、質性說明：

行銷組的同學透過分工，各自負責周邊商品、跑班、擺攤、粉專宣傳、發米等活動，深入了解如何去行銷小田田、販售小鷓米與周邊商品。從4月初開始進行企劃；5月初訂立並開始宣傳活動；5月底跑班宣傳；6月初開始正式擺攤販售。

(二)、量化說明：

- 販售物主要分為米和周邊商品 2 個類別：

1. 小鷓米

主要客戶：碩士班的學長姊

進行活動：跑班宣傳，以紙本預購單讓顧客預購，並贈送明信片

2. 周邊商品

主要客戶：輔大全體師生

進行活動：擺攤販售

- 進行活動說明：

時間	地點	參與人數		備註	成
		組內同學	活動對象		
5/22-5/27	碩士班	行銷組 13 人	碩士生	預購：米(紙本)	賣出

						共\$21,800
網路預購	5/24-	小田田粉專	行銷組 13 人	小鷓米 潛在客戶	預購：米、帆布袋、 年輪蛋糕、銅鑼燒、 明信片、貼紙	
擺攤販售	6/5-6/9 08:00-17:30	輔大 風華廣場	行銷組 13 人	輔大 全體師生	預購：米 現場販售：帆布袋、 年輪蛋糕、銅鑼燒、 明信片、貼紙	

(三)、網路行動：

網路活動以「小田田 x 小鷓米」粉絲專頁為主(@ciaoliugoodgoodeat)

連結於此：<https://www.facebook.com/ciaoliugoodgoodeat/?fref=ts>

- 目前粉絲專頁按讚總數：474
- 預計發 12-15 篇文，目前為 8 篇貼文
- 從 2017 年 4 月底至 6 月中，3-4 天發布一次貼文，貼文內容為：
 1. 分享「小鷓米」粉專貼文
 2. 生產組種田之照片，加上短篇文字
 3. 周邊商品照片與描述
 4. 網路預購單
 5. 擺攤倒數
 6. 攤位打卡併按讚，即贈小田田貼紙乙張

八、活動相關檔案

- 粉專貼文

小田田x小鷄米 分享了小鷄米的相簿。
4月30日 · 公開

【鷄】
代表著一份心意，留田予鳥。
願土地與人與鳥的連結能更深刻更雋永，於是有了小鷄米。
【第四年的合作已經如火如荼進行中】
生產組的同學們利用周末的時間前往宜蘭，戴上斗笠，在炎熱的太陽下拔秧苗、整田、插秧，一碗香甜的飯背後是一粒粒農人辛苦的汗水。
我們賣的不仅是白米，而是一份土地連結。
【回答小鷄姐】
希望不會有這種事發生，米統一包包順利平安地賣出去！



小鷄米在 20170429 輔仁大學 社會創新與組織領導實務相簿中新增了 6 張相片。
在 小鷄米田區。
4月29日 · 公開

輔大這門課合作第4年了，是的，小鷄米第4年，也就合作第4年了。每年都有一組輔大的學生實際參與一塊田區的種植與銷售。
今年他們的分組是專業分工，區分為：生產組、行銷組、紀錄組。我說，我好想聽聽他們3組的討論。想聽聽會不會有各組怪來怪去的情況XDDDDDDDD
我超嗆的 P
產量就靠你們了(指)生產組，加油！
行銷組也加油呀！要把你們阿學用汗水澆灌的稻米銷售出去。
紀錄組也是，累積整個生產過程，讓遠來到田區的人也可以認識與感覺到農田的魅力！

你 · 溫宇欣 · 嚴婉甄和其他 3 人
留言.....

小田田x小鷄米
5月18日 21:02 · 公開

【米】
每天吃在嘴裡的飯，你真的了解它嗎？
依照不同的米質特性來把「米」分類，那麼可以把米分為以下幾類：
1 籼米：形狀比較長，常吃的蘿蔔糕、發糕就屬這種米。
2 糯米：顏色比較白，常吃的粽子，就是屬於這種米。
3 粳米：形狀比較圓，每天吃的飯，大多屬於這種米。
第三項就是我們常吃嘴裡的白米囉！
【輔大校園擺攤即將展開】
這次我們不只賣米，還加售可愛的貼紙、精美的明信片、實用的帆布袋等相關商品。我們即將在六月初開售啦！當然也有網路販售呦！想獲得更多相關訊息，就繼續關注小田田的粉專吧~
【小鷄米的故事：農夫與他的田】
<https://www.youtube.com/watch?v=8lOdh9lUIWs>

【農夫與他的田】20160711 - 小鷄米的故事
在宜蘭深溝村，今年36歲的謝佳玲，租了一甲二分地，在務農種稻的過程中，她在意的是田間鳥兒的生存。彩鷺是台灣地區不普遍的留鳥及夏候鳥，全台以宜蘭深溝村最容易看到，謝佳玲去年在整地...
YOUTUBE.COM

你 · 溫宇欣 · 嚴婉甄和其他 5 人
2次分享
留言.....

小田田x小鷓米新添了 8 張相片。

5月24日 17:30

【小田田開始販售中！】
從插秧到收成的這幾個月，同學利用周末假期輪流至蘭陽平原，耕耘著屬於我們的這分田，同時也是屬於宜蘭在地小農的一分田。直到九月份，這一株株結實纍纍的稻穗終於熟成，我們把他裝進米袋裡，販賣給支持我們、小農、有機的你。我們販賣的不只是米，還有一段與土地、小農的連結，以及透過學生的熱情，傳達理念的重量。

【六月五號開始擺攤，走過路過不要錯過！】
擺攤日期：6/5-6/9 輔大風華廣場小田田攤位
販售商品：相關周邊商品，有帆布袋、亞典蛋糕、亞典銅鑼燒、明信片、可愛小貼紙，也可以到攤位預購小鷓米呦！

【網購預購中！！！！】
歡迎掃描網購預購單連結QR cord，或點此
<https://goo.gl/forms/d0fEAHWbf1IdnFMu2>
讓我們一同為土地盡一份心力！



讚 留言 分享

溫宇欣、嚴婉麗和其他 8 人

3次分享

留言……

小田田x小鷓米新添了 2 張相片。

5月25日 22:38

【什麼?! 買越多越便宜!】
小鷓米一包兩公斤，採用真空包裝，給你絕對軟Q又安心的好品質。原價每包330元，買越多每包價格就越低，還不一起揪兄弟姊妹鄰居同事司機地阿姨路邊阿伯一起來團購一波!!! 這麼便宜不買，媽咪一定森77!

【什麼?! 買八包以上免運費，直接幫你送回家!!!】
小鷓米還在田地裡茁壯長高，七月才會收成九月才發米嗚嗚嗚嗚，那我不就要跑兩趟輔大嗎??
但是不要緊! 只要和好友團購八包以上，竟然可以免費幫我送回家，不用花費輕鬆的150元運費，還不趕緊下單預購，不然森比一定森77!

【什麼?! 不買米沒關係，有好看好吃的周邊商品!!!】
只要六月五號至六月九號至輔大風華廣場小田田攤位，就可以購買精美又可愛的周邊商品呦! 詳細請觀看小鷓PO的上一幅貼文或是動動小指頭點進網購預購單就可以看到囉~
<https://goo.gl/forms/d0fEAHWbf1IdnFMu2>
再不買，全家都要暴動森77啦!!!

TSJ 巴 阿 公 子

包數	價錢	優惠
1包	330	加購一個帆布袋170元
2包	650	加購一個帆布袋150元
3包	950	
4包	1200	
5包	1500	
6包	1800	
7包	2100	米每包300元 加購一個帆布袋一個150元

讚 留言 分享

你、溫宇欣、嚴婉麗和其他 4 人

最相關留言

2次分享

留言……

王景涵 姊姊來揪團購

讚 回覆 1 · 5月28日 13:18

小田田x小鷓米 謝謝姊姊 - 米要出貨時一定先通知你

讚 回覆 2 · 5月28日 18:30

小田田x小鷓米新增了 10 張相片。
15小時 · 🌐

【小田田擺攤倒數兩天~】

由我們的生產組同學們倒數囉！辛苦他們在烈日下所滴的每一粒汗水，香甜的稻米將在九月收成，大家一起來攤位預購吧！另外也可以購買小田田各種周邊商品呦！

【擺攤資訊】

時間：06/05(一) 09:00 開始 至06/09(五) 16:00截止

地點：輔仁大學風華廣場

販售：帆布袋、年輪蛋糕、明信片、貼紙

預購：米(每包2KG)

【不想跑攤位的 歡迎填寫預購表單~】

<https://goo.gl/forms/d0FEAHWbf1IdnFMu2>



👍 讚 💬 留言 ➦ 分享

👤 你、溫宇欣、嚴婉甄和其他 7 人

1 次分享

👤 留言..... 📷 📸 🗨️

小田田x小鷓米分享了 折射計劃的活動。
5月30日 20:32 · 🌐

2017歸「宜」田居，免費短片放映座談會來囉！

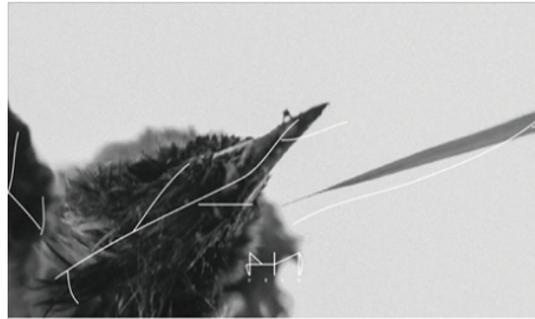
愛一個人，不需要理由，但為什麼愛上台灣，你，或許還需要一個理由！

晶體影像「折射計畫」這次帶來韓修宇導演的《親像鳥仔》及蘇弘恩導演的《靈山》兩部短片，帶你用影像腳踏台灣的土地，翻越蒼鬱的山林，尋找你心愛台灣的理由！並邀請宜蘭兩位青年小農謝佳玲與吳佳玲分享他們用「農業革命」的農忙生活，一窺現代陶淵明「衣沾不足惜，但使願無違」的生命情懷。

台北場講師介紹：

謝佳玲(小鷓)。小鷓米負責人

童年在苗栗山上盡情地玩泥巴，高中開始拿起望遠鏡賞鳥。從事環境教育工作多年，四年前決定加入宜蘭小農行列，立志做個伴鳥農夫。以種田實踐重視農業生態的價值觀，想把田留給鳥兒一直玩一直玩。



6月 9日 2017歸「宜」田居，短片放映座談會..
週五 19:00 · 紋鳴號 · 米蛋糕 展演 空間 · Tai...
21 人有興趣 ★ 有興趣

👍 讚 💬 留言 ➦ 分享

👤 你、溫宇欣、Lynn Huang 和其他 2 人

👤 留言..... 📷 📸 🗨️

九、 反思與心得

十、一個計劃完成後總希望它能有後續延伸。關於這個計劃，有無持續或延伸之可能？與該機構後續是否可能繼續合作？有無擴大參與的可能性？下一步可以如何做？若有，請說明可能的方式？若否，也請說明原因。

這個計畫未來是可以繼續存在的，小田田計畫是「體驗」為主角，如果與其他廠商合作，去體驗從生產、推廣、銷售的過程，「擴大參與」代表有承包更多田讓更多人去種，但這樣就必須考慮到財務面，更多人去種田、承包更多田，代表成本上升，

如果收入沒有或者小幅度的上升，我們認為目前是可以維持現況的。

但「延伸計畫」是可以實行的，我們可以不用自己去種田，我們專注在「行銷」上面就好，即便商品本身不是很有特色，但我們可以重新包裝，去讓商品變得有特色，我認為這樣比我們去推本身就有特色的產品更加有意義。

十一、關於本次活動舉辦的改善意見與建議(請盡量列詳細供明年活動參考)

