

輔仁大學 106 年度教學卓越計畫  
「產學成果導向課程」成果報告

105 學年度第 2 學期  
景觀設計（四）

報告撰寫人：黃至勤

中華民國 106 年 6 月

# 目錄

摘要 .....	3
第一節、課程規劃與說明.....	4
一、第一階段-企業導師課堂分享 .....	4
二、第二階段-進入宜蘭縣東澳鄉東岳部落 .....	5
三、第三階段-總評以及與社區報告 .....	6
第二節、具體教學成果與評估 .....	8
社區設計-東岳社區 .....	8
五次專家演講 .....	9
第三節、課程遇到問題與困難.....	10
第四節、省思與未來的展望.....	10
附錄 .....	11
附件一、合作備忘錄 .....	11
附件二、學生心得 .....	11
附件三、經費使用明細.....	16

# 摘要

本課程內容針對景觀設計(四)，導入社會服務、偏鄉輔導與健康營造等三大學習目標，以宜蘭縣東澳鄉東岳部落為基地進行實地操作。而本產學成果導向課程計畫共分為三個階段，第一階段的學習模式是企業導師在課堂內的經驗分享與互動教學模式，在此階段，企業導師將會與課程導師討論出適合景觀設計學系大三景觀設計系學生的演講人員，在教室內操作一些能夠促進居民參與意願的技術與手法，包含社區地圖、世界咖啡館會議等相關概念，學生將在此過程當中充分學習到社區營造以及與居民互動的教育訓練內容。第二階段則是由企業導師安排學生進入宜蘭縣東澳鄉東岳部落，透過社區工作坊質計參與，輔導學生與居民從專業者主觀式的景觀設計模式轉變為與居民互動式的學習景觀設計模式，同時能落實第一階段教育訓練之目的。學員再回到學校完成設計作業後，則會在企業的安排下，回到偏鄉地區，將成果分享給居民。

本課程計畫特地由樓綺庭老師協助安排進入宜蘭縣東澳鄉東岳部落，以及安排有實務及操作之經驗老師、黃長美老師、周維崇老師、葉映汝老師、黃小玲老師等四位協助同學在學習上的幫助。另外，本課程計畫共辦理了五次專業演講，分別是：專業演講一是 2017 年 6 月 1 號的『都市、生態與景觀』，演講者是黃長美老師。專業演講二是 2017 年 6 月 2 號的『景觀專業工作的理念與心得』，演講者是黃小玲老師。專業演講三是 2017 年 6 月 6 號的『歷史建築及古聚落保存』，演講者是周維崇老師。專業演講四是 2017 年 6 月 7 號的『社區設計與市民參與』，演講者是葉映汝老師。專業演講五是 2017 年 6 月 9 號的『重新思考「社區」定義』，演講者是樓綺庭老師。

# 課程成果說明

## 第一節、課程及規劃與說明

### 一、第一階段-企業導師課堂分享

第一階段的學習模式會是企業導師在課堂內的經驗分享與互動教學模式，在此階段，企業導師將會與課程導師討論出適合景觀設計學系大三景觀設計系學生的演講人員，在教室內操作一些能夠促進居民參與意願的技術與手法，包含社區地圖、世界咖啡館會議等相關概念，學生將在此過程當中充分學習到社區營造以及與居民互動的教育訓練內容。

能參與再生計畫的規劃，建立永續發展的優質社區，是為我們的最終目標。

**五、社區位置、範圍及面積**

一、宜蘭縣、南澳鄉地理位置

村里別	鄰數	戶數	合計		山地原住民			平地原住民			漢族			
			總人口數	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
東岳村	6	172	597	310	287	527	272	255	10	4	6	60	34	26

**1. 社區年齡分佈情形**

據資料統計，本社區青壯年人口數 493 人，佔社區總人口數的 82.58%，顯示社區以青壯年人口居多；6 歲以下人口數 62 人，佔社區總人口數的 10.38%；65 歲以上人口數 42 人，佔社區總人口數的 7.04%。

年齡	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	75 以上
男	37	12	22	14	29	34	30	17	23	26	25	13	6	6	6	8
女	25	11	18	18	31	27	20	13	21	28	27	22	6	9	6	7
總計	62	23	40	32	60	61	50	30	44	54	52	35	12	15	12	15