- (一)分完生產、行銷、紀錄組別後對人力資源的配置可以流通一些，比如行銷組的跑班活動需配合不同的時間，有的假日有的晚上，只有行銷組的人員負責會吃不消。
- (二)周邊商品的效益並不如預期，商品品項或許不需太多，兩三樣已足夠，畢竟重點還是在稻米身上。
- (三)除了利用跑班做行銷，我們可以與預計將盈餘捐贈到的公益平台洽談，請他們幫我們做宣傳，公益平台的能見度一定會比只在輔仁大學還高。
- (四)在跑班的選擇可以更準確，依前幾年的跑班成果進行選擇，避免跑到成效不高的班級。
- (五)對學校的規定要更加了解，對後面的流程才不會出現問題
- (六)對於成本要更加注意，定價才不會設得太低

十二、附件

- (一)、企畫書(申請擺攤)

輔大小田田 X 小鷓米

壹、活動源起

「我們賣的不只是白米，而是一份土地連結。」

從插秧開始，輔大同學輪流利用周末時間，赴宜蘭照顧我們的一分田，聽著宜蘭深溝村小鷓姐訴說成為「農青」的過程，那份希望小鳥能有棲息之地，而種植的友善稻田。同時，我們彎著腰補秧、除草，也漸漸開始對這塊地有了感情，或許只有半天不到的農作，卻因小鷓的熱情，讓這個義務成為我們的「責任」，更希望能讓輔大師生看見小鷓米的價值。

因此，我們希望能傳達小鷓姐熱愛土地的精神，透過深入體驗全職農夫的生活，用心對待自己的農作物並觀察生長狀態，最後致力於產品的推廣與理念的宣達，不僅要推銷出好的產品，更要將我們的決心展現出去。

貳、活動宗旨

- ◎傳達友善土地的精神
- ◎促進輔大師生與土地的連結
- ◎推廣宜蘭有機稻米及小農
- ◎增進學生在農學計畫上實務操作之經驗

參、辦理單位

指導單位：輔仁大學管理學院李禮孟老師

主辦單位：組織領導與社會創新實務課程-輔大小田田組

肆、活動時間

中華民國106年6月5日至6月9日，為期一週。

伍、活動地點

輔仁大學：新北市新莊區中正路510號

室外攤位：風華再現廣場

陸、活動對象

輔仁大學全體師生及社區民眾。

柒、活動內容

一、輔大小田田x小鷓米「讓我們一起愛這片土地吧!」

從插秧到收成的這幾個月，同學利用周末假期輪流耕耘著屬於我們的這分田，同時也是屬於宜蘭在地小農的一分田。九月份，這一株株飽滿的稻穗即將熟成，我們將把他們裝進米袋裡，販賣給支持我們、小農和有機的你。除了自產自銷的小鷓米之外，還加售學生自行設計的貼紙、帆布袋，以及印有學生辛勤種田的身影和農田風光的明信片等相關商品。希望透過這次的擺攤活動讓輔大師生與土地產生連結，並與大家一同分享我們辛勤耕種的成果!

捌、活動流程及企劃

日期	工作內容			
106年 6月5日(星期一) 至 6月9日(星期五)	<ul style="list-style-type: none">◆ 8點00分至9點00分擺攤事前準備◆ 9點00分至17點00分擺攤時間開放小鷓米訂購繳費，以及販賣周邊商品			
商品	數量/單位	定價	優惠	運費
小鷓米	1包(2公斤)	\$330	加購一個帆布袋 170元	訂購7包以下(含)者，若無法自取，需付運費150元
	2包	650	加購一個帆布袋 150元	
	3包	950	米每包300元，加購一個帆布袋一個150元	
	4包	1200		
	5包	1500		
	6包	1800		

	7 包	2100		免運費
	8 包	2400		
	8 包以上	以此類推		
明信片	1 套 4 張	5	/	
	1 張	15		
不透明/透明貼紙	1 套 16 張	35		
	1 張	5		
帆布袋	1 個	200		
米年輪蛋糕	1 條	180		
蜂蜜蛋糕	1 條	180		
米銅鑼燒	1 盒	200		
	1 片	35		

玖、工作執掌與工作進度

職務名稱	工作執掌
組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外代表輔大小田田x小鷗米擺攤活動發言 ● 對內負責監督各組運作 ● 依照實際狀況及需要召開會議 ● 負責協調聯繫各項活動
美宣	<ul style="list-style-type: none"> ● 美宣策略及設計 ● 海報、周邊商品以及包裝之設計與製作
活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃輔大小田田x小鷗米擺攤之各項活動 ● 執行控管所規畫之各項活動
財務	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握財務狀況 ● 編列結算，預算平衡表
機動	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各組處理事務

項目	單價	數量	單位	合計	備註
活動組					
田地	40000	1.5	分	60000	
帆布袋	112	50	個	5600	
明信片	5.5	100	張	550	
貼紙(不透明)	40	8	張	200	A4 大小，需自行裁切
貼紙(透明)	25	5	張	200	A4 大小，需自行裁切
亞典米年輪蛋糕	150	20	條	3000	
亞典蜂蜜蛋糕	130	20	條	2600	
亞典米銅鑼燒	180	20	盒	3600	
小計				75750	
美宣組					
文具	16	1	個	16	
影印費	1	69	份	69	
小計				85	
總計				75835	

壹拾、
費預算
表

壹拾壹、

期效益

- 一、讓輔仁大學師生及社區民眾都能對有機米與小農有相當的認識。
- 二、提供輔大師生及民眾品嚐有機米的機會。
- 三、增進輔大師生及民眾對台灣這片土地的情感。
- 四、增強輔大師生及民眾對環境保育的重視。
- 五、讓輔大師生及民眾更加了解自己的家鄉，進而更愛自己的家鄉。

壹拾貳、 回饋

- 一、建立關心社會、回饋社會的良好形象。
- 二、幫助政府單位作農業行銷，藉由此活動讓民眾了解台灣在地小農與農產品。

(二)、經費運用(收支)

項目	單價	數量	單位	合計	備註
活動組					
田地	40000	1.5	分	60000	
帆布袋	112	50	個	5600	
明信片	5.5	100	張	550	
貼紙(不透明)	40	8	張	200	A4 大小，需自行裁切
貼紙(透明)	25	5	張	200	A4 大小，需自行裁切
亞典米年輪蛋糕	150	20	條	3000	
亞典蜂蜜蛋糕	130	20	條	2600	
亞典米銅鑼燒	180	20	盒	3600	
小計				75750	
美宣組					
文具	16	1	個	16	
影印費	1	69	份	69	
小計				85	
總計				75835	

(三)
、相關
網站
連結
[小田](#)
[田 X](#)
[小鷓](#)
[米](#)

參、 課程遇到問題與困難

1. 學生進行產學導向實作需要教師付出極大時間心力，一同協助解決學生遇到的困難。
2. 修課學生人數多達五十名，分成多組進行實作，教師需要照顧到每一組。
3. 修課學生來自不同科系，要約固定開會時間時可能會有困難。
4. 有些學生無法達到產學合作企業之期待，例如未能按時完成影片或文案。
5. 在企劃群募時候需要合作組織，可能出現原先未預期的困難，例如對方不願公開機構名稱，使得專案企劃無法繼續。
6. 學生小組發想之實作主題過於困難，在企劃進行過程中發現欠缺可行性，造成期中需要換題目。

肆、 省思與未來的展望

1. 產學導向的實作對學生普遍來說是很有幫助的。
2. 學生從實作與業師身上學到很豐富的經驗。
3. 群眾集資能培養學生企劃與執行之能力。
4. 種米自產自銷能使參與學生親近土地，體認生態永續之重要。
5. 期待未來繼續進行產學合作，提供學生學習成長之機會。

伍、 附件

- 一、 學生學習回饋與心得報告。

姓名:黃紫翎	系級:企四丙	學號:402032118
專案名稱: 輔大小田田		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

好像都還好，唯一慶幸的是參加了小鷓米的計畫，有比較了解青年農友的故事和立場，以及想做的事情或是要銷售出去將會碰到的挑戰。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

給自己 79 分，因為相較上學期來說，雖然事情還是做了很多，像是身兼數職還有收拾組員的爛攤子，但就過程和結果來說比上學期的表現要差，因為專案並非自己最有動力的事情，同時也不是做自己最擅長的事情，像是明信片、貼紙、帆布袋的設計有嘗試電腦繪圖以及聽從小鷓姊的建議，不放它們的 logo，自行設計新的圖樣，但是就沒有多花時間考量或設計行銷小田田跟推廣小鷓米的東西在商品上面，導致在介紹商品時，會需要花更多時間從同說明理念和故事。

另外跑班的事情，也是自己不夠謹慎的督促組員，一開始都給了很高的信任，但是卻也因此問題出現時，加倍感到失望，陷進一個惡性循環：交東西給組員有疑慮→交了一些工作給組員→收到不如意的成果→交更少的工作給組員，然後自己越扛越多，組員似乎也都樂得輕鬆或是不覺得有這麼多事情要忙，也不曾詢問過有沒有需要幫忙或是工作內容有沒有後續的行動，導致彼此的溝通更少，所以我在群組上總是說了一大堆話，希望看到的組員可以了解我們目前的狀況，每次都沒人回應，終於在上上次的課堂見面時

透過兩個組員知道，講越多打越多字，他們也就越不想看，同時也表示我應該要將東西都打在記事本裡頭，搞得好像是我才是團隊裡那個做的不夠多做得不夠好的人，傷透了我的心。

在最後期末收尾時，我已經沒什麼動力要繼續投入在小田田計畫中，除了還有該賣的商品推銷和基本擺攤活動的幫忙，期末的 ppt 和 word 我也不敢看，畢竟看了總是很想要改很多東西...雖然我看還是有組員完全沒填排班表單，但也不想再念他們了，沒想到在上台報告心得時爆發了，給老師添麻煩了，真是對不起！

三、 滿意團隊的整體表現嗎？關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

大概只離非常不滿意差了幾步，但又不能說有點不滿意，因為幾乎沒什麼滿意的地方。我覺得我的領導溝通和執行大概只有 30 分，非常本能原始的領導，就是想靠跟組員多聊天關係好一點，或是看書後，跟大家討論出銷售的目標和理念。但是都非常失敗，一方面見面的聊天無法幫助我在線上溝通或要指派工作，另一方面這學期大三組員，企企有專題，企管的組員在看過課程行事曆沒有要安排小田田計畫需參加的標記，就將時間拿去給專題發問卷，即使下禮拜要期中報告，也不覺得上星期一需要多討論才拿得出東西報告，期中過後趕著設計、找廠商、發信給跑班教授和跑班 ppt 與 sop 設計，很多事情擠在一起，溝通又如此不良，搞得自己一火大就把事情覽去做，拖了別校的朋友和已畢業的朋友下水幫忙，很多事情已經嚴重到需要一針見血地指出來並糾正，但我還是選擇對組員溫柔點，然後再把東西自己拿去試圖解決...我真的有夠失敗的。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

我覺得四月底開始都令人印象深刻的混亂，其他的部份前面已經說明了，所以就針對跑班和推銷時碰到的說，對於上台我一直都有把握，但是跑班像是比較親切的跟不熟的朋友銷售東西，還是需要更多的背景資料吸收和行銷話術的設計，尤其是後期跑商學院和向媽媽的親朋好友推銷時，就有很多的質疑和建議，當然，我知道這些都是可以讓我進步的空間，但到現在我都沒辦法像以往樂觀的這樣想，會很怨懟的這樣想：「自己做的事情還不夠多嗎？我當然知道我哪裡不夠好，你們這樣講只會讓我壓力更大！我還有六七萬的負債要解決，可以不要講這些理論的東西嗎？」等等的，或許等專案結束，我可能會好一點，至少上學期同樣面對銷售的問題時，我總是很能安慰自己是為了 the pack

和動物們做的努力，然後又繼續往前衝，這次可能是跟小鷓米連結不夠深，也知道小鷓沒有那樣緊急的財務狀況，我自己到現在也還在思考為什麼行動上與上學期差這麼多。

五、 課程參與加分

目前參與苡濃，但是還沒有做出什麼貢獻，愛狗社也是，只有買他們的周邊商品，但是在身上只剩下 66 塊錢時，去買了 50 塊錢的明信片。

六、 其他（自由分享）

或許下次還是可以讓 30 個人一組，跟他們說可以設定三個組別，自行選擇組別大小，只是各組做事內容和大小要給老師評估，這樣或許有能力跟有興趣的人會到更好的組別發揮。

姓名:樊庭綸	系級: 企管系 四年級	學 號 : 402382044
專案名稱: 小田田紀錄組		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

葉蕙安，主要是她很配合團隊行程跟事項，做出來的 PPT 也很精美，也會主動參與討論，很積極。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

算滿意吧，第一次當組長，此外組員也有之前不認識的，所以溝通時會比較注意，該交代隊員的部分也有做到，只是有時候組員不做事或是延期的時候沒辦法用比較嚴肅的口氣講，要再多練習一下。

課堂的部分也基本上都有參與，也聽了一些業界人士的演說，應該算是有收穫的!

三、 滿意團隊的整體表現嗎？關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

普通偏滿意，基本上該做的事都有做到，也不會有特別的問題，只是可能向心力不夠，有時候開會時組員會發呆，或是有時東西會晚交，我認為這也是我的問題，因該要想辦法把大家專注力聚焦在上面。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

應該是去農地拍攝的那次吧，我那次算是第一次去農田，也是第一次認真拍攝事物，所以得到蠻多收穫的，不論是對農田的改觀或是對拍攝的心得，對我都很重要，尤其是看到大方的小鷓，知道他們理念之後更是深深的敬佩。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

六、 其他（自由分享）

這是我大學的最後一學期，很幸運能再大四選擇這門課，其實只是想謝謝老師讓我能夠在畢業前真的學到了一些有用的知識，社會企業是一個逐漸成熟，也是會越來越熱門的一項事物，希望我在以後能更加瞭解他~

姓名: 葉芳育	系級: 企四乙	學號: 402382472
專案名稱: 小田田(生產組)		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我很欣賞我們生產組的組長，當我們在選組長而大家都沉默不語時，他主動地站出來擔下了這個責任，而在活動過程中，也都很負責的安排著所有事，所以我覺得他是我能學習的對象。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

應該算是還可以吧，雖然沒有到表現得很積極，但該做的事都有很用心的做到，該參與的活動也有很用心地去體驗。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

很滿意。覺得溝通部分可能還需要一些加強，特別是在行銷組與其他兩組間的溝通，因為我們一直到最後才知道我們的銷售情況以及遇到的困難點，如果在過程中能夠與其他兩組進行討論抑或是提出需要幫忙及改善的地方，或許能聚集更多人的想法以及力量去排除這些販售上的障礙。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

過程中最讓我印象深刻的，就是去宜蘭參與種田的經驗，這真的是我一輩子都忘不了的深刻回憶，忘不了第一次親手觸摸到稻子的感動、忘不了第一次雙腳踏進到田裡的奇妙感受、也忘不了小劉在訴說著種稻的心路歷程時眼睛閃閃發光的畫面。雖然過程很累也很辛苦，但我不後悔、反而很感謝能有這麼一段經歷作為我在輔大最後一年的完美句點。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

六、 其他（自由分享）

很感謝老師給了我一次親身下田的機會，不然我想我這輩子應該不會有這麼樣的一個機會，能夠來到宜蘭、來到滿是田地的地方，更別說拿著稻子踩進稻田裡了。這真的是非常非常特別的經驗，兼顧學習與玩樂。

姓名: 吳雅婷	系級: 企管四乙	學號: 402382537
專案名稱: 小田田(生產組)		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

這次我參與的組別是小田田的生產組，參與內容是要去宜蘭種植一塊田地並且拿這塊田的稻米生產量去實際銷售，是一個很特別的實作體驗，過程中我最欣賞的就是我們的組長-林峻彰，作為組長他真的很盡責，會在出發前先跟我們確定好時間日期，也會提醒我們有那些下田需要配戴的工具或服裝，讓我們只需要準備好就可以直接去做種稻的工作了，完全不需要擔心其餘的事情，這點我覺得他真的做的很好，也很感謝他的辛苦。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

滿意，原本我覺得這次的種稻體驗就只是一次農村體驗的活動而已，所以在參加之前沒有什麼特別想了解的事情，但隨著越來越深入了解之後，我發覺其實農作不是一件簡單的工作而已，其中需要灌注非常多的心血、心力以及時間，在宜蘭實際體驗的過程中我學習到了很多，也更加認識了許多農作的知識和稻物的種類，這些都是在台北都市中無法體會到的，而隨著了解越多，我也變得更加認真看待這項活動，相信未來也能夠

將這次學習到的應用在工作以及社會上。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意，我們組的表現我覺得很好，彼此相處或討論上也很融洽歡樂，一開始組員之間其實都是完全不認識的，但因為需要以組為單位一起進行活動，所以起初會因為不熟覺得有些膽怯，害怕相互間會有意見衝突或時間湊不起來的問題發生，但大家在討論的時候都會體諒對方的意見，也會尊重彼此的想法，並且盡力調整出大家都可以接受的結果，我覺得這一點是這次活動中我獲得最多的收穫，不論是團隊之間的溝通、組長的領導或是組員間的相互體諒，我覺得我們組都做得不錯，因此對我來說，這次的活動是很令我感到開心的。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

參與過程中最令我印象深刻的就是去宜蘭真的踏入水田去種稻的那個時候了，對於稻田，我一直以來都只有用眼睛去看過而已，從來沒有想到有一天我會踏進去體驗，所以體驗前我是覺得期待又有點擔心，體驗過後我真心的覺得農夫們真的很辛苦，在飯桌上所吃到的一粒粒米飯，都是需要許許多多的人以及辛勞才能取得的，因此也讓我更知道了浪費糧食的嚴重性，在往後我也會努力謹記食物的獲得真的不容易，並且告訴自己要好好珍惜身邊的所有。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

我參加了一個名叫「滾出趣!!!」的活動，它是一個鼓勵大家多出去各個地方探索的團體，然後會舉辦分享會讓每個人自由說出自己旅遊時遇到的趣事或體驗，在分享會的場合，大家會從一開始完全不認識彼此到後來結束時不想分開，想要再多聊一些，聆聽別人分享旅遊的過程就像在讀一本一本的故事，依據不同的人所表達的方式可以體會到

完全不同的風格，有些是驚險刺激的、有些是休閒放鬆的、而有些是活力四射的，這些風格都是每個人尋找自我和認識自己的經歷，聽著他們分享會發現更想多認識他們，也在不知不覺中多交了個朋友。

現代人的生活中充斥著太多的虛擬和假象，我們都漸漸地變的不會面對面交談了，但有時心是需要有人來給予溫度的，所以我認為這個活動很適合推廣與分享，從中不僅可以交到朋友也可以多加認識這個世界其他更精采的地方文化。

探索世界 探索自己

Explore the world. Discover yourself



六、 其他（自由分享）

我覺得組織這堂課真的很適合繼續開課，利用實際去操作和體驗的方式學習課本上所體會不到的經驗是很寶貴的，尤其企管系又是一個需要與人溝通交流的系，如果只是一直記著課本上教的死板知識，而缺少了實地演練，我覺得是可惜的，所以希望老師將來可以繼續開這門課，讓更多的學生都能擁有好的實習經驗。

姓名: 陳滢竹	系級: 金企四甲	學號: 402411376
專案名稱: 一分田生產組		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我其實很欣賞我們這整個生產組。因為我們雖然每組去到宜蘭的日子不一樣，負責的項目也不同，像是有人負責插秧、除草等等，但我們都可以盡心盡力的一起照顧這片農地。而且，或許直接走進田裡對於一些人來說不是件太舒服乾淨的事(像是還要跟福壽螺相處)，但當下大家也沒什麼怨言，願意一起做，這是為什麼我很欣賞大家的原因！

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

滿意，因為我覺得那次去有很用心的在體會這片土地，學著如何把我們平常吃的米飯照顧好，讓雜草不要跟它們搶養分、幫忙除掉一些福壽活，讓稻米可以好好的生長，雖然這是我第一次做這件事也有可能是最後一次，但這種可以更認識這土地的感覺真的很棒。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

還算滿意，我們不向募資組需要有太多的交集以及討論，但也很謝謝我們的總召幫助我們安排好每一個人去宜蘭的時間，如果有人不行也會再另外安排好時間，所以很滿意我們生產組的表現。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

我覺得能夠有機會真的自己踏進田裡，是一個很棒的體驗。雖然只有一次的機會，

但也是真的有體會到「粒粒皆辛苦」這句話。我們這組那天負責的事除草的工作，雖然農地不大，但卻也感受到真的非常累。印樣很深刻的是，那天午餐完全不敢浪費米飯，這種體驗與學習真的是課堂與書本中沒有辦法體會到的。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

無。

六、 其他（自由分享）

身為城市孩子的我，以前真的沒想過有機會可以這樣子去種田，如同上面有提到的，這真的是個很特別的體驗，而且會讓我們對這片土地有更進一步的認識。讓我們知道農夫平常有多辛苦，對於它們自己的作物有多們的用心。所以很感謝這堂課，讓我們有機會可以去到宜蘭當農夫。而關於募資組，因為上學期有修這堂課，那時候就覺得他們很努力的在幫自己的主題募資，這學期的主題方向有些也很令我感興趣，非常期待聽到他們的期末發表！

姓名: 卓耕履	系級: 金企四甲	學號: 402411443
專案名稱: 小田田-小鷓米-生產組		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我覺得團隊中的每個人都很值得欣賞，因為每個原本都愛漂亮跟乾淨的女生，下水田沒有一絲怨言，而且大家都很努力，讓我對這些人更加欣賞。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

不滿意，因為自己不會主動地去發聲，而是被動地配合他人，沒有很大的參與感的感覺。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意，這次團體的領導溝通跟執行都跟上次百變旗幟展時有很大的不同，大家都有很大的進步，雖然不是原班人馬全部搬過來，但這次團隊的領導溝通都有很大進步，大家能夠更明確的傳達需要的訊息，這次都蠻快樂的。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

最深刻的應該是要去小田田的前一晚，我們組為了能夠不遲到，整組整個晚上都待在 24 小時營業的吉野家過夜，真的第一次在外面這種地方過夜，真的是很新奇的經驗，雖然我待在那根本沒睡到，但真的很好玩。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

無

六、 其他（自由分享）

能夠參加這次小田田的活動真的很開心，雖然不是第一次種田但是是第一次種水田，感覺完全不一樣，真的是很棒的一次經驗，也跟這些同學們感情變得更好，但是還不知道暑假跟後面的時間有沒有空閒參加後續的收尾活動，如果有的話真的是很想參與，然而這學期的課也讓我學到更多有關社會企業有關的知識，希望畢業後這份知識對於我的生活會有很大的影響，也很謝謝老師以及講師們，也很感謝一起參與這堂課的同學。

姓名: 林韋慈	系級: 金企四 乙	學 號 : 402412382
專案名稱: 小田田生產組		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

小鷓本人非常的親切且有耐心的教導我們，從理念到經驗到田間的專業知識，就算我們甚麼都不懂，也帶著我們一步一步去探索，只希望我們能更了解這個專案的意義。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

滿意，往宜蘭種田時，不只學到怎麼除草，也了解了很多在這個專案中對於這片田地如何經營及小鷓米的理念。整個過程也更盡心盡力完成，希望能為這份專案付出一份心力。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意。組長領導整個團隊的分工，在日程規劃和整理方面都很不錯，不只是生產組間對於不同工作有不同的心得，也能透過分享，讓整個專案完整度更高。當中也包含了與紀錄組和行銷組的合作，讓整個一分田專案整合得更好。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