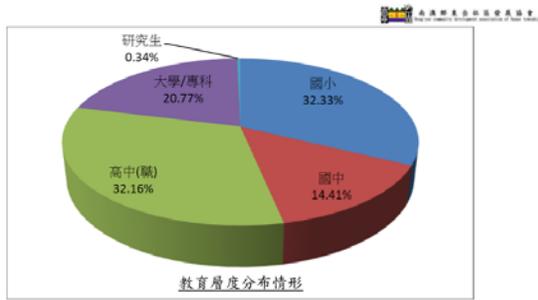
**族群分佈情形**

■ 泰雅族 0.34%  
 ■ 太魯閣族 0.50%  
 ■ 布農族 0.17%  
 ■ 卑南族 0.17%  
 ■ 阿美族 0.34%  
 ■ 漢族 87.23%  
 ■ 排灣族 0.50%  
 ■ 大陸配偶 1.18%

**3 社區教育程度分佈情形**

據資料統計，本社區目前教育程度分佈狀況為以下，國小佔 32.33%，國中佔 14.41%，高中 32.16%，大學/專科 20.77%，研究所 0.34%。高中、大專院校比例甚高，在鄉內算教育層度較高之村落。

教育程度	國小	國中	高中(職)	大學/專科	研究生	總計
男	92	42	89	65	2	290
女	101	46	103	59	0	309
總計	193	86	192	124	2	597



#### 4. 就業型態

部落過去大多以農業為主，農業面積約 180 公頃，位於文旦專業區、梯田生產區以及計畫區內之林相改良區，其中文旦、香菇及香魚養殖為最具代表性。然而，在生產技術及行銷能力的條件不足之下，並未替部落居民帶來應有的經濟收益，相關輔導工作仍然十分欠缺。

因此，部落生計受制諸多主、客觀因素的影響，使得部落居民現金收入微薄，因而轉向其他產業的發展。



本計畫實施範圍內屬於「非都市計畫區域內」，土地主要列為「山坡地保育區」、「鄉村區」及部分「特定專用區」，山坡地保育區除了部分為私人用地，其餘為原民會、鐵路局以及林務局等管理之土地。

「鄉村區」位於蘇花公路台九線左側，鄉村區以外多列為山坡地保育區及河川區等。本計畫實施之「鄉村區」多屬於乙種建築用地，「山坡地保育區」有農牧用地、林業用地、交通用地及特定目的事業用地等。



規劃項目：部落入口環境景觀改善、部落街環境改善、家戶原味信箱、農村民宿改善、家戶庭院美化

項目	類別	負責單位	參與單位
◆綠樹公園活化利用			
◆東岳湧泉公園改善		南澳鄉公所	
◆東岳湧泉水力發電示範區	生產區	社區發展協會	
◆東澳溪風景區景觀改善		社區發展協會	
◆東岳景觀自行車道改善	生活、生產區	社區發展協會	
(三)個別宅院整建			
◆家戶原味信箱			
◆農村民宿改善	生活區	社區發展協會	社區居民共同參與
◆家戶庭院美化			
(四)產業活化			
◆東岳梯田景觀復健			
◆東岳文旦專業區產業環境改善	生產區	社區發展協會	社區居民共同參與
◆部落農業產業振興			
(五)文化保存與活用			
◆恭聯文化園區設置	文化區	東澳國小	
◆重現部落恭聯傳統祭典		社區發展協會	分層負責
◆舊鐵路隧道活化利用	生活區	多必發協會	
◆部落體驗館			
(六)生態保育			
◆Babaw Kuku 生態園區改善	生態區	多必發協會	分層負責
◆東岳親水公園生態環境改善	文化區	社區發展協會	

## 二、第二階段-進入宜蘭縣東澳鄉東岳部落

第二階段則是由企業導師安排學生進入宜蘭縣東澳鄉東岳部落，透過社區工作坊質計參與，輔導學生與居民從專業者主觀式的景觀設計模式轉變為與居民互動式的學習景觀設計模式，同時能落實第一階段教育訓練之目的。

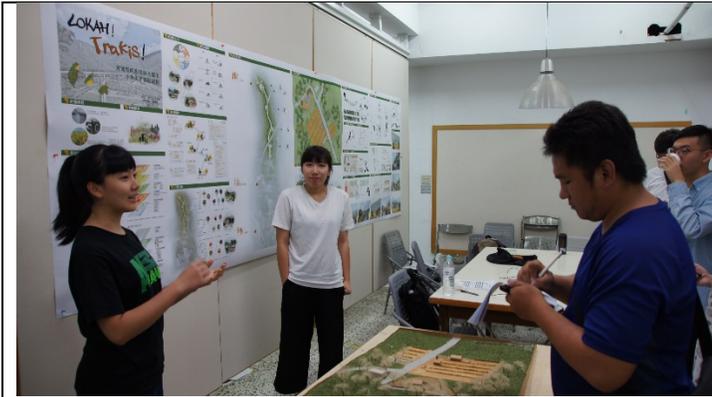




### 三、第三階段-總評以及與社區報告

學員再回到學校完成設計作業後，則會在企業的安排下，將成果分享給居民。





## 第二節、具體教學成果與評估

### 一、社區設計-宜蘭東岳社區

課程內容	<p>一、課程實際規劃與說明</p> <p>本課程操作流程規劃共分為三個階段進行，第一階段的學習模式會是企業導師在課堂內的經驗分享與互動教學模式，在此階段，企業導師將會與課程導師討論出適合景觀設計學系大三景觀設計系學生的演講人員，在教室內操作一些能夠促進居民參與意願的技術與手法，包含社區地圖、世界咖啡館會議等相關概念，學生將在此過程當中充分學習到社區營造以及與居民互動的教育訓練內容。第二階段則是由企業導師安排學生進入宜蘭縣東澳鄉東岳部落，透過社區工作坊質計參與，輔導學生與居民從專業者主觀式的景觀設計模式轉變為與居民互動式的學習景觀設計模式，同時能落實第一階段教育訓練之目的。學員再回到學校完成設計作業後，則會在企業的安排下，回到偏鄉地區，將成果分享給居民。</p>								
課程照片	<table border="1"><tr><td data-bbox="224 913 836 1255"></td><td data-bbox="836 913 1421 1255"></td></tr><tr><td data-bbox="224 1255 836 1339">東岳社區演講</td><td data-bbox="836 1255 1421 1339">東岳社區報告</td></tr><tr><td data-bbox="224 1339 836 1696"></td><td data-bbox="836 1339 1421 1696"></td></tr><tr><td data-bbox="224 1696 836 1776">東岳社區報告</td><td data-bbox="836 1696 1421 1776">設計總評</td></tr></table>			東岳社區演講	東岳社區報告			東岳社區報告	設計總評
									
東岳社區演講	東岳社區報告								
									
東岳社區報告	設計總評								

## 二、五次專家演講

 <p>輔大景觀設計講座</p> <p><b>都市、生態與景觀</b></p> <p>講師：黃長美老師(黃長美建築師事務所 負責人) 時間：2017年6月1日(四) 15:30-17:30 地點：藝術學院AL114A</p>	<p>演講題目：都市、生態與景觀</p> <p>講師：黃長美 老師(黃長美建築師事務所 負責人)</p> <p>時間：2017年6月1日(四) 15:30-17:30</p> <p>地點：藝術學院 AL114A</p>
 <p>輔大景觀設計講座</p> <p><b>景觀專業工作的理念與心得</b></p> <p>講師：黃小玲老師(光+影規劃設計股份有限公司負責人) 時間：2017年6月2日(五) 10:10-12:00 地點：藝術學院AL114A</p>	<p>演講題目：景觀專業工作的理念與心得</p> <p>講師：黃小玲老師(光+影規劃設計股份有限公司負責人)</p> <p>時間：2017年6月2日(五) 10:10-12:00</p> <p>地點：藝術學院 AL114A</p>
 <p>輔大景觀設計講座</p> <p><b>歷史建築及古聚落保存</b></p> <p>講師：周維崇老師(台北市都市更新中心副執行長) 時間：2017年6月6日(二) 15:30-17:30 地點：藝術學院AL114A</p>	<p>演講題目：歷史建築及古聚落保存</p> <p>講師：周維崇 老師(台北市都市更新中心副執行長)</p> <p>時間：2017年6月6日(二) 15:30-17:30</p> <p>地點：藝術學院 AL114A</p>
 <p>輔大景觀設計講座</p> <p><b>社區設計與市民參與</b></p> <p>講師：葉映汝老師(青境工程顧問有限公司 專案經理) 時間：2017年6月7日(三) 15:30-17:30 地點：藝術學院AL114A</p>	<p>演講題目：社區設計與市民參與</p> <p>講師：葉映汝 老師(青境工程顧問有限公司 專案經理)</p> <p>時間：2017年6月7日(三) 15:30-17:30</p> <p>地點：藝術學院 AL114A</p>
 <p>輔大景觀設計講座</p> <p><b>重新思考「社區」定義</b></p> <p>講師：樓琦庭老師(珍宇設計工程顧問有限公司) 時間：2017年6月9日(五) 10:10-12:00 地點：藝術學院AL114A</p>	<p>演講題目：重新思考「社區」定義</p> <p>講師：樓琦庭 老師(珍宇設計工程顧問有限公司)</p> <p>時間：2017年6月9日(五) 10:10-12:00</p> <p>地點：藝術學院 AL114A</p>