因為不是從插秧開始，只是負責了其中一部分的除草，透過其他組員的分享，及我們親身下田體驗，更了解到完成這整個一分田的種稻有多麼辛苦，需要花費多少心力。之後看到田地，都會想起那一次我們一起除草的回憶與辛苦，也會知道這些田地能夠孕育農作物都是非常不容易。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

無

六、 其他（自由分享）

最大的收穫就是能親身體驗到什麼是種田、如何種田，以前都無法想像種田是怎麼樣的辛苦，現在已能歷歷在目，讓我更懂得感恩、惜福，也了解為何很多人像小鷓一樣，願意待在鄉下從事這樣的工作，過這樣的生活。希望這樣的專案能夠持續下去，讓更多人知道、並且體驗到！謝謝老師、謝謝一分田計畫，讓我學到這麼棒的一課。

姓名: 張真綾	系級:金企四	學號:402412643
專案名稱:小田田(生產組)		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

很欣賞組長願意處理交通聯絡方面的問題，因為我們這組大多人都有實習，沒辦法前一天就住在宜蘭，所以我們選擇當天凌晨一起包車去宜蘭，組長幫我們把所有該注意的事情在行前提醒，也聯絡好司機，很感謝他願意幫忙，讓我們很順利的完成活動。

另外還有載我們去宜蘭的司機，因為一開始我們沒辦法聯絡到負責人，我們也不太確定地點，司機一直很擔心沒有載到正確地點，因為時間很早，附近也沒麼人，我們下車後還在旁邊等我們，有感受到司機擔心我們的安全，覺得很感動。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

整體來說還算滿意，因為真的很認真去體驗種田，過程中也克服了一些害怕的事情，像是原本很害怕福壽螺，但是田裡很多，完全無法避免，後來就直接無視他們，選擇與他們和平共處，但是也反思到外來種的可怕，我們需要去重視這問題，尤其在這交通運輸方便，貿易自由的時代，更有機會造成更嚴重的問題。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意。我們雖然各自還有分小組，但是整組的負責人很負責任，關心我們的狀況，各個小組間也會分享一下要注意什麼，需要帶的東西，也因為其他小組的經驗分享，我們才準備完善，還被稱讚裝備最充足的一組。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

最深刻的還是在我除草的時候，摔到田裡，衣服都濕透了，但是後來想想這真的是一個完全忘不了的回憶。不論是凌晨搭車去宜蘭，還是來體驗種田，真的是大學裡面很酷的回憶。而且因為真正的下田去做，才知道這是多麼累人的事情，經過這次的體驗才真的感受到以前課本說「粒粒皆辛苦」。

也因為這次的體驗，更了解原來種田的分工是多麼的細，有好多事情要注意，還學會分各種雜草，他們的種類與特性，為不使用農藥，採用對土地最好的方式去耕作，雖然辛苦，但是這種精神很讓我感動，我們總是想快速輕鬆得到最好的成果，但是有想過背後的代價嗎？不僅是為了我們，也是為了下一代，這些小農的精神，是讓我感到敬佩的。希望之後我也能成為對於這世界這社會有所貢獻的人，就算很小很小也無所謂，只要能感動一個人，我相信他也會繼續去推動這精神，終究會改變這社會的。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

無。

六、 其他（自由分享）

雖然我上學期沒修這堂課，但是聽完同學的分享，讓我這學期毅然決然一定要來上，也覺得很值得，但到了很多有趣的事情，像是看到同學分享募資，還有去行銷小農的產品，也開始反思自己畢業後能為這社會做什麼，想要努力成為有貢獻的人。

姓名: 張耀庭

系級: 天主教研修四

學號: 402550196

專案名稱: 小田田 (生產組)

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

組長; 在緊急事故處理狀況上積極主動。原訂 6/4 要去種田，但連日的豪大雨，不得不取消此次的栽種。已提早買好的票也無法使用，大家對於此結果蠻失望的，但組長還是鼓勵我們可以思考這堂課學習到的經驗，即便我們沒有到現場，也不代表沒有學習到，有機會的話，我會找時間去田地實際體驗看看，去感受當地小農的生活與經驗。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

還好，沒有實際去田地，其實也很難判定是否有好的表現。但在課堂一開始時，我就對小田田的計劃情有獨鍾。父親老家是務農的，雖然小時候沒有種田農耕的經驗，但每年過節回到鄉下，都會告訴自己，如果有一天有機會的話，我想種自己的米，吃自己的飯。

這個環境是共存共生的，稻米雖然為人所種，卻也是有生命的有機體。倘若能像小鷓米一樣，被細心的栽種，不但能使米被種植的健康茁壯，吃的人也能感到其中的幸福，環境也被保護在其中。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

小田田組分為生產、行銷、記錄等組別，除生產組人較多外，其餘的組別走精緻路線。就分工來看，分的蠻仔細的，大家也都有各自的工作可做。我是生產組的，本組的組長負責幫我們聯繫小鷓，也安排大家的進度，大抵來說都沒有什麼太大的問題，溝通也良好有效率。比較美中不足的是。彼此並不是很清楚各組的進度，以及需要幫忙的地方，有點像是各自作業，這點是比較可惜的。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

有一次記錯上課時間，跑到教室來，結果遇到正在討論的小田田行銷組。對於要如何行銷小鷓米，大家正在集思廣益。生產組跟行銷組最大的不同在於用不同的角度切入小農耕種的領域。生產固然是第一線接觸，沒有人插秧、種植就沒有米的產出，有了米還需要好的行銷策略，將其給行銷給別的朋友知道。行銷是一個必須匯集眾人的創意把想法實體出來。

若是我被分在行銷組，可能必須要突破自己舊有的思維，多聽取別人想法做溝通交流，一方面也要去收集相關的資料，加以去理解要如將想法具體化吧！

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

六、 其他（自由分享）

令我印象最深刻的演講，莫過於聯合勸募了。本身對於聯合勸募不是很認識的我，經由講者的分享後，才了解到它是一個透過募資協助各個社福團體運作，及執行專案上面的經費。對於捐獻的錢，去了哪裡？相信這是大部份人所發出的疑惑，若是能知道自己捐獻的錢被使用在哪裡，或許能使人提高捐獻的意願，以及明白使用的用途。

QFT 的思考問答，也是在課堂上學習到的新思維方式。老師給了我們一個題目，接著要我們不要想太多，直覺性的將想提出的問題，寫在紙上，接著要我們區別這些問題是開放式還是封閉式的，那封閉式的有辦法改成開放式的問題嗎？

像這樣的思考方式，還是頭一次見到，大多時候都會是以組的單位，大家一同討論去發掘問題。當只有自己一個人獨立思考時，具有較高的挑戰，就我個人來說，我是一個不太擅長獨立思考的人，總是存有著很多的問題跟不確定，所以當我在填寫問題時，蠻吃力的。這可能是接下來我必須學習的部分，要試著自己去尋找問題，不知道答案沒有關係，但有學會問為什麼？

當一個人不知道怎麼問為什麼時，這是一件很可怕的事情！

姓名: 王薏慈	系級: 新傳三	學 號 : 403060526
專案名稱: 小田田（生產組）		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我覺得小組的人相處起來輕鬆，雖然做的事情很勞力活，但大家會一直聊天，說說笑笑，時間過得很快。大家會互相注意彼此的狀況，例如誰要補秧苗、或是哪邊比較深男生都會自願過來幫忙，雖然滿累的但彼此互相照應的感覺很好。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

滿意！除了休息之外都沒有偷懶，雖然嘴巴上一直聊天，但手沒有停總是在找事做，沒有想過自己有那個毅力跟體力，尤其是又早起。隔天回去肌肉總是非常酸痛，但如果還有機會還是會想去，我覺得對於自己在過程的努力很滿意也很感謝。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意，生產組的隊長會提醒大家各種注意事項、時程，跟大家一起行動時，他總是走後面或是做一些大局著想的事，我覺得他很負責，也很盡力做完分內工作。組長會跟各組溝通好，在下田與組別一起插秧的時候，小組員工大家都很認真努力，沒有人偷懶，所以我們總是比預計時間早一些做完，然後坐在溪溝邊聊天一邊洗褲子，這種感覺很好。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

我第一次插秧有去，那時候用手插的小小秧苗，很小一株，後來第二次去的時候相隔一個多月，長得高又大，讓我覺得很有成就感。整個過程中我忘不掉的感覺一直都是第一次雙腳踩下土地的瞬間，非常的不可思議，其實我不是第一次接農務，小時候阿嬤家都有種菜，並不陌生，但隨著長大接觸真正的大自然的機會微乎其微。踩進那冰冷又濕軟的土地時，彷彿感受到所有蘊育萬物的生命力，想像這一大片土地將孕育出餵飽幾百人的糧食，就覺得大自然是非常偉大的，深刻的感受到腳下的土、泥沙、甚至是微生物都是不可或缺的環節，也觸動著內心非常感謝這一切的發生，我能有來體驗的機會。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

這學期參與了小田田的生產計畫，也有參與農學市集一世芳茶園的專題投入，認識了農學市集來擺攤的各個單位，每個人都有不一樣的理想，但因農學市集而每週聚集在一起，我們去採訪每一組農學市集的攤位，聽著不同故事，最後我們選擇做世芳茶園的專題，一來是因為家裡喜歡喝茶，我也想更進一步認識茶；二來是關於有機這件事，為什麼會想去做更辛苦但在市場上銷售又不見得好的這件事？我想找到答案。就像剛好也接觸到小田田，這個小鷓米一樣走自然農法，甚至為了鳥兒願意給出一塊地負擔部分機會成本，我很好奇要怎麼辦到這些事又能達成損益平衡呢。如果能做好事，誰不想做好事，可是這些人是怎麼跳脫原有的社會慣行方式，用自己的方法走出一條路，然後依舊保有自己的精神，保有對土地的一份情跟愛呢？

六、 其他（自由分享）

在這堂課中我得到了很多，這或許是很老套的說法，但我知道這對我而言是不同層次的獲得，我並不是汲汲營營於課本上或學業上的知識的獲得，而是對我個人是一種豐富，這些接近土地從零開始的體驗，就像把我拉回了小時候，那些與土地如此親密互動的經驗。我深刻的感受到，每一個人都需要踩回大地的機會，每個人都需要在長大後重新感受一次大自然的力量與最原始的感動。我很開心在大學時候能有這樣一個體驗的機會，非常非常的意義重大，土地始終是孕育所有生物生命的源頭，在從小田田回來後，我對很多事情改觀，有很多很多人是為著自己的理想、為著大自然在努力在奮鬥，儘管我的生活看似與一切無關，但我不能忽視世界上有貨真價實的一群人每天日出而作日落而息，我們必須感恩飯桌上的每一份食物，我們必須感恩這塊土地上的一切得來是多麼不容易，我們必須感恩在大自然與利益之間努力尋找平衡做法的人們，這是我得到最大的收穫，我也感謝有這個機會能讓我看到這些事情，有這些轉變。期待這一分田的收成，我為小田田生產組驕傲，也敬佩小鷓與猿人還有其他農友們的勇氣跟付出。

姓名: 林庭瑄	系級: 織品行銷三甲	學 號 : 403221259
---------	---------------	--------------------

專案名稱: 惠明盲童育幼院群眾募資專案

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我很欣賞我的組員若綺的直話直說。在討論時，若綺總能夠快速地找出問題點並提出質疑。非常不同於我的說話方式，因為總是會擔心得罪他人，或否定他人的建議。後期，我也漸漸地以直來直往的方式與他溝通，我發現，我不需要時時刻刻都拐彎抹角的提出意見，不僅得讓自己花更多時間在思考如何婉轉說話，更不好的是容易讓對方不知道自己表達的是什麼、會錯意，甚至是不知道事情的嚴重性，而直接白話地說出自己的想法，將會使溝通與討論更加有效率!

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

不是非常滿意～因為我覺得可以再做得更好、更多！原本計畫自己的角色不僅是統籌，還想要兼任行銷宣傳的角色，但後來因為改專案合作對象，以及我們已經尋找到資金來源的這兩個理由，我逐漸失去創立粉專等宣傳管道的想法。如果再重來，我會想好好地練習如何經營粉專，跑宣傳流程！

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿分 5 分的話我想大概只有 2 分。儘管我是組長，我卻沒有太多熱忱在帶領這個團隊，因為這個 team 跟我所想像中的不大一樣！我會這樣認為的是因為，在第一周時我們只有三個組員，也立即選出了組長，但在第二周加進了幾個人之後，有人提議重新猜拳選組長，而我就在這個情況下什麼都沒準備地當上了這個團隊的領導。

而在當時時程緊湊的狀況下，我們並沒有深入了解彼此對於這堂課程的期待，以及彼此真正想做的事、想學的實質技能。然而，這便是我自己糾結很久卻不敢詢問大家意見的地方，久而久之，時間就這樣過去，也無法回到最初的地方了！這個情況對我來說，便是阻礙我自己去找到與這個團隊溝通的癥結點；就像沒有說開自己的想法，就無法有共識，只有因為想盡快完成作業而對所有意見妥

協的感覺！

我想，這次的經驗對我來說，是讓我知道了在踏出過去社團同溫層後，我必須重新學習與不同性質的新團隊開始進行專案時，要更有彈性地以不同方式溝通，而不執著於過去一貫的模式。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

在過程中對我來說最為深刻的經驗是與澤智學長的合作。他不僅非常非常的有耐心（是我見過脾氣最好的人了！哈哈～），還很有愛心，以及一顆勇於挑戰新的事務的心。與學長的合作經驗非常的好，也讓我們安心許多，因為學長總是帶領著我們去與外部交涉，讓我見識了要如何提案給我們的合作夥伴會更為順利。

而學長也是一個善於引進資源的人，在這整個過程中，我們接受了非常多的幫助，例如羅琳學姊也有來協助我們修改文案，帶領我們討論並找出我們專案的核心理念！那次討論的過程也是令我最為印象深地的事情之一！

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

在與澤智學長認識後，也開始接觸到學長在做的其他案子。這讓我有更多的機會可以參與學長欲創立托嬰中心的創業案。在這之中我們討論了非常多的可行性，也分析了創業案中不可行的地方！很感謝有這些難得的機會，可以讓自己更多的成長。也覺得很幸運可以認識到學長，讓我接觸到更多不同類型的人們～

六、 其他（自由分享）

很開心可以在這個學期選到了這門課程，讓大學生活多了更多色彩！一開

始想選這門課的原因有三個；一是上學期上了禮孟老師的社會企業概論，開始對於社會議題與公益關注，二是因為男朋友之前也在這門課程中做募資專案，感覺很有趣也可以學到很多，三是因為看見柔毅學姊（正好是之前參加了同個社團所以認識）時常在臉書分享小野鹿專案，引起我非常大的共鳴！

在這個學期的尾聲，我也著實看見了改變社會的力量。公益性質的群眾募資不僅使需要被幫助的人受到幫助，同時這些議題也終於可以被眾人所關注，而我也從中開始思辨要如何治本不治標的解決社會議題！很開心看到自己的成長，將來有機會也想再參與一次這個課程（明年春季吧！）！謝謝禮孟老師與度度客的 TJ、美宜，為我們付出了很多，也教了我們好多！☺

姓名: 張家嘉	系級: 企三甲	學號:403381396
---------	---------	--------------

專案名稱: 小野鹿計畫再出發-澎湖比賽去

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我滿欣賞頌竹講話很有談判的能力，在早餐案子時原本跟校方聯絡時他們的態度一直很消極，很多東西都配合度也不高。後來換頌竹打過去跟校方說我們的急迫性希望他們能盡快回覆我們需要的資訊，拿時候校方態度就有變積極，與之前判若兩人。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

還不錯，因為我們組員很多分工變得比較細個人的貢獻度就變小了，原本想做早餐的案子但跟學校那邊接洽的一直不是很好所以一直卡住，所以進度大落後。直到換了小野鹿的案子，由於我與冠霖在去年暑假時曾經有接觸過協會與當地的孩子們，在接洽過程中有了熟悉度讓我們接洽的過程很順利，也讓我們的案子步上了軌道。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

大家都是很好溝通的人，合作起來滿愉快的，大多數人也滿努力的，不過由於組員大多都不同班級，所以除了在課堂上當面討論，其餘課外時間的討論比較難約到全員。而我

們之中也缺乏一個有領導力的人來督促大家整體的進度，所以往往在分工後就各自做各自的，導致進度有點落後。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

剛開學沒多久時這是我第一次接觸到群眾募資，一開始以為應該滿輕鬆的但後來才發現其實要說服一個人贊助我們的案子並不容易。當初選擇早餐組是覺得沒有早餐吃的孩子很能讓人有同理心，在第一次與度度客開會後才發現很多我們沒有設想到的問題，就算是換成做小野鹿的案子，業師也提供了我們許多現實層面需要考量的層面。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）無

六、 其他（自由分享）

系上很少實作的課程，謝謝老師幫我們創造機會參與從做中學學習!

姓名: 黃喬莉	系級: 企三甲	學 號 : 403381463
專案名稱: 花蓮原住民		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

很欣賞敏榕，她是個很有想法的女孩，跟她討論事情會覺得收穫很多，也會覺得很充實，就是自在的提出我的想法，她很快的就能給我回應，也因為我們思考事情的方向比較不同，因此更能帶來一點思想上的碰撞，她總是能幫我想到很多我可能沒注意到的事情，而我也會就我的看法提出對她想法的質疑，我們就在這個良性的循環下，不斷地改進我們的專案，能跟夥伴站在不同的角度給彼此意見，是一件很棒的事情，也能讓我們不要活在自己的烏托邦世界裡面，能看到更深更遠的角度。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

不太滿意，原本我們是做花蓮原住民，但後來真的遇到很多困難是我們現階段沒有辦法解決的，後來想出來想要辦的活動也因為跟原民週的活動太類似而取消，後來想到的思想碰撞午餐會，也是太過理想化沒有考慮到現實面而無法實行，覺得自己的腦袋有點小，都沒辦法想出很好的構想，或是常把世界想得太美好，並沒有把現實的問題考慮進去，才會讓這一個學期的時間都不停的在繞圈，無法找到我們真正的目標，這點非常可惜！

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

還行，雖然我們這學期沒有辦法找到我們團隊努力的目標，但是在這個過程中，還是學到非常多，總算可以體會為什麼那麼多老師都會讓同學進行分組，在一個團隊裡面，大家的想法、觀念跟思考的方向都不太一樣，就是因為這樣，大家一起討論就很有意義，真的能透過別人的分享或是提出的疑問，看到非常多自己以前完全不會去考慮或想到的事情，透過別人的角度，來讓整個構想更完整更全面，也從中看到了自己能更細膩的地方，讓自己能夠一次比一次的討論中成長，重點不是討論的結果，而是那個過程中能不能讓彼此互相學習、互相碰撞，雖然有時候難免遇到困難會有點挫折，但是我很享受那個過程，因為挫折、困難才能使我們的構想更加的完善。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

在我們花蓮原住民專案卡關的時候，老師特別撥空與我們一起發想，原本大家都想得很複雜，是不是要想一個很完備的計畫啊，或是想一個很厲害的構想，但是老師要我的做的很簡單，就是靜下心來想，你想做什麼？大家就很簡單的寫下自己想做的事，三個人互相給對方回饋，像是，什麼做法會比較吸引我？如果是怎麼樣的話我會願意去試試看等等，真的是站在大眾的立場來給予彼此更好的意見，那樣的討論過程很有趣，而且其實沒有太多時間思考，真的就是心裡面想做什麼，就直接提出來，我覺得這樣反而效果很好，也有一個很深刻的想法，就是我們平常真的都不夠「純粹」，總是擔心這個擔心那個，可能想出來的構想很不錯但是怕遇到一些現實的問題就不願提出來，但其實提出來後大家才有機會一起去解決克服，或是別人提出來後就先用自己的想法加以反對，卻沒有先把自己歸零去聆聽別人的構想，而是很堅持自己所認為的，我覺得這些都是在團體討論裡面很容易遇到的事情，大家要有共識才能一起克服，並且找到彼此溝通的頻率，才能更有效率的溝通！

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

六、 其他（自由分享）

這是我第二次修禮孟老師的課了，第二次我也還是選擇群眾募資，因為第一次有個遺憾是不是選了一個自己動力很強的題目，所以做得有點辛苦，第二次覺得要真的做自己想要做的事情，真的為這個社會小小的付出一點什麼，覺得這樣才能學到非常多，雖然這學期的募資案我們並沒有完成，我們也停留在一個很奇怪的階段，但重要的是在這一整個學期的過程當中，透過團隊的夥伴真的學到了很多，也真的明白這其實是一件不簡單的事情，每一個專案每一個小細節都是花好多時間討論而成，謝謝老師讓我們有機會透過群眾募資，讓我們即使身為學生卻能有心力去幫助這個社會，透過我們的發想，大眾的力量，來做到這件事情，非常有意義，相信我們現在有了這個經驗，以後一定能完成更大更大的夢想，謝謝老師，也謝謝我的夥伴，謝謝你們讓我有機會成長！

姓名: 李怡靜	系級: 企三甲	學號: 403381578
專案名稱: 募資保母組		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

團體中最讓我欣賞的人是組長-庭瑄，本來組長是我，但是後來加入了幾個人，我們決定再抽一次組長，很謝謝庭瑄幫我擔下了這個重責大任，我覺得他做得不錯，如果是我，我可能沒辦法想他一樣穩穩完成每個任務，雖然事情很多，但是他總是會先細心的規畫好一切，然後再通知我們這次開會要討論的大方向，而且有時候事情很雜很多，她還是能不疾不徐地好好分配，也能好好地跟我們溝通，提醒我們還需要改什麼。

有次開會，完全沒有跟上事先的規劃，那次我們需要討論的金額、回饋品，都沒有討論到。在回家的路上，庭瑄也願意把這件事拿出來跟我討論，他說他有點不知道該怎麼辦，他很怕事情不是按照它規劃的那樣走，這次有點出乎他的意料，我覺得只要能講出來，很多是情都能解決，因為願意溝通。

庭瑄總是在我要一而再再而三的改文案的時候，鼓勵我跟們說加油，完成了就可以一起吃火鍋，然後每改一次都會跟我說辛苦了！很能體貼他人。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

沒有很滿意，有點後繼無力。

剛開始本來有搶到種田的名額，但是想要給自己不一樣的機會，再加上很喜歡小孩，所以決定到募資保母組，希望能幫棄嬰募母費。但最後和聯絡人聯絡，才發現那只是個初步構想，後來哈拿之家沒有意願和我們合作。

之後我們決定找義光育幼院，希望能幫他們做安全場域的修復，但是義光的配合度很低，不希望我們把他們的名字秀出來，我們當時天真的以為沒關係，我們可以試試看。第一次完成文案後，就先被碩專班的學姐調整後，改了一遍，之後到度度客業師的手中，他們覺得如果不能知道錢要捐去哪個機構，這樣公信力會不足，要我們出備案。最後我們還是決定換成惠明盲校，希望幫孩子募視覺訓練的平板教材。