### 第三節、課程遇到問題與困難

課程計畫執行過程，仰賴珍宇設計工程顧問有限公司樓琦庭老師鼎力相助，進行得相當順利。本課程中間遇到困難在於集結全村村民時間一直無法喬好，加上理事長貴人事忙，在集結去眾這方面遇到很大挫折，最後一次更是因為颱風關係，蘇花公路出現阻礙，課程教學流程幾乎要重新敲定時間，而最後在樓琦挺老師的極力協助下，本課程計畫才順利執行圓滿。

### 第四節、省思與未來的展望

課程計畫執行過程，因為希望能夠讓產學計畫的經費資源運用讓更多的同學們能夠有機會參與，因此，在安排專業演講的時間上，演講時間特地配合同學沒有排課的時間進行安排，並且考慮到其他年級參與的可能性，在舉辦上得到良好的反應。

本課程計畫結合了東岳社區的實際參與，讓課程與產業及設計實務上的結合更為緊密，並透過專家演講，讓同學們學習到更多，並且可以直接了解未來工作上的實際操作情況。

## 附件二、學生之心得感想

### 東岳社區心得 403450355 鄭舒云

在這一學期中，我們完成了團體報告、小組報告、社區參與訪、案例討論，很多一起討論和工作的時間，是之前上課沒有碰過的情況，團體的合作在設計中本身就是相當的重要，也需要去學習的。實習過程中，接觸到很多人，可能是工作夥伴、志工或是社區的人，藉由實習來走入每一個社區的角落，認識來自各地的志同道合好友，學習或聆聽屬於他們的背後故事，甚至看到家境不好但卻樂觀的案主，對自己的人生觀有很大的幫助。

老師的帶領方式比較開放，讓給我們去自由發揮，再由老師的指導來做到最符合大家的要求。經過社區實習後，更能體認到社區的獨立性功能，更能貼切個案的生活。不管以後走不走社區規劃，這都是個寶貴的經驗。



東岳社區心得 403450434 林凱俐

整個實習的過程中，最讓我感到困難的工作是訪談社區居民，自己在面對社區居民的時候，心裡一直想著等一下要講什麼，萬一被對方罵怎麼辦等問題，除了不斷加強心理建設以外，對於講話的技巧，也多次詢問了老師，最後終於跨出那一步，自己也隨著不斷累積經驗與改善錯誤，開始能夠和社區的長輩們有說有笑，而最大的肯定莫過於來自社區的朋友給予我高度的肯定。

最後感謝老師給我這個機會學習，仔細教導我每個步驟，再由老師的指導來做到最符合大家的要求。感謝這次有機會可以去社區實習，這都是個寶貴的經驗。



今年我們大三了，馬上就要步入大四的行列，課程的內容是社區設計，在經過多次的篩選和斟酌，課程把地點定在了東岳社區，而老師及助教們以及社區居民們都很照顧我們，社區的人都很熱情。經過了近四個月的課程轟炸，我與東岳社區建立起了良好的關係，因為經歷了相關課程，並且這一次自始至終我都在一直忙碌奔波，從和社區聯繫等事宜，分配小組任務，討論製定各個計畫，然後再到方案的落實和執行，活動的準備和策劃，再有就是最後活動的進行和實現後的分享評估，我都親力親為，雖說最後兩個月下來搞得我身心疲憊，可我覺得我是收獲最多的。

通過這次的實習，我更深刻的體會到了社區工作的不易，我們的付出終於得到了回報，在設計總評的準備階段，我覺得大家的團結很重要，我積累了許多經驗，比如怎麼同社區的人打交道、怎麼去宣傳一個活動、怎麼去籌備和組織一個活動等等。但美中不足的就是，我的專業知識掌握的不夠，在活動前對突發事件的預測沒有分析透徹，導致一些突發事件發生後我們都不知所措。

總的來說，我通過這次課程，感受到了自己的成長!在四個月的課程期間，我深深地感受到要做好一件事的不容易。社區工作真的不是一件簡單的差事，它要求社區工作者要有一種堅強的質素，需要我們在工作當中正確的看待一切責任。簡單的粗活說長遠看不能展現我們社會工作者的本職工作，但是我覺得就是因為有過這一段美好的真實經歷才能讓每一個未來的社會工作者在潛移默化的鍛煉中體會社會工作者本職工作的艱辛，它絕非是一種單一的體力鍛煉而且是體現社會工作者如何運用成熟的會談技巧去與人溝通從而更能有效發揮社會工作者的能力。所以，我覺得這次的實習可以算是一種藝術培養的過程，一種社交的藝術技巧。