這一來一往，費了好長的時間，改文案也改得好無力，從最初的熱血沸騰，到後來的後悔沒乖乖去種田，過程中文案大大小小改了七遍，當時心裡想著：為什麼不能先確定好機構和要募的東西，再叫我寫文案。我就這樣傻傻的白費好多時間幫根本不確定的機構和專案寫文案。到後來，我覺得我們的初衷已經沒了，募資不是因為看見，所以才希望集結眾人的力量去幫助他人嗎？而我們最後卻變成一定要有一個募資案，到處去找哪邊有可以上架的方案，這時候大家的心都好累，已經不是我們當初想做的，而是為了能順利拿到學分而做。

目前我們的文案依然還沒上架，幾天前業師又希望我們在補充一點東西，我再次和惠明的姊姊聯絡時，卻只已讀不回我，所以沒辦法取得資訊。

我覺得自己也要反省，到後來也只想把這件事趕緊完成，現在看到募資都還會有點恐懼。雖然我很用心，但是到後來一直做白工讓我有些失去耐心，但是我依然有把我該

做的事情完成。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

沒有很滿意！

在執行方面，我們不像一個團隊，我們除了最開始討論機構跟募的東西的時候我們是一起的，到後來只剩我負責寫文案、若綺負責影片，大家雖說是分工但卻各做各的，其中也有一個人完全沒參與到我們整個過程。

這次的募資，我也要自我檢討，對於溝通我還需要練習以及提高願意，很多時候自己倦了煩了就很不想溝通，有事情不說一直放在心裡，越做越不開心，反而於事無補，這是我這次知道我需要好好改進的地方。

但這次讓我知道一個募資案真的不是輕輕鬆鬆就能上架，一個好的募資案一定經過無數的溝通、無數次的修改、無數次的協調，才能成功上架的。有時候我們太多心，但有時候我們也會太天真，天真的以為熱情、初心能解決一切，但熱情也許會有被澆熄的一天，初心也有不小心忘記的一天。

但我想不管如何，我們都要把事情做到一個段落，要學會對團體負責，也要對自己負責。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

一開始我們到義光去參訪，在與育幼院負責人接洽之後，負責人非常堅持不能寫出育幼院的名字，深入了解之後，才明白他們的難處。

曾經有人假借捐贈物資到育幼院的名義，申請了超過物資很多倍的金額，從中取得利益，還讓院長接受調查，造成育幼院許多的困擾。

很多時候，並不是他們不需要，而是他們不敢要，怕成為有心人士招搖撞騙的媒介，更多時候，外界自以為的幫助，反而造成他們與院生的困擾，並非他們真正需要的。

負責人也不願意讓我們與院生接觸，更不希望我們攝影，因為要保護孩子的隱私，現在被安置在育幼院的院生，真正是孤兒的少之又少，多數是被社福單位被轉介來的，所

以他們更需要受到保護，不希望被貼上標籤，讓他們成長過程中留下陰影。

這些是我們經過那次深入訪問之後才知道的事情，原來並不是我們眼前所看到的那樣，背後還有太多需要被了解的地方。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

姓名: 卓瑋慈	系級: 企三乙	學 號 : 403382390
專案名稱: 百變旗幟(群募組)		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

梁芷瑄，在團隊中默默付出，靈感也多，性格溫和，思考也很有邏輯，是我學習的好榜樣。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

算是普通滿意，雖然有花心力在專案上，也很積極地參與討論，不過有時候會因為其他課程而造成專案上的怠惰，這點我會再改進。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意，大家互相學習慢慢成長。可以感受到每個人隨著專案的進行而逐漸成長。而團隊的領導(趙品茜)我認為她個性溫和，做事也有條理，但是可以再更有魄力，這樣可以督

促一些進度比較落後的地方，加快專案的進度。而在團隊中溝通方面我覺得非常良好，大家都能表達自己的看法並與組員們分享，而執行方面我認為也許是因為不熟悉需要摸索，但我認為我們能再更有效率一點。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

在參加過程中，大家都是無經驗的人，但是在過程中慢慢摸索，從中學習到的東西比課本上教的知識還要讓人更印象深刻也能夠實際活用在未來工作上。從構想、規劃、行銷……，每個步驟都需要和組員們激盪想法才能完成，而且因為待做事項繁雜，需要經由內部細分的小組進行分工合作，才能讓專案的進度能夠加快，因此在專案中更能感受到分工合作的重要性。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

姓名: 趙品茜	系級: 企三乙	學號:403382431
專案名稱: 百變旗幟		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

在這整個過程當中，我覺得一件很棒的事就是大家都不會一直推卸責任，願意分工合作，不會一直想搭順風車，當說要分工作的時候，把項目列出來之後，大家就會自動自發的選，不會一直想要逃避，也不會計較誰做的比較多誰做得比較少，整個過程當中都是愉快的。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

我覺得我應該算表現得還可以，因為我該做的就會很認命去做，不會覺得怎麼都是我做或是抱怨其他之類的，還有就是我不會太過情緒化，雖然有時候真的覺得火要上來了，但我還是會忍住，好好地在講一次。不過我覺得我有一點比較不好的是我有時候比較不果斷，當別人說「我可不可以……」，我都會不好意思拒絕，就會造成自己的麻煩，也會養成別人的壞習慣，不過這種事不常發生，因為我的組員都很配合。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

我覺得蠻滿意團隊的整體表現，因為大家在討論的時候都會積極的表達自己的意見，不斷的腦力激盪，想出最適合、最圓滿的方法，雖然會有意見不一樣的時候，但是大家都不会用很情緒化的字眼來發洩，還是會很理性地說出自己的看法或是覺得別人的想法哪裡不好。當有需要約出來的時候，大家也都會盡量配合，如果真的不行的話，之後也會找其他工作來彌補缺席。我覺得一個團隊最重要的就是互相體諒互相 cover，不要有你的事和我的事的想法，所有的事情都是我們的事，這樣才不會因為一點小小的事情就鬧得不愉快。還有就是我覺得整個最重要的就是一開始的時候，因為假如我們能在一開始的時候就想清楚整個專案的話，就可以避免要重新來過的悲劇，因為如果做了一半才發現行不通，那又要整個從零開始，之前做的全部都是白費力氣了。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

對我來說最深刻的經驗就是拍影片的部分。因為我們一開始的時候有想到一個劇本，而且也都開始拍了，就只差剪接影片而已，不過我們後來經過一而再再而三的討論之後，我們討論出了另外一種影片的呈現方式似乎更加有趣，所以我們就決定整個重新來過，之前做的全部都不算、都沒了，這真的是很悲劇。這真的是讓我很印象深刻，我一開始是想說我以後絕對會全部都想清楚了之後，確定之後再開始執行，但後來又仔細想想，這有時候好像是不能避免的，因為要做了才會知道效果好不好，有沒有甚麼要改進的，唯有一直不斷討論，才能有最接近完美的成果。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

沒有。

六、 其他（自由分享）

雖然我們是因為課程才會做這個專案，但是我覺得透過這個專案來學習，反而比用課本或講義等來學習更讓我清楚了解這些知識，因為如果是用課本就只是讀了記在腦袋裡，但是還是很抽象，如過實際遇到了可能還是會不知道該怎麼做，但是透過專案的這種學習方式，能夠讓我們實際去執行一遍，反而能讓我們對我們所學習到的知識更加清楚明白，效果比只是從課本上看到有用多了，也比用課本來的有趣的多，也更加有挑戰性。

姓名: 嚴婉甄	系級: 金企三 甲	學 號 : 403411672
專案名稱: 小田田（行銷組）		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

組長。很積極在參與這項計畫，也很主動的幫我們搜集一些往年的資料，很細心的提醒我們要做什麼。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

還可以。只有缺一堂課沒到，也會提醒組長一些事項，在參與上也會分享自己的意見。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

沒有很滿意。覺得大部分的工作都是組長在提醒與分配，有些人缺課率很高，連上台報告也可以無故未到，參與上也都要組長一直說一直提醒才做。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

有次大家都覺得不用來上課，但下週就要報告了，跟組長還有一個組員三個人很快地討論出大綱，也很快去得共識。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

六、 其他（自由分享）

我覺得在做這小田田這部分的資料整理沒有很好，一開始我們花了很多時間在要去年或前幾年的資料，如果能將每年的資料妥善整理應該能更有效率。

姓名: 賴晨心	系級: 金企三甲	學號: 403411684
專案名稱: 一分田 行銷組		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

大家對團隊的信任。即便打從一開始就先負債了六萬元，大家還是一直想著要做周邊商品，也都相互幫忙、墊錢，勇於對這門課付出且不計代價。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

滿意。開會時發表意見，且完整的完成了自己負責的工作，沒有麻煩或拖累到其他組員，而在自己有多餘的時間或能力時，會幫忙分擔其他工作，例如：去影印店交涉印刷貼紙事宜、親自到亞典蛋糕工坊購買所要販賣的蛋糕以減少運費的支出、幫忙製作會議記錄……等。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

不是很滿意。雖然大家最後都完成了該做的工作，但工作都積在最終期限前才突然被告知要分配、領取工作，當自己沒有安排其他事情的時候是可以順利完成沒錯，但當有安排其他重要的事情時，就會造成蠻多不便，雖與組長溝通過很多次「要不要提前分配工作一下呢？」，但組長可能也是外務繁忙，每當下一次開會時還是因為沒有明確的統整出整體工作內容而無法分工，雖然如此，行銷組仍然是多虧了組長不厭其煩地提醒與叮嚀，才能將活動如期進行到現在，非常感謝組長這學期以來的付出！

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

當我親自去宜蘭亞典工作坊夠買米蛋糕時，才發現原本計畫販賣的蛋糕種類多因有效日期過短而難以販售，我當下評估了種種解決辦法，包括：等擺攤前一天再到現場購買最新鮮的蛋糕、以詢問親朋好友湊滿 3000 元免運費的宅配方式……等，最後考量到目前成本已經過高，若直接減低蛋糕的販賣數量與種類應該不是一件壞事，當下打電話聯絡組長並討論後，立即以最後一種方式解決問題。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

這學期參加了第 40 屆青韻獎的前置團隊，將上學期學習到的群眾募資經驗分享給其他前置團隊的夥伴們，最後結果非常良好，下一屆的青韻獎，也就是輔大青韻音樂節的主辦團隊將有機會第一次於群眾募資平台上架專案，以此籌措活動資金，並將輔大青韻音樂節的層次提升到更高的地方。

姓名: 柯頌竹	系級: 統資三 乙	學 號 : 403422425
專案名稱: 小野鹿計畫再出發-澎湖比賽去		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我覺得大家願意在每次下課後或是偶爾周五下午下課後，還一起留下來討論，我覺得蠻感動的，大家就算累了一天、有各自的事情要忙，還是會很願意花時間在這件事情上面，沒有抱怨也沒有急著回家的感覺，而是真的很想把事情做好。例如我們剛開始做早餐專案的時候，那時候只剩三天要上台報告進度，卻一直得不到相關資訊，所以額外約了一個周五放學後的時間要討論整個專案，預計用假日做好簡報檔，雖然我們沒有合作方給的資料，但是大家一起上網找過去的資料，透過新聞或是第三方去了解這個國小，大家把蒐集到的資料分成 5W1H 再共用文件，再蒐集的差不多的時候，博玄跟滄至就開始做簡報，其他人就想回饋品，討論的過程中，不論是否有被採用，大家都願意丟想法出來討論。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

這次比上次更有團體合作的感覺，也嘗試了去做一些自己沒信心能做好的事情，發現其實沒那麼難，也因此多了解了自己一點點，以我們的專案來說，目前我是負責找人來幫我們推廣粉絲專業，但大多都是已讀不回，所以現在的進度，很難說我會不會滿意這次自己在整個專案的表現，但我覺得我盡力把能做的都做好了。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

我覺得蠻滿意的，因為我們人數眾多，有日間部的也有夜間部的，系所與年級都不一樣，開會很難全員到齊，沒去的人都會自主詢問開會內容，所以並不會造成下一次開會時，大家的認知不一、溝通困難，我覺得沒有固定的領導人，但是每次討論到需要一個總結時，總是會有人跳出來做總結，也不會沒有效率的討論，而是真的很自主的一件一件事討論。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

原本我們這組是要做幫小朋友募資早餐，在期中考周與業師與老師報告完進度後，照著老師的方法去和對方溝通進度與配合度的問題，雖然在電話中對方答應要給我們故事等等，但是仍然沒有在時間內寄給我們，隔天打電話沒接，再隔天就被回絕與我們合作了，才明白原來老師所說的大人不忍心拒絕我們的提案是甚麼意思，還好後來遇到了采蝶棒球協會，他們積極的協助，才讓我們在時間很倉促的情況下能順利的進行下去。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

姓名: 丁才敏	系級: 統資三 乙	學 號 : 403422516
專案名稱: 小野鹿計畫再出發 — 澎湖比賽去		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

已經是第二次加入募資案的團隊，或許是這次議題較為貼近彼此生活，能明顯感受到大家對於募資案多了許多熱誠，討論的時候幾乎每個人都能提出自己的想法。除了每個禮拜一的上課時間外，還會自行擠出另一天討論上課沒有解決的問題。這樣的團體動力，讓我們即使經歷中途更改計畫，仍然讓新計畫推進到文案修改期，覺得很感動。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

覺得有進步!尤其在團體討論中，比較能抓到節奏，雖然團隊人數多，但我能用更從容的態度與每個人交換想法。但也是因為采蝶方面的積極協助，讓我在撰寫文案的時候有非常多的素材能靈活運用。自己也對於宣傳方法與對象思考了很多，很期待這個企劃能成功。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

雖然有選出組長，但真正討論時我們團隊還是缺少了一個能果斷決策的角色，導致我們有很多看起來可行的選項，卻因為不知道要取捨哪一個，而造成執行上的延宕。但很好的，大家即使在分配完工作後，還是會主動詢問他人是否需要幫忙，遇到困難時，也會提出，並接受其他組員的幫忙。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

雖然到大三才有這樣的領悟有點遲鈍...但因為組員做的 ppt 還有自己加入文案撰寫組

後，深刻體會到報告的排版與設計好重要啊！竟然能用 PTT 的各種幾何圖案拼貼堆疊成一個書包圖案，超級佩服。希望自己這個暑假能花點時間研究 PTT 和 photoshop 軟體。

姓名: 郭浩維	系級: 企二乙	學 號 : 404382177
專案名稱: 群募－早餐（小野鹿）		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

團隊一起在空教室中畫出行事曆，定好每週需完成的目標，分配組員工作

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

第一次在團隊中擔任總召，以前從來沒有擔任過這種職位，因此常常需要組中做過募資案的學姊過去的經驗協助，但因為早餐案的挫敗讓我對自己不是很滿意

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

普通，說實在大家都來自不同的科系都有不同的事情要忙，因此我覺得我們在溝通上非常的缺乏，分工後有困難沒有提出來討論以至於事情一延再延，早餐的失敗其實讓組員們非常的灰心，畢竟大家都投入這麼多心力在這上面了，時間的壓力也反映在組員的進度上，目前我們的募資（小野鹿）還不確定能不能成功，尤其到了學期末每個人的事情越來越多，報告考試接種而來…

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

早餐案，原是由東森慈善基金會 關杰玲老師負責為我們說明全案需求與背景，大家深入調查與熟知背景後，根據關老師的說法早餐案校方會全力配合，然而實情並不如此，我們親自跟校方聯絡後，校方覺得要幫房同學運送早餐，還有回饋品等事務太過於繁雜，希望無事一身輕學生沒有餓死就沒事，我們等待學校回覆而浪費了好幾週的寶貴時間，中間雖然有多次催促校方，校主任一直以忙於校務為由，一延再延，直到真的被組員的電話催到沒耐心才跟我們說他們不需要我們的忙了！這個事情告訴我們，學會判斷他人感覺非常的重要

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

有一次在課堂中做了一個很創新的活動，上面有一個非常簡單的問題，要大家對這個問題提出更多的延伸問題，這些問題有些事開放式的有些是封閉式的，一開始問題真的非常難想，後來老師舉了例子才有一點眉目，真的是非常新奇的一次體驗

六、 其他（自由分享）

關於接續的募資案（小野鹿）由於時間來得太急迫又面臨到各個組員的期末壓力，對於成果真的打一個大大的問號，不過組員們也是都盡力在執行了，不論是文案，粉專平台，或是影片介紹，相關人員聯絡上，皆有所收穫，如果小野鹿組真的不幸沒有成功或是沒

有達到預期的成效，希望禮孟老師能夠諒解！

姓名:王博玄	系級:企管二乙	學號:404382232
專案名稱: 小野鹿再出發 澎湖比賽去		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

我很欣賞學姐跟采蝶和上一代小野鹿的聯絡技巧，因為我們還在做早餐專案時，我是負責與校方聯絡的人，但我卻無法一直得到學校的回覆，我傳的訊息大多石沉大海，就算打電話取得聯繫也無法得到學校的實質幫助，總是被打太極，所以我特別欣賞她們的溝通技巧。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

我滿意我的表現，因為我已經盡我所能得付出了，交給我的工作我都有完成，且有參與所有的會議，我認為我確實有努力過了，所以我滿意自己的表現。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

團隊總體而言表現不錯，分配給各自的任務都有完成，但效率有些低落，組長的領導有待加強，溝通上有時會有資訊封閉的狀況發生，導致除了他之外，無人知道這些訊息，這應該要在改進，執行方面雖然有些拖拖拉拉的，但最後還是會壓線完成，所以沒有太大的問題。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

我最深刻的經驗是去度度客那裡報告，因為那是我第一次到社企聚落，也是第一次直接對業師報告並得到他們的改進建議。在過去，我所做的報告頂多是學校老師給我建議，讓我知道如何改進，但業師他會比學校老師更直接的指出問題，並讓你不斷的思考如何改進，而非直接告訴你如何修改，我認為這是很好的經驗。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

無

六、 其他（自由分享）

其實，當我們還在做早餐的案子時，我們確實遇到了許多的問題無法解決，而令我不滿的是，基金會完全做甩手帳和學校的態度。確實我們做得進度不佳，文案也一直被退，這是我們的問題，但基金會僅僅只告訴我們要為哪間學校募早餐和他們有打擊樂團這幾件事，之後完全撒手不管，問他們其他的事情也只會回答自己去連絡學校或在地的自治會，他們不會提供任何的協助。而學校方面，態度頗糟，完全就是你們自己去做不要來煩我，向他們請求一些孩子的故事或是練習的照片，他們一開始是推拖，最後直接與我們說「不請你們幫忙了」就斷了聯繫，令我們非常得錯愕，我們在沒有任何的資源幫助下只好放棄到這個案子了，雖說十分的可惜，但這也不失為一個寶貴的經驗。

姓名: 劉昭伸	系級: 企管二 乙	學 號 : 404382323
專案名稱: 花蓮原住民(群募組)		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

朱敏榕，還蠻有想法的一個人，而且個人經驗也蠻豐富的，雖然有些提案會有些夢幻一點，但如果選組員時，她會是一個很棒的選擇，她可以扮演一個團隊的發想者，只要團隊中在友人電腦或程式方面強的話，整體團隊戰力會很強。

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

普通，雖然自己盡所能的來處理每一件事情，像四處聯絡和做簡報……等等事情，但遇到的時間上的配合的不順利和成功率低……等等因素影響，最後沒辦法在這學期完成一件事情，帶有遺憾，所以不能對自己的表現感到滿意，想趁暑假再來好好嘗試一次，因為我不喜歡事情只有做一半，沒有做到底，我想要一個圓滿的結束。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

滿意，因為是三人小組，因此更需要大家都有盡自己的力，而整體合作還不錯，大家彼此溝通上都願意講出自己的想法，與各自執行事情，整體團隊氣氛很棒，這是很喜歡的團隊合作，雖然我偶爾會晚一點讀訊息，不會立刻回，因為這學期還有其他報告要做，資訊會一堆要回，容易心情會很煩雜，會稍微讓自己調適休息，這樣做事情才會比較快樂，這是我的一個調適自己的方法。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

因為改過很多次做的事情，當中跟很多人談過和聊過合作的方法和時間，但最後沒辦法做成時，會覺得對合作者有種很抱歉的感覺，因為他們都很樂意幫助我們，只是最後在執行層面上出問題或成功率低，只能取消合作，對此有時候會有點灰心，但還是要繼續走下去，所以還是繼續朝下一個目標努力，我也一一傳送訊息給合作者致上歉意，因為是我們找人合作，但我們放棄了，所以我們需要致上歉意、負起責任。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

課程外的活動有去參加新莊的楔子咖啡館的咖啡實作課程，因為自己蠻喜歡這個領域的，所以會到處去學習和拜訪各地的咖啡廳，也想更了解手沖咖啡的知識和技巧，因為不單單是喜歡沖給自己喝，更喜歡與人分享一杯好的咖啡，讓喝得人能開心。

六、 其他（自由分享）

感覺做群募的應該需要 5 個人一組比較好，因為三個人真的會蠻累的，而且如果不是大四生的話，能配合的時間會比較少，所以才會建議五個人比較好。另外覺得群募合作對象方面以後可以找有明確目標的單位來合作，因為要短時間內完成募資企劃是一種挑戰，如果合作對象的方面都不明確時，容易會有很大的撞牆期。

姓名: 洪瑋瑩	系級: 企管二乙	學號: 404382622
專案名稱: 「用愛約定，減塑生活」基隆武崙國小夏令營（也思）		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

坦白說，整個過程中讓我最感動也最欣賞的是開頭組成時，因為當初我從另外一個專案轉過來決定做這個時並沒有夥伴，便開始思考自己身邊有沒有誰會對這件事情有興趣、能夠一起共事，很感動與感謝我的兩位朋友雖然很忙，卻願意在有限的時間內投入，如同粉專上第一篇文的開頭所言：「如果真的想，那就做吧！再忙都可以克服的」，一直到現在，這件事情對我來說，仍是十分重要的支持，當然還有另外在局外幫助我的好朋友，真的很謝謝她們！

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

對自己的滿意程度算是一半一半，滿意的部份在於：幾乎一手包辦文案所有內容，包含文字、圖片及照片等，還有跟協會 Anita 及班導師聯絡；然而非常不滿意的是：覺得自己沒有做好一位稱職的組長，儘管進度嚴重 delay 近一個月，最大的原因是夥伴太忙、無法準時把東西產出，但因為彼此太熟很難多說什麼，詢問是否需要協助時也沒有直接反應，某種程度上算是沒有達到有效的溝通吧，在這個專案中整體來說，沒有辦法帶著整個團隊有效率地完成目標是比較挫折的部份。

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

承上一題所說，我對團隊的整體表現並不完全滿意，尤其在自己領導的部份，我們團隊組成比較特別，包含我在內的三位夥伴其實是高中同學，清楚大家都是有能力、有想法的人，執行力也不差，但同時正因為能力好，各自手上都有許多事情在忙碌，像是：實習、打工、社團社長或幹部、課外課程等等，坦白說時間表排得很滿，導致能夠聚在一起共識的時間太少，以及無法達到有效溝通，這是我覺得非常可惜的地方，也算是這次共事結果不如預期的主要原因，當然，或許我再更積極一點，情況可能會和現在不同。另外，我發現面對面坐下來和透過 line 及視訊的效果其實還是有差，雖然科技愈來愈進步，我們常透過視訊開會、討論，但這並不適用於所有情況，有些時候，能夠面對面討論才是最直接有效的。