## 東岳社區心得 403450111 蔡適謙

通過進一整學期的課程，我們雖然不是最出色的，但至少我們是最用心的。用心體會著在這裏的每一個瞬間，不論它是失敗抑或成功，不論經歷的是大事件還是小活動，對於我們來說“走出去，沒有退縮;摔跟頭，但向前走”就是一種成功。正是：世上無難事，只怕有心人。當你用心體驗的時候，一切困難都如過眼雲煙，絲毫攔不住我們前行的腳步。我們希望能走出去，在社會中運用所學鍛煉一番，因為外面的世界很精彩。你的“心有多大，舞台就有多大”，只要勇於面對困難與挫折，在“海闊憑魚躍，天高任鳥飛”的社會上就會有你的大舞台，有展示你自己的一片天地。

“理論是灰色的，但生活之樹常青”，隻有將理論付諸於實踐才能實現理論自身的價值，也隻有將理論付諸于實踐才能使理論得以檢驗。同樣，一個人的價值也是通過實踐活動來實現的，也隻有通過實踐才能鍛煉人的品質，彰顯人的意志。

在這段時間裡，我也看到了目前社區建設存在的一些問題，社區環境資源管理不完善等等，這些會直接阻礙社區人才引入，而且社區的專業人才匱乏不能滿足社區居民日益成長的物質文化需求。但我更相信，這些都是暫時的，社區建設日趨完善已指日可待，而我們大學學習的專業知識定是未來社區工作更高水準的力量。



這學期因為景觀設計學這門課而有了這次社區服務的機會，經過這次的機會，發現幫忙別人有時候也是幫忙自己，雖然花了自己的空閒時間但是幫助別人心理真的滿開心的。有時候常常自己會想做一些事情能夠幫助別人，但更多時候我們只是坐著而沒有起身行動，社區服務只是第一步，一個人願意去做相信其他人看到了也會願意跟著去做，更好的話是能夠養成幫助別人的素養，也許以後長大了有更大的能力可以幫助更多的人，不要覺得是自己幫助別人自己都沒得道好處，相信將來那些授到你幫助得人也一定會反過來幫助你。



附件三、經費使用明細

106 年獎勵大學教學卓越計畫經費核定表		系所：景觀設計學系	核定計畫編號：96P408
申請主題：產學成果導向課程		計畫名稱：產學成果導向課程—景觀設計(四)	
計畫主持人：謝宗恒		補助款：60,000	
經費編列項目		核定金額	說明
業務費	工作費、工讀費(臨時工資)	15,960	1. 請先至助理人員系統完成聘用程序。 2. 每月 3 日以前完成工作日誌填寫，並送出計畫主持人(召集教師)核可。 3. 臨時工資 133 元/時。每月上限 157 小時
	勞退與勞保費	4,388	1. 工讀生每月勞保為 827 元，勞退則依月薪計之，登錄工作日誌後系統將計算實際金額。 2. 請每月至經費查詢系統查詢金額，以管控經費。
	講座鐘點費	8,000	校外教師 1600 元/小時，校內教師 800 元/小時 社群成員與學生不得領講座鐘點費。
	諮詢費	10,000	1. 諮詢費一人一次 2000 元(校外人士)，校內教職員皆不得支領。 2. 諮詢費核銷需另檢附會議紀錄。
	交通費	1,000	1. 請在出差前填寫【國內外差旅費申請單】，並需經過各層級主管核准。 2. 出差後請以已核准之差旅申請單+【差旅報告表】，連同相關憑證辦理核銷。 3. 差旅費各項支出請依中央機關「國內出差旅費報支要點」及校內相關規定列支。
	活動餐費	2,400	1. 每次每人以 70 元為上限，且不得額外編列茶水飲料於學術活動費的其他項目。 2. 核銷時附上簽到表(並標註時間)。
	印刷費	6,252	1. 印製各類手冊、海報、圖片輸出等費用，經費核實列支。 2. 影印資料之發票或收據表註明：份數、單價並簡述資料名稱。 3. 核銷時，活動紀錄表中附上影本。
雜支	雜支(業務費 6%為限)	12,000	1. 文具、紙張、資訊耗材、會議誤餐費(如一般行政會議或活動前的籌備會)。 2. 單項物品不得超過 2000 元。
總計		60,000	