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

過程中讓我印象最深刻的是實際到武崙參加課程時，那堂課是 601 同學們於畢業旅行實際體驗過減塑生活後，回來檢視成果與檢討的日子，他們先以小記者的模式與同學互相訪問再小組上台分享訪問結果，最後與 Anita 一同重新檢視、修訂規則，準備到三年級邀請學弟妹一起來體驗。過程中同學們反省自己還是會忘記，然而，同時也表示為了海龜或者地球生態等等還是要繼續做，回程路上 Anita 與我們聊起同學們是不是只有會說，卻光說不練，不過我想，既然他們有這份心就會繼續努力，畢竟現在的生活實在太「便利」，很多時候就算我們不索取塑膠袋或吸管，甚至是主動說不需要了，店家仍會很順手供應。整體而言，「減塑」這件事情是觀念，要一層層慢慢影響、改變，就像

之前和 Anita 聊到的，教育不是能夠一蹴可及、馬上立竿見影的，我們只期許這顆種在同學們心中的種子，能在日後茁壯、發揮它的影響力，一同讓這個社會更好。

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

這個不是加分，只是剛好跟老師分享我自己最近在做的事情，也算是當初會做這個專案的原因之一吧。一直以來都習慣隨身攜帶筷子、水杯等，但不太會帶碗，加上大比較空閒，通常和同學一起內用，這學期開始，變成幾乎都買外帶，又不想製造太多垃圾，因此每天整理書包時，會順便準備一個碗或者便當盒加上洗碗精，中午就用自己的碗去買午餐，吃完馬上洗一洗，一陣子下來發現這其實只是習慣而已，並不會真的很麻煩，現在連有時候需要拿塑膠袋，都會覺得有些良心不安（好險會重複使用）；另外，也因為認同「好日子」的理念，揪團贊助了他們在嘖嘖上面的募資案 Pockeat，最近更投了實習履歷，如果有幸被選中，有機會參與國外募資平台的部分。整個學期下來，我從原本只是知道募資平台，到現在能夠實際操作甚至是贊助與關注，好像又打開一扇窗似的，感覺生活中多了全新獲取資訊的管道。

六、 其他（自由分享）

從這個學期的專案，我也接觸到「服務學習」，知道除了 Anita 一人的也思，社會中還有其他類似的協會，它們共同組成了一個組織致力於這個方向。自己的學習歷程，從國小到高中，學校都有強調類似的觀念，所以可以瞭解 Anita 這樣奔波上課想要傳達的理念，在聊天中也發現彼此某些理念滿契合的，甚至有些計畫讓我們心動想參與，但坦白說我同時不太能想像沒有這些課程的情況，因為這些概念對我來說已經是根深蒂固、內化在意識裡的，現在的我回過頭，很感謝家庭以及學校給我的教育，讓我成為有溫度的人，而不是只重視成績等實質上的東西，同時雖然知道很辛苦，但更希望也思的課程可以推廣給更多的班級及社區！最後，謝謝老師這個學期的教導！

姓名: 劉宥含	系級: 金融國 企	學 號:596752121
專案名稱: 保姆群募		

一、 在過程中發現到團隊裡讓你欣賞的某個人或某件事？

在這過程中我都非常欣賞我的每一個組員,原來和一群有愛的同學在一起是一件很溫馨的事情,記得一開始的一開始,我第一次出訪義光,從沒去過的地方也從未了解過的社會角落,看著同學滿滿的熱心,讓我很感動與欣賞

二、 滿意自己的表現嗎？ 原因是…？

這次的案子我主要負責募款,找好贊助募款,並聯絡捐款者讓他們瞭解我們的案子和狀況,對於自己的表現與付出還沒有很大的滿意,加上媽媽剛因為意外驟逝幾個月,還有很多事情與心思需要安撫家人和自己,這學期又修了非常多學分,很多訪視時間都沒辦法和同學配合好,讓我很惋惜,不過這堂課讓我看到不同環境,心靈成長了很多

三、 滿意團隊的整體表現嗎？ 關於團隊的領導、溝通與執行，你的心得是…？

我很滿意我的團隊整體表現,大家都非常有耐心在溝通和傳遞想法上,而且越多問題出現時大家越團結與冷靜思考

四、 請講一個參與過程中為你來說最深刻的經驗或感想。

在參訪義光育幼院的那刻,是我長這麼大以來從沒想過會去的地方,我很認真的在看每個角落,在我腦海裡永遠記得那獨立的小女孩和我打招呼的畫面,可憐的小女孩,只不過是個小學妹妹就失去雙親的依靠,雖然那重新裝修的房間張鋪的溫馨又溫暖,但是看著她的臉,內心還是可以感受到她失去一個真正家庭的失落,在心裡一直認真問自己能為她們做點

甚麼能為她們做點甚麼,到底生下她們的爸媽是在哪個環節出了錯,要這樣糟蹋傷害這無辜幼小的心靈,其實越看越久自己內心是會跟著憂鬱

五、 課程參與加分（這學期你參與了什麼是老師說可以加分的，或是你想讓老師知道的你參與課程內或課程外的活動/專案）

自己後來有參予扶輪社大板根關懷啟智兒童的活動,覺得他們的家人很辛苦很偉大,因為這堂課自己這組專案關係,讓我開始會認真關心關懷並去接觸這些不一樣的角落,並學習觀看到一個社服組織的結構與社會服務

六、 其他（自由分享）

上了這堂課其實有點累,不是坐在教室聽課的累也不是因為沒進教室的累,是專案無時無刻都感覺會有碰壁的累,在社會上的這些社服機構不是甚麼都願意聽你的也不是甚麼都願意配合我們想怎麼做就能怎麼做,從一開始的組員成立走到組織分配和實踐參訪然後無限次的溝通溝通溝通溝通,真的是,不是對著電腦 key 報告就可以完全解決!!!!!!!

二、 課程紀錄表

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	介紹公益群眾募資		
授課教師	李禮孟	參與人數	30
業師姓名	石宗仁、李美宜	業師服務單位	普濟(度度客公益平台)
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	106 年 3 月 12 日(日) AM10:00-PM17:00		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹群眾募資 2. 說明公益專案如何結合群眾募資 3. 公益群眾募資專案的流程 4. 公益群眾募資專案應注意的重點 5. 群募平台登錄與使用方式 6. 如何有效經營網路社群 7. 如何吸引贊助 8. 上架注意事項 	
<p>課程/諮詢 照片</p>	 <p>業師介紹群眾募資</p>	 <p>業師介紹群眾募資流程</p>



學生聽講



學生聽講

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	Pitch及公益贊助演練		
授課教師	李禮孟	參與人數	30
業師姓名	石宗仁、李美宜	業師服務單位	普濟(度度客公益平台)
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	106 年 3 月 27 日(一) AM16:30-PM19:30		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<p>9. 學生做公益專案pitch練習 10. 說明贊助人決策因素 11. 學生對pitch分享心得 12. 學生演練贊助專案 13. 學生反思</p>	
<p>課程/諮詢 照片</p>	 <p>學生演練贊助專案</p>	 <p>學生演練贊助專案及分享</p>



業師分享



業師回饋

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	拜訪小鷓米及插秧實作		
授課教師	李禮孟	參與人數	10
業師姓名	謝佳玲	業師服務單位	小鷓米
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時 間	106 年 3 月 26 日(日) AM6:30-PM4:30		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<p>14. 學生拜訪小鷓米 15. 學生插秧實作 16. 學生了解稻米種植流程 17. 學生體驗下田工作</p>	
<p>課程/諮詢 照片</p>	 <p>體驗下田</p>	 <p>體驗下田</p>



體驗下田



體驗下田

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	公益贊助一起來		
授課教師	李禮孟	參與人數	50
業師姓名	洪健庭	業師服務單位	聯合勸募基金會
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	106 年 5 月 1 日(一) AM16:30-PM19:00		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<p>18. 介紹公益募資 19. 介紹聯合勸募經營模式 20. 說明如何與企業進行公益專案合作 21. 如何發揮社會影響力 22. 案例分享</p>	
<p>課程/諮詢 照片</p>		
	<p>介紹公益募資</p>	<p>介紹聯合勸募經營模式</p>



學生聽講



案例分享

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	公益贊助案例分享		
授課教師	李禮孟	參與人數	50
業師姓名		業師服務單位	
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	106 年 3 月 20 日(一) AM16:30-PM19:00		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<p>23. 介紹小野鹿公益募資專案 24. 分享如何成功募資 25. 說明如何聯繫名人及其效應 26. 如何經營粉專 27. 如何經營團隊</p>
<p>課程/諮詢 照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>介紹小野鹿公益募資專案</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分享如何成功募資</p> </div> </div>

回饋品介紹

贊助金額	回饋品
300元	筆筒
500元	筆筒
1,000元	學務手冊卡片一套 + 定制T-shirt一件
2,000元	學務手冊卡片一套 + 定制T-shirt一件
4,000元	學務手冊卡片一套 + 定制T-shirt一件 + 指定T-shirt一件

贊助金額與回饋

贊助金額	回饋品組合
300元	筆筒
500元	筆筒
1,000元	學務手冊卡片一套 + 定制T-shirt一件
2,000元	學務手冊卡片一套 + 定制T-shirt一件
4,000元	學務手冊卡片一套 + 定制T-shirt一件 + 指定T-shirt一件

註：1. 回饋品之數量、種類與內容均以實際活動為準。 2. 回饋品之數量與內容可能因活動而異。 3. 贊助金額與回饋品之數量、種類與內容可能因活動而異。

贊助回饋品之設計與運用



分享人合影

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	公益贊助企劃案之強化		
授課教師	李禮孟	參與人數	30
業師姓名	石宗仁、李美宜	業師服務單位	普濟(度度客公益平台)
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	106 年 4 月 24 日(一) AM16:30-PM19:30		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<p>28. 學生說明專案企劃構想 29. 業師討論回饋 30. 各組說明進行遇到之困難 31. 業師提供建議 32. 各組報告分工方式與時間規劃 33. 業師提供如何強化之建議</p>	
<p>課程/諮詢 照片</p>	 <p>學生與業師討論</p>	 <p>學生與業師討論</p>



學生與業師討論



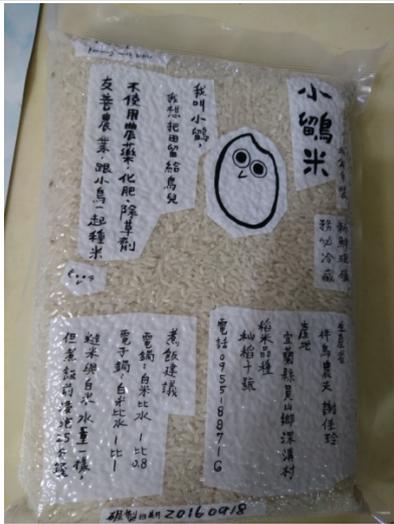
學生與業師討論

輔仁大學 106 年度「產學成果導向課程」

課程紀錄表

課程名稱	組織領導與社會創新實務	開課系所	企業管理學系 3 年級
填表人	李禮孟	行動電話	0935801804
Email	081638@mail.fju.edu.tw		
課程/諮詢紀錄			
課程主題	小鷓米行銷演練		
授課教師	李禮孟	參與人數	30
業師姓名	謝佳玲	業師服務單位	小鷓米
授課方式	<input type="checkbox"/> 企業參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練 <input type="checkbox"/> 企業導師共同授課 <input type="checkbox"/> 企業諮詢 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	106 年 5 月 22 日(一) PM16:30-PM19:30		

<p>課程/諮詢 內容 (400字)</p>	<p>34. 學生針對小鷓米預購之行銷做討論 35. 學生演練 36. 學生實作行銷 37. 學生檢討過程中的情況 38. 提出改善建議</p>
-------------------------------------	--

<p>課程/諮詢 照片</p>	 <p>學生針對小鷓米預購之行銷做報告</p>	 <p>小鷓米包裝樣品</p>
---------------------	--	--



學生實作行銷



學生實作行銷

三、 組織領導與社會創新實務 Pitch 投資表

各群募專案 pitch，現在你是贊助人，手上有 50 元，你要如何分配？

姓名：

學號：

小組：

分配 群募案	金額	原